

Tuerce la lana con el huso.

-Dibuja la parte que más te gusto de la lectura.

En un afiche dibuja al menos 4 partes de la leyenda y re escribe la misma

Matemática

Para encontrar el camino de nuestro amigo debes resolver las operaciones e ir pintando el camino hasta llegar a la nave

$38 \times 5 = \bigcirc$ $47 \times 5 = \bigcirc$ $26 \times 5 = \bigcirc$ $59 \times 5 = \bigcirc$
 $28 \times 6 = \bigcirc$ $19 \times 6 = \bigcirc$ $37 \times 6 = \bigcirc$ $46 \times 6 = \bigcirc$
 $47 \times 7 = \bigcirc$ $38 \times 7 = \bigcirc$ $59 \times 7 = \bigcirc$ $26 \times 7 = \bigcirc$
 $56 \times 8 = \bigcirc$ $27 \times 8 = \bigcirc$ $19 \times 8 = \bigcirc$ $38 \times 8 = \bigcirc$
 $19 \times 9 = \bigcirc$ $56 \times 9 = \bigcirc$ $48 \times 9 = \bigcirc$ $27 \times 9 = \bigcirc$

				180	202	615	354	325
				190	235	540	400	242
				150	115	130	295	180
			101	414	180	202	555	168
		540	325	329	276	222	114	615
202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			

Anotar en el cuaderno los cálculos realizados

Segundo día

_Leer la leyenda “ El quirquincho tejedor”

_Separar en párrafos y oraciones. Indicar la cantidad de párrafos que encontraste.

_ Colorear de **verde** los puntos seguidos. De **rojo** punto y aparte. **Azul** el punto final. Encerrar con color **Naranja** las mayúsculas. En el texto.

Matemática

4. UNE CON FLECHAS LA FRACCIÓN Y SU NOMBRE

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{6}$

Un quinto Tres cuartos Dos tercios Cuatro octavos Cuatro séptimos Tres sextos Cinco sextos Tres novenos Tres quintos

5. UNE CON FLECHAS LA FRACCIÓN Y SU REPRESENTACIÓN

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{6}$

Tercer día

Matemática

Observa los datos y completa las actividades

Unidades de peso

● Leé y recordá:



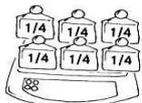
● Observá y señalá con una X la opción correcta.



- Pesa 1 kilogramo.
- Pesa medio kilogramo.
- Pesa 1 kilogramo y medio.



- Pesa 1 kilogramo y medio.
- Pesa medio kilogramo.
- Pesa 2 kilogramos.



- Pesa 2 kilogramos.
- Pesa 1 kilogramo.
- Pesa 1 kilogramo y medio.

Cuarto día

Ciencias Sociales

Viento Zonda

El viento Zonda es un viento caliente y seco, característico de la Región de Cuyo. Se produce en el océano Pacífico donde al chocar con la Cordillera de los Andes, asciende y se calienta. En las alturas, se enfría y se precipita en forma de nieve en la cordillera.

Cuando baja desde la cordillera hasta los valles, se vuelve un viento seco y cálido. Sopla con mayor frecuencia durante la tarde, a la hora en la que la temperatura es mayor. Además, arrastra gran cantidad de polvo, por lo que constantemente se señalan sus efectos adversos sobre los seres vivos, ya sean las personas, los animales o las plantas.

Por ejemplo, es normal que las personas experimenten dolor de cabeza o en las articulaciones cuando el Zonda sopla. Incluso se lo ha señalado como responsable de influir en el humor y las emociones de la gente.

2)-Responder teniendo en cuenta el texto "Viento Zonda":

Re lee la lectura, luego consulta a los integrantes de tu familia o vecinos, sobre como los afecta el viento Zonda

Con los datos obtenidos realiza un cuadro comparativa

Quinto día

PROPOSITOS: Concientizar sobre el cuidado del oído y la contaminación auditiva

ACTIVIDADES:

1- Unir con flechas según corresponda:

INTENSIDAD

ALTURA

DURACION

TIMBRE

Permite distinguir los sonidos largos de los cortos

Permite distinguir los sonidos fuertes de los débiles

Permite distinguir los sonidos de distintos instrumentos

Permite distinguir los sonidos agudos de los graves

2-Da ejemplos de las diferentes cualidades del sonido

INTENSIDAD: FUERTE: (*ejemplo: bocina de tren*)

DÉBIL:.....

DURACIÓN: LARGO:.....

CORTO:.....

ALTURA: GRAVE:.....

AGUDO:.....

Área: Educación Agropecuaria

Grado: 5to

Fecha:

Apellido y Nombre

.....

Tema: Repaso de la actividad anterior

Actividades

- 1- ¿Hacia dónde debe estar ubicada tu huerta?
- 2- ¿Qué materiales utilizaste para la preparación de tu huerta?
- 3- Dibuja y explica ¿Cómo hiciste tu huerta?
- 4- ¿Qué medidas tiene tu huerta o cantero?

Educación Física

Propósito/s: Realizar partida baja en carreras de velocidad y responder a las voces de mando.

Podemos movernos más rápido o más lento, algunas personas son más veloces y otras no tanto. ¿Pero qué es la velocidad? La velocidad es la capacidad de cubrir una determinada distancia en el menor tiempo posible. ¡Vamos a poner en práctica la velocidad!

Actividades: Actividad Lúdica:

- 1- “El último pasajero”: Dos participantes, sin elementos. Se traza un cuadrado en el suelo o la tierra, se cuentan 10 pasos desde el centro del cuadrado hacia afuera en dos direcciones. A la orden, el primero que llega al cuadrado gana. En este juego, gana el más veloz.

Directora: Lucia Riveros