

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°10

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, Echegaray Rosana.

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Danza, expresión corporal, Juegos tradicionales.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento crítico y Comunicación.

TÍTULO: “DESCUBRIENDO LAS LETRAS DE MI NOMBRE”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

DIMENSION: “**COMUNICATIVA Y ARTISTICA- ÁMBITO:** Lenguaje, iniciación a la escritura.

CONTENIDO: Escritura del nombre propio.

Actividad 1.

Con ayuda de un adulto, le pedirás que te muestre el video sobre el nombre, una vez terminado, conversaran sobre el mismo, el adulto preguntará al niño de que se trata el video. Luego en familia conversamos sobre el nombre elegido del pequeño. En una hoja, y con ayuda de un adulto, nos contaras la historia de tu nombre,

¿Por qué eligieron mi nombre?

<https://youtu.be/db60bmiGI5M>

Actividad 2.

DIMENSION: “**COMUNICATIVA Y ARTISTICA- ÁMBITO:** Lenguaje, iniciación a la escritura.

CONTENIDO: Escritura del nombre propio.

Encontrando la primera letra de mi nombre, en una hoja pedile a un familiar que escriba tu nombre, el Cual la primera letra debe ser de mayor tamaño que las demás, (por ejemplo. **Juan**), luego buscaras en diarios y revistas que tengas en casa, varias palabras que comiencen con la letra de tu nombre, vas a recortarlas y pegarlas debajo del nombre que te escribió el adulto.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°10

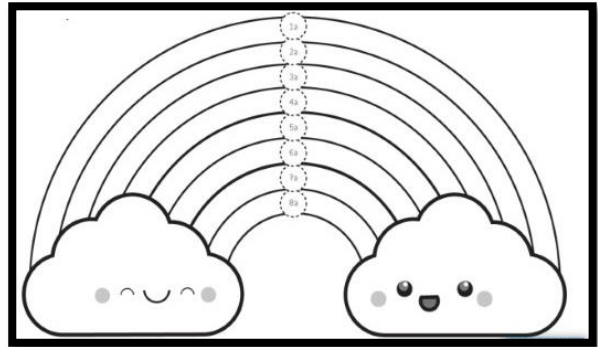
Actividad 3.

DIMENSION: “**DIMENSION:** “**COMUNICATIVA Y ARTISTICA- ÁMBITO:** Lenguaje, iniciación a la escritura.

CONTENIDO: Escritura del nombre propio.

Colorea el arcoíris de tu nombre, con ayuda de un adulto, deberás colocar tu nombre en los círculos, empezando por la primera letra, pueden ser letras recortadas o escritas y observa cuantos colores tiene tu nombre.

(IMÁGEN A MODO DE EJEMPLO)



ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: La puesta en marcha de habilidades motrices básicas lanzamiento

Actividad:

-Que el/la niño/a explore el elemento y lo lance libremente, después de un tiempo, desafío al niño/a a través de las siguientes preguntas:

- ¿Podes hacerlo hacia arriba?
- ¿y hacia delante?
- ¿y si probamos hacia atrás?

Podemos variar, la altura, distancia y fuerza con que se lanza el elemento.

Juguemos TODOS. Juegos de emboque y puntería.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°10

-Trazamos una línea, colocamos un recipiente frente a ella, todos los participantes detrás de la misma cada uno con un objeto, sin pasar la línea, lanzamos al recipiente tratando de embocar. (Podemos utilizar diferentes elementos de diferentes tamaños, peso, etc. para lanzar y diferentes recipientes para embocar, también podemos alejar o acercar dicho recipiente de la línea de lanzamiento).



ACTIVIDAD 4

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Social” **ÁMBITO:** Ambiente Social.

Núcleo: Historia personal y de la comunidad.

Escuchamos y observamos las imágenes del cuento de San Martín.

<https://www.facebook.com/AcuadrilleAzulEnAccion/photos/pcb.147442100305877/147439150306172/?type=3&theater&ifg=1>

Luego dialogamos en familia sobre: ¿quién fue San Martín?, ¿dónde nació?, ¿quiénes eran sus padres? ¿dónde se fue a vivir? ¿Por qué vino a vivir nuevamente a Argentina? ¿Cómo ayudo a nuestro país?

Recordamos en familia como eran los actos en los que participaron papas, mamas, abuelos y tíos.

(se puede hacer una video llamada con diferentes familiares o amigos para que intercambien relatos de los actos en los que participaron en sus escuelas cuando eran pequeños).

ACTIVIDAD 5.

DIMENSIÓN: ARTES VISUALES **ÁMBITO:** PLÁSTICA.

NÚCLEO Producción Tridimensional - JUEGO

Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°10

Recordamos el cuento trabajado anteriormente y dialogamos sobre los juegos que le gustaban a San Martín (caballitos de palo) y sobre los juegos que les gustaban a nuestros mayores, elegimos uno de ellos para que nos enseñen a jugarlo.

A continuación, ponemos ¡manos a la obra! y junto a algún familiar construimos un caballito de juguete.

En estos links encontrarán ideas de cómo hacerlo.

Cuando lo terminen la señora esperará las fotos de como quedaron las producciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=XN2POG4H82s>

<https://www.demicasaalmundo.com/blog/diy-como-hacer-un-caballito-de-palo-con/>

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: "SALA DE 4 AÑOS"

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Echegaray Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: Efemérides de San Martín.

Contenido: Construimos en espacio tridimensional

ACTIVIDAD:

Le pedimos a un familiar que nos muestre el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=T3kScKtuziE>

Ahora con la ayuda de un familiar dramatizaras el personaje disfrazándote de soldadito con una pechera y un gorro de soldado, o lo que tengas en casa. Podes también realizar un caballito con un palo de escoba, al que le puedes hacer la cabeza con una media rellena u otro material y lo decora con lana para la melena, ojos y un cordón o cinta para que lo puedas agarrar.

Luego inventa un recorrido por toda tu casa marchando al compás o galopando con tu caballo. Podes sacarte una foto para mostrarle a tu señora.

Docentes a cargo: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°10



DIMENSION: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. **ÁMBITO:** LENGUAJE.

CONTENIDO: CONTENIDO: HABLA Y ESCUCHA. JUEGO

ACTIVIDAD 6.

En familia observamos el video: El nombre de Paka – Paka

<https://youtu.be/eqLApkZxeBA>

Luego de ver el video conversamos:

Cada integrante de la familia compartirá si el nombre que tiene le gusta y como le hubiese gustado llamarse

Ahora jugaremos con rimas: primero un adulto será el encargado de buscar rimas con los nombres, por ejemplo:

Martina – camina
sandía

Marta- tarta

Maria –

Luego incentivarán al pequeño para que se anime a buscarle rimas al nombre de un amigo o amiga.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

ACTIVIDAD 7.

DIMENSION: “**COMUNICATIVA Y ARTISTICA-** **ÁMBITO:** Lenguaje, iniciación a la escritura. **ÁMBITO:** LENGUAJE **CONTENIDO:** RECONOCIMIENTO AL NOMBRE PROPIO

Un integrante de la familia escribirá el nombre del alumno en imprenta mayúscula (ejemplo: MILAGROS) en una hoja, el niño deberá con su dedo hacer el recorrido de cada una de sus letras. Luego decorarán cada letra como más les guste.



CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N°10- Equipo de conducción; Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.