

Guía N° 2

Título: "LA BUENA COMUNICACIÓN".

Desafío: Realizar folletos o afiches que transmitan mensajes de concientización para el cuidado del medio ambiente, y compartirlo en algún negocio cercano al domicilio.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Día 1

MATEMÁTICA

Teniendo en cuenta el campo numérico:

1-Escribe el dígito que corresponde a cada orden.



a. 4 7 8 9

- ____ C
- ____ D
- ____ UM
- ____ U

b. 3 4 8 2 0 1

- ____ CM
- ____ U
- ____ C de M
- ____ DM

c. 3 4 7 8 2 9 1

- ____ D
- ____ U de M
- ____ UM
- ____ DM

2-Completa el siguiente cuadro.

Número	Lectura
	Trescientos millones cuarenta y cinco mil doscientos ocho
6. 004. 386	
	Siete millones cuarenta y nueve mil ciento veinte
356. 003. 000	
	Seiscientos millones dieciséis

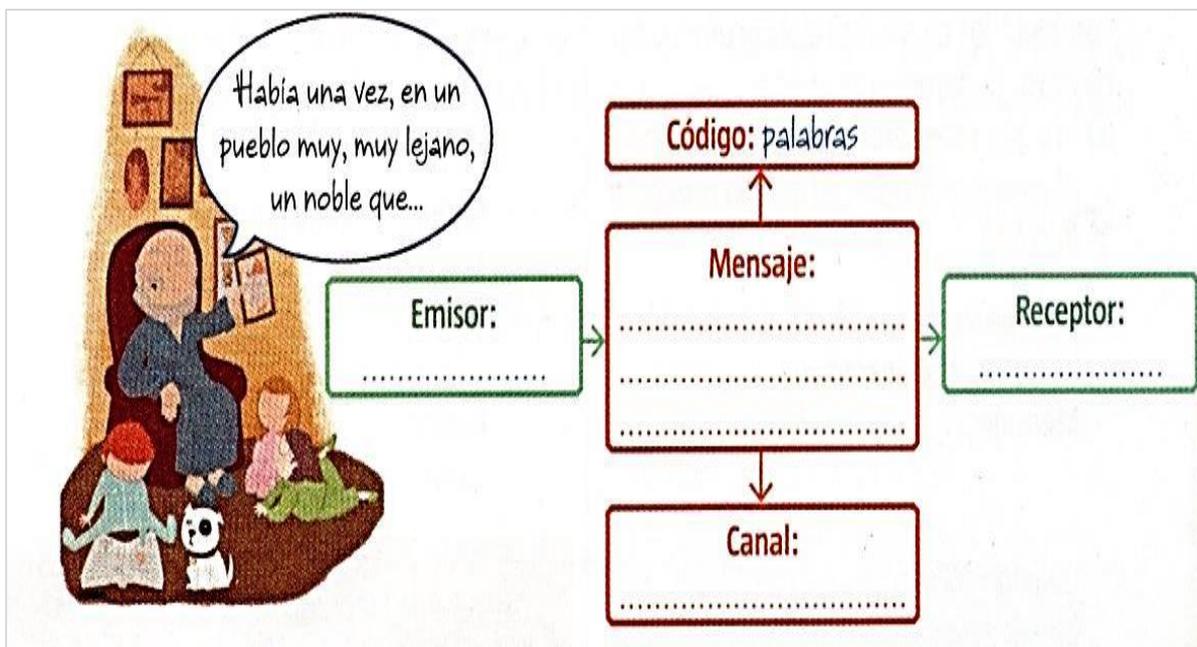
3-Coloca el anterior y posterior.

_____ 8.245.615 _____
 _____ 35.786.000 _____

LENGUA:

1-Analiza y resuelve:

a-Observa la situación y completa el esquema con los componentes de la comunicación.



2-Indica cuál de las siguientes situaciones comunicativas son orales (O) y cuál escritas (E).

Un mail a un pariente lejano.	Una evaluación de Lengua.
Una entrevista con la directora.	Un encuentro con amigos.
Una charla telefónica con papá.	Una autorización para visitar el museo.

3-Escribe los posibles emisores y receptores de cada uno de los mensajes.

A	Usted debe tomar un comprimido cada ocho horas y solicitar otro turno para fin de mes.
B	Lávate las manos y ven a la mesa que ya está la cena.

4-En cada una de las situaciones anteriores, escribe si el registro utilizado es formal o informal.

Situación A:

Situación B:

Día 2

MATEMÁTICA

Tema: Ángulos-Clasificación y bisectriz.

1-Observa nuevamente los videos explicativos y realiza las actividades propuestas:

a-Realiza la actividad de la página 58 punto 4.

b-Construye un ángulo recto y traza su bisectriz.

c-Realiza un video en el cual expliques lo aprendido sobre clasificación de ángulo incluido el ángulo "nulo", trazado de un ángulo de 70° y el trazado de su bisectriz, o explica en clase a tus compañeros.

LENGUA

1-Relee este diálogo de la leyenda "Más grande que un gigante" y completa los elementos del

circuito comunicativo:

___ Por favor, habla en voz baja. Mi bebé todavía duerme.

-Emisor:.....

-Receptor:.....

-Mensaje:.....

-Código:.....

-Canal:

2-Indica F (formal) o I (informal) según corresponda

___ Sr. Cliente, le informamos que de 10 hs. a 12 hs. habrá un corte de servicio de agua.

___ Vos comprá papas fritas y yo llevo gaseosas.

3-Indica en la siguiente viñeta los elementos de la comunicación.



DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

1-Recuerda lo trabajado en la guía anterior “la hidrósfera”, lee la página 128 y 129 del manual en áreas 5.

2-Realiza las actividades 1 y 2 de la página 129

3-Elabora un folleto con consejos para cuidar el medio ambiente. Acompaña con ilustraciones.

CIENCIAS SOCIALES

1-Lee la página 96 del libro de Ciencias.

2-Analiza y reflexiona sobre lo leído.

3-Realiza las actividades 1 y 2 de la página 96 del libro.

4-Investiga sobre datos importantes acerca de Manuel Belgrano. Agrega imágenes, dibujos o frases referidas a esta fecha.

DIA 4

LENGUA:

1-Realiza la actividad 5 y 6 de la página 18 del libro de Lengua.

2-Pinta con un mismo color las frases del cuadro que tienen un significado parecido, pero registro diferente.

a-En cada caso, indica con una X si el registro es formal o informal.

	FORMAL	INFORMAL
Vos ponete las pilas y para las orejas.		
El pibe se puso como un tomate.		
Ponga un poco de ganas y escuche con atención.		
Vio mi mensaje y no me respondió.		
El niño se avergonzó.		
Me clavó el visto.		

DÍA 5º

1-Realiza la actividad 3 y 4 de la página 26 del libro de Lengua.

2-Identifica qué mensaje se transmite en cada situación y escríbelo debajo.



Alguien envía esta imagen.



Ponen este cartel en la calle.



Suena la sirena del autobomba.

3-Une con flecha cada mensaje con el código que se utilizó para transmitirlo.



sonido

dibujo

señal

Formación Ética y Ciudadana “La buena comunicación”.

1-¡A RESOLVER EL DESAFÍO!

- Realiza folletos o afiches que transmitan mensajes de concientización para el cuidado del medio ambiente, y compartirlo en algún negocio cercano al domicilio.

- Reflexiona y marca con una X. Tu opinión nos interesa.

	Siempre	A veces	Nunca
Aplico el sistema de numeración decimal hasta la centena del millón.			
Clasifico y diferencio ángulos según su apertura.			
Calculo y realizo operaciones para encontrar el valor de un ángulo interno de un triángulo.			
Identifico y trazo la bisectriz de un ángulo.			
Reconozco las principales características de la hidrósfera.			
Identifico acciones humanas en que se contamina el medio ambiente y propongo acciones para ayudar al medio ambiente.			
Identifico los elementos de la comunicación.			

Directora: Verónica Sanders.



Guía N° 2

Título: “En casa seguimos aprendiendo”.

Desafío: Realizar folletos o afiches que transmitan mensajes de concientización para el cuidado del medio ambiente, y compartirlo en algún negocio cercano al domicilio.

Actividades de Profundización:

Área: Artes Visuales:

1-Busca una hoja nueva de la carpeta, un lápiz negro, regla, plasticola y tijera.

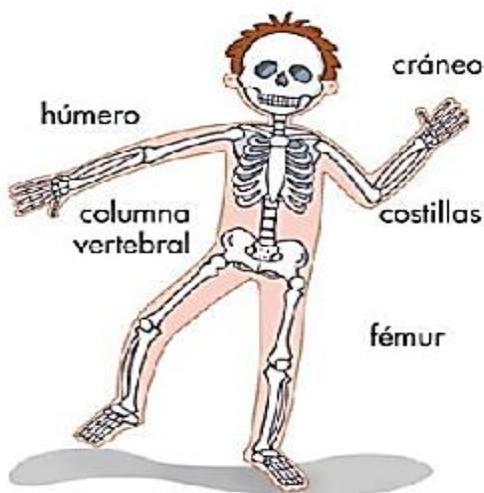
2-Busca papeles de colores, papel glasé, cartulinas de colores, etc., dibuja en ellos alguna forma que hayan llamado la atención en el video y recórtalos.

3-Arma tu propia obra de arte, parecido a como lo realizaba el famoso artista.

4-Recuerda que puedes interpretar la consigna de diferentes maneras, sin pedir ayuda de tus padres o compañeros.

Área: Educación Física:

1-Observa con atención esta imagen y une con flecha los músculos y huesos en cada dibujo.



2-Intenta encontrar en tu cuerpo los músculos de las piernas. Siente, a través del tacto, cómo se contraen tus músculos cuando te mueves ¡Somos una máquina perfecta, disfrutemos de nuestro cuerpo cuidándolo!

Área: Educación Musical:

1-Observa con mucha atención el siguiente video: <https://youtu.be/Yrfe6Pj2OYs>

2- Completa en el orden correcto:

PIANO.....

XILOFÓN.....

VIOLÍN.....

FLAUTA.....

TROMPETA.....

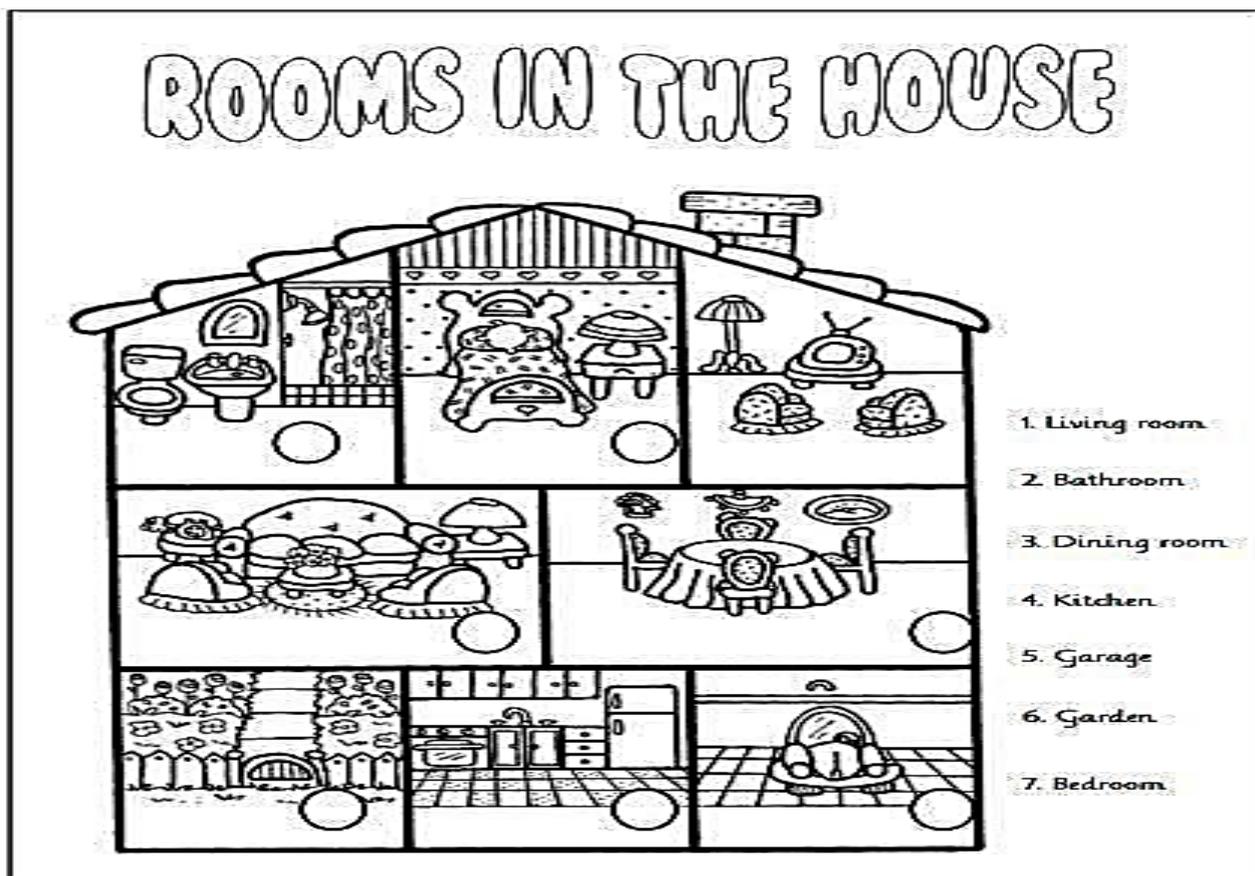
BATERÍA...5...

GITARRA.....

SAXOFÓN.....

Área: Inglés:

1-Complete whit the correct number. (Completa con el número correcto).



Área: Educación Tecnológica:

1-Encuentra en la sopa de letras trece palabras que aparecen.

-Se refieren a las propiedades de los materiales. Por ejemplo: Plásticos.

P	L	A	S	T	I	C	O	S	A	A	B	B	C	C
D	D	E	T	R	A	S	L	U	C	I	D	O	S	O
D	E	F	B	F	G	G	H	R	H	I	I	P	J	N
J	U	K	E	L	A	S	T	I	C	O	S	A	K	D
M	M	R	N	Ñ	A	N	Ñ	G	O	P	R	C	O	U
P	R	S	E	T	O	N	P	I	Q	R	S	O	T	C
U	V	V	X	Z	Y	Y	D	D	U	R	O	S	T	T
A	C	B	B	A	A	S	D	O	F	G	G	Z	F	O
A	I	S	L	A	N	T	E	S	S	S	U	D	D	R
C	A	D	R	T	Y	U	O	P	L	L	A	D	B	E
R	S	R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	M	S
T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	T	E	S	T	X

2-Busca información de las siguientes palabras:

-Vidrio ¿Qué es y para qué sirve el vidrio?

- Plástico ¿Qué es y para qué sirve?

Al terminar la tarea puedes enviarla a mi correo: amaliagonzalezsj4@gmail.com

Directora: Verónica Sanders.