

**E.E.E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”**

**Docente:** María Fernanda González

**Docentes de Especialidades:** - Rodolfo Pizarro -José Luna – Yamila Gelvez - Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga.

**Sección:** 3°      **Nivel** Primario      **Turno** Mañana      **Ciclo Lectivo** 2020

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.

**TÍTULO DE PROPUESTA:** “MI FAMILIA, MI GRAN TESORO”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** De la escala del 2 a la tabla de multiplicar.

**LENGUA:** Texto literario: lectura comprensiva. Sinónimos y Antónimos

**CS. NATURALES:** Alimentación Saludable.

**CS. SOCIALES:** Familia. Valores

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**DIA 1: Área Lengua**

1.Lee el cuento y luego responde marcando con una x la respuesta correcta.

**EL PASEO DE LA FAMILIA GARCÍA**

**FUERA DE LA CIUDAD SE ENCUENTRA UNA PEQUEÑA CASA CERCA DE UNA GRAN MONTAÑA, SE ESCUCHAN PÁJAROS, EL VIENTO SOPLAR Y LAS HOJAS MOVERSE. EN ESA CASA VIVE LA FAMILIA GARCÍA, ISABELLA, SUS DOS HERMANOS Y SUS PADRES EMMA Y JOSÉ.**

**UN DIA LOS PADRES CON SUS HIJOS FUERON A ACAMPAR AL RIO EN FAMILIA. LOS NIÑOS CONTENTOS CORRÍAN ALREDEDOR DE LA CARPA, AUNQUE ISABELLA SE ALEJÓ DEL CAMPAMENTO BUSCANDO UNA MARIPOSA, LUEGO DE UN TIEMPO**

**LA NIÑA SE DIO CUENTA QUE SE HABÍA ALEJADO DE SU FAMILIA Y COMENZÓ A LLORAR Y PENSABA QUE NADIE LA ENCONTRARÍA.**

**PERO LOS PADRES DE ISA SE DIERON CUENTA QUE NO ESTABA**



**CON ELLOS, INMEDIATAMENTE LA FUERON A BUSCAR. ISA AL LLORAR DETRÁS DE LOS ÁRBOLES, SUS PAPÁS LA OYERON Y FUERON TRAS ELLA. Y ELLA CONTENTA LOS ABRAZÓ Y BESÓ A CADA UNO Y SU PAPÁ LE DIJO NUNCA TE DEJAREMOS PORQUE TE AMAMOS.**

A. VIVIAN CERCA DE...

RIO \_\_\_\_ MAR \_\_\_\_ MONTAÑA \_\_\_\_

B. ISABELLA FUE A ACAMPAR CON...SU PAPÁ, MAMÁ Y DOS HERMANOS \_\_\_\_ MAMÁ Y UN HERMANO \_\_\_\_  
PAPÁ \_\_\_\_C. SE ALEJÓ ISABELLA POR BUSCAR...

UN PERRO \_\_\_\_ UN PATO \_\_\_\_ UNA MARIPOSA \_\_\_\_

Área: Educación FísicaContenido: Habilidades Físicas BásicasActividad: "Circuito Motriz"

1° Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo y ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta. 2° saltos con soga, (entre 10 y 15 saltos) podemos trabajar con 2 o 1 pie dependiendo de la habilidad. 3° fuerza y equilibrio: pasar debajo de dos sillas rebotando y al salir colocar un vasito con agua en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo.

Área: PlásticaContenido: FamiliaActividad:

Leemos en familia "la mejor receta para una familia feliz"

**DÍA 2: Área Matemática**

**SABIAS QUE MULTIPLICAR ES SUMAR VARIAS VECES EL MISMO NÚMERO**

- *Isabella con sus hermanos están jugando con los dados, ayúdalos a sumar y lograrán el resultado.*

$$\begin{array}{l} \square \\ \mathbf{2} \\ \square \square \\ \mathbf{2+2 = \dots} \\ \square \square \square \\ \mathbf{2+2+2 = \dots} \\ \square \square \square \square \\ \mathbf{2+2+2+2 = \dots} \\ \square \square \square \square \square \\ \mathbf{2+2+2+2+2 = \dots} \\ \square \square \square \square \square \square \\ \mathbf{2+2+2+2+2+2 = \dots} \\ \square \square \square \square \square \square \square \\ \mathbf{2+2+2+2+2+2+2 = \dots} \\ \square \square \square \square \square \square \square \square \\ \mathbf{2+2+2+2+2+2+2+2 = \dots} \\ \square \square \square \square \square \square \square \square \square \\ \mathbf{2+2+2+2+2+2+2+2+2 = \dots} \end{array}$$



**Área:** Tecnología

**Contenido:** Tarrito Multiuso, Con Materiales Descartables

**Actividad:**

**Materiales:** parte de abajo de una botella de gaseosa, goma eva, de diferentes colores y pegamento silicona, tijeras, marcador negro

**Procedimiento:** limpiar bien el tarro, forrar con goma eva y realizar figuras de animales, a continuación, dejo una sugerencia. ¡pegar y decorar a gusto!



**Área:** Plástica

**Contenido:** Familia

**Actividad:** En una hoja nº 5 realizamos un marco con cartulina de colores, adentro dibujamos la familia y pintamos con fibras o lápices.

**DIA 3: Área Ciencias Naturales**

**¡Alimentos Sanos, Vida Saludable!!!**

Isa y su familia necesitan saber que alimentos deben llevar al campamento por eso, observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=tegsffzmy5c> y conversa en casa acerca de los alimentos más importantes que deben consumir (*dicho video se enviará a los alumnos por whatsapp*)

**Área Música****Contenido:** Ritmo, Pulso.**Actividad:** Para Realizar En Familia

Juego “pasando el pulso” [https://m.youtube.com/watch?v=4dv08ptx\\_9](https://m.youtube.com/watch?v=4dv08ptx_9) parados en círculo, con los pies ligeramente separados uno de otro y colocados firmemente en el piso, con los brazos relajados, seguir los sonidos del pulso de la grabación. Balancear el cuerpo siguiendo estos sonidos.

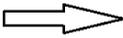
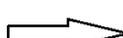
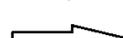
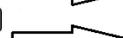
**Área:** Carpintería**Contenido:** Fabricación De Álbum Familiar**Actividad:**

- Observar el video
- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_lbqhh6vbfy](https://www.youtube.com/watch?v=_lbqhh6vbfy)
- Recolectar los materiales necesarios.
- Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes
- Modelos con materiales con los que contemos en casa.

**DIA 4: Área Matemática****Seguimos con la tabla del 2...**

- Completa la tabla con ayuda de los dados que sumaste la clase anterior

**RECUERDA:**

 <b>2</b>		<b>2 x 1 = 1</b>
 <b>2+2</b>		<b>2 x 2 = 4</b>
 <b>2+2+2</b>		<b>2 x 3 = 6</b>
 <b>2+2+2+2</b>		<b>2 x 4 = 8</b>

- |          |       |
|----------|-------|
| 2 x 1 =  | ----- |
| 2 x 2 =  | ----- |
| 2 x 3 =  | ----- |
| 2 x 4 =  | ----- |
| 2 x 5 =  | ----- |
| 2 x 6 =  | ----- |
| 2 x 7 =  | ----- |
| 2 x 8 =  | ----- |
| 2 x 9 =  | ----- |
| 2 x 10 = | ----- |

**Área Música****Contenido:** Seguimos Con El Juego “Pasando El Pulso”

**Actividad:** Pasar el peso del cuerpo, de un pie al otro, unir al movimiento de los pies al de ambas manos. Luego dejar quietos los pies y continuar con el movimiento de manos. Se puede pasar el pulso a la persona que tengas al lado tocándola y así sucesivamente

**Área Educación Física****Contenido:** Coordinación Óculo Manual.

**Actividad:** “Malabarista”. Cada uno con una pelota se desplaza por el espacio lanzándola hacia arriba o picando la pelota, sin poder rozarse con nadie. Si se rozan, se tendrá que sentar en el suelo y seguir lanzando y picando. El espacio se irá reduciendo de a poco. Como variante se puede dar varias indicaciones como pillar la pelota con una sola mano, saltar con un solo pie, lanzarla arriba y girar, etc. Este juego se puede realizar en piso, casa, fondo, vereda.

### **DIA 5: Área Ciencias Sociales**

#### **¡Los Valores De Mi Familia Son Lo Más Importante!!!**

- Lee cada casita y escribe que valor propone cada familia



**Área:** Cerámica  
Textura

**Contenido:** Color. Construcción De Imagen Bidimensional.

**Actividad:** “Valores”

**Trabajar con la familia:** en una hoja de dibujo o en una hoja blanca, dibujar con un lápiz negro el contorno del tronco de un árbol con sus ramas, la hoja debe estar de manera horizontal. (no pintar).



**Área:** Educación Física

**Contenido:** Coordinación Óculo Manual

**Actividad:** Se arma en una hoja el tablero de TATETI, se reparten 3 tapitas a cada jugador. Comienza el juego mediante el desafío de piedra papel o tijera. El que gana puede colocar una tapita, hasta formar TATETI. En caso de empate. Se puede realizar 1 movimiento en el tablero a medida que gane la piedra papel o tijera hasta formar TATETI. Materiales: 1 hoja, lápiz y tapitas 6 de 2 colores. Espacio físico: piso, casa, fondo, vereda.

**DIA 6: Área Lengua**

-Lee la palabra en **negrita** y luego pinta el sinónimo correcto

	BAJA	ESCUCHAR
<b>PEQUEÑA</b>	ANGOSTA	SALTAR
	CHIQUITA	CAMINAR
	FEO	JOVEN
<b>CONTENTA</b>	ALEGRE	NENA
	ANCHO	BEBÉ



**Área: Tecnología**  
Bienvenida

**Contenido:** Cartel de

**Actividad:** **Materiales:** madera las medidas pueden ser de 30 cm x20 cm aproximadamente, se puede realizar maderas de un cajón de frutas. Acrílicos de un color claro Marcador negro y una cinta, para colgar **Procedimiento:** lijar la madera, pintar del color deseado, dejar secar. Escribir una linda frase de bienvenida. Y colgar a la entrada de nuestra casa.



**DIA 7: Área Matemática**

Isabella y su familia en el campamento tomaron unos ricos helados!!!

- Con ayuda de la tabla del 2 que completaste en la actividad anterior, pinta con un mismo color cada bocha (2x1,2x2...) con su respectivo cono (2, 4, 6), usa distintos colores para realizar esta actividad

$2 \times 1 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 7 =$	$2 \times 8 =$	
	$2 \times 9 =$	$2 \times 10 =$		
2	8	16	6	12
10	14	18	20	4

**Área:** Carpintería**Actividad:** Seguimos con el álbum familiar.

Pintarlo a gusto de cada uno y luego sacar una foto y enviarla a la seño

**DIA 8: Área Ciencias Naturales**

A Isa, sus papás le enseñaron además de que debe comer saludable, lo principal que debe comer son las frutas por su gran aporte de fibras que le da a nuestro cuerpo... **por eso a continuación te propongo que, en familia, ¡preparen esta rica receta!!!! (mandar fotos a la seño de la elaboración de la receta)**

**ENSALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES:**

2- MANZANAS  
2- NARANJAS  
2- BANANAS  
JUGO DE NARANJA CANTIDAD NECESARIA  
MEDIO LIMÓN EXPRIMIDO  
1 LT DE AGUA



**PASOS**

- 1- LAVAR, PELAR Y CORTAR EN TROZOS PEQUEÑOS TODAS LAS FRUTAS.
- 2- COLOCAR LA FRUTA CORTADA EN UN BOWL/ TUPPER
- 3- AGREGAR A LA FRUTA EL JUGO DEL LIMON, PARA QUE LA FRUTA NO SE OXIDE .
- 4- PREPARAR APARTE JUGO DE NARANJA CON EL AGUA .
- 5- COLOCAR EL JUGO DE NARANJA AL BOWL Y MEZCLAR TODO .
- 6- LLEVAR LA ENSALADA DE FRUTAS A LA HELADERA 1 HR.
- 7- POR ÚLTIMO, REPARTIR LA ENSALADA EN VASOS Y A DISFRUTAR EN FAMILIA .

**Área:** Música**Contenido:** Ritmo, Pulso**Actividad**

Imaginar que tenemos puesto un hilo atado en cada una de nuestras muñecas, ir levantando poco a poco el brazo derecho a la vez que vamos observando cómo va subiendo la mano, mientras respiro suavemente. Al quedar completamente levantada regresara hacia abajo, mientras la observo detenidamente, respirando y sintiendo como la mano suavemente baja.

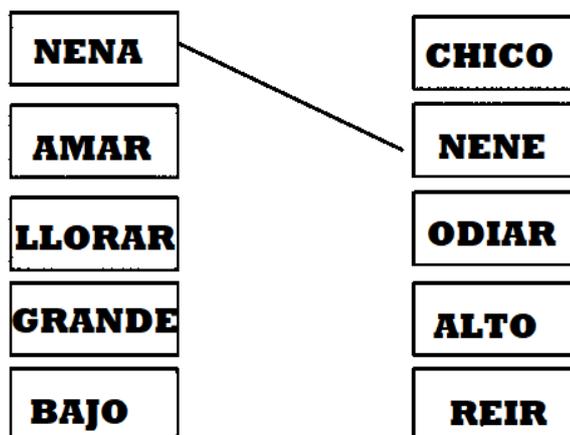
**Área:** Cerámica  
**Textura.****Contenido:** Color. Construcción De Imagen Bi Dimensional.

**Actividad:** Continuando con la actividad anterior: buscar hojas secas o verdes de plantas medianamente chicas y pegar sobre las ramas del árbol, y con granitos de arroz pegar sobre el tronco. Una vez terminado con marcador negro o lápiz de color alrededor del árbol escribir palabras que definan los valores que debemos tener en cuenta en nuestra vida. Por ejemplo: amor, respeto, cuidado,



abrazos, felicidad, gratitud. ¡mantener el espacio y el orden! Ejemplo:

**Día 9: Área Lengua ¡Y Seguimos Con Antónimos!!!-** recuerda lo trabajado en la clase anterior acerca de antónimos, ahora une con flechas las palabras antónimas



**Área: Educación Física**

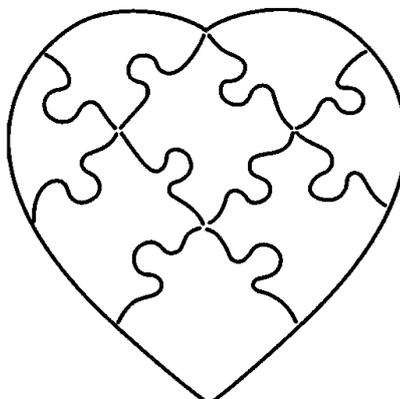
**Contenido:** Velocidad De Reacción

**Actividad:** “El Barco” se señalan distintas partes de un barco, proa, popa, estribor y babor. Cada palabra corresponderá a una zona del lugar donde se esté realizando la actividad a la cual el chico deberá acudir cuando se nombre con rapidez. Este juego se puede realizar en la casa, fondo o patio para más diversión jugar con toda la familia.

**DIA 10: Área Ciencias Sociales**

*Así Como Isa Fue A Pasear Con Su Familia, Ahora Te Invito A Trabajar Junto A Tu Familia La Siguiete Actividad:*

En familia van a recortar las piezas del corazón, pintan o decoran con los materiales que tengan en casa cada pieza, luego arman y pegan el rompecabezas sobre una hoja n° 5 y debajo del rompecabezas, entre todos escriben una frase acerca de su familia. (agrandar imagen en tamaño A4 e imprimir o calcar en una hoja del cuaderno el corazón)



Directora: Prof. Fabiana Steiner