

**Título:** APRENDEMOS JUGANDO.

**Propósito:**

- ❖ Favorecer el enriquecimiento de vocabulario oral y escrito.
- ❖ Propiciar la diferenciación de animales según su hábitat y sus características.
- ❖ Resolver situaciones donde deba contar, ordenar y escribir series de números hasta el 29.

**Criterios:**

- Incorporación de nuevo vocabulario oral y escrito.
- Establecer diferencias de animales según su hábitat y sus características.
  - Resolución de situaciones donde deba contar, ordenar y escribir series de números hasta el 29.

**Indicadores:**

- Conoce, nombra y escribe los meses del año y los días de la semana y otras palabras.
- Identifica los animales según como tienen cubierto su cuerpo y donde habitan.
- Cuenta, ordena y escribe números hasta el 29.

**Desafío:** Hacer un collage elaborando un calendario del mes de **JUNIO** en una cartulina y pegar imágenes para el **LUNES** un **animal doméstico**, para el **MARTES** uno **de granja**, para el **MIÉRCOLES** uno **de la selva**, para el **JUEVES** uno que tenga el cuerpo cubierto **de plumas**, **VIERNES** cubierto **de pelos**, **SÁBADO** con cubierta **de escamas** y el **DOMINGO** uno que tenga el cuerpo cubierto **de lana**.

**Actividades de desarrollo**

**LUNES 31 DE MAYO.**

SI HOY ES **LUNES**, AYER FUE.....Y MAÑANA SERÁ .....

TU NOMBRE ES..... Y EL DE TU SEÑO.....

1-CONTAME EN UNA ORACION CORTA, QUE FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL FIN DE SEMANA. (TRABAJA CON LA AYUDA DE UN ADULTO).

.....

2-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA.

.....  
.....

3-RESPONDE: A-¿CUÁNTOS DÍAS TIENE LA SEMANA?.....

B-¿CUÁNTOS COMIENZAN CON LA MISMA LETRA? ..... ¿CUÁLES SON?

ESCRIBILOS.....

**MARTES 1 DE JUNIO.**

SI HOY ES **MARTES**, AYER FUE.....Y MAÑANA SERÁ .....  
TU NOMBRE ES..... Y EL DE TU MAMÁ ES .....

1-CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA VEAN EL SIGUIENTE VIDEO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=2mhM5-0uEr0>

**PARA CONVERSAR:** ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN? ¿CUÁNTOS MESES TIENE EL AÑO?  
¿EN QUÉ MES ESTAMOS AHORA? ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE ESTE MES?

2-RESPONDE:

- A-¿EN QUÉ MES ESTAMOS?.....
- B-¿EN QUÉ MES ES TU CUMPLEAÑOS?.....
- C-¿CUÁNTOS DÍAS TIENE JUNIO?.....
- D-¿CUÁNTOS DOMINGOS TIENE ABRIL?.....
- E-¿CUÁNTOS DÍAS HAY EN UNA SEMANA?.....
- F-¿CUÁNTAS SEMANAS TIENE EL MES DE ABRIL?.....

3-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MESES QUE FORMAN EL AÑO.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1.....  | 2.....  |
| 3.....  | 4.....  |
| 5.....  | 6.....  |
| 7.....  | 8.....  |
| 9.....  | 10..... |
| 11..... | 12..... |

**MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.**

SI HOY ES **MIÉRCOLES**, AYER FUE.....Y MAÑANA SERÁ.....  
TU NOMBRE ES..... Y EL DE TU MASCOTA ES .....

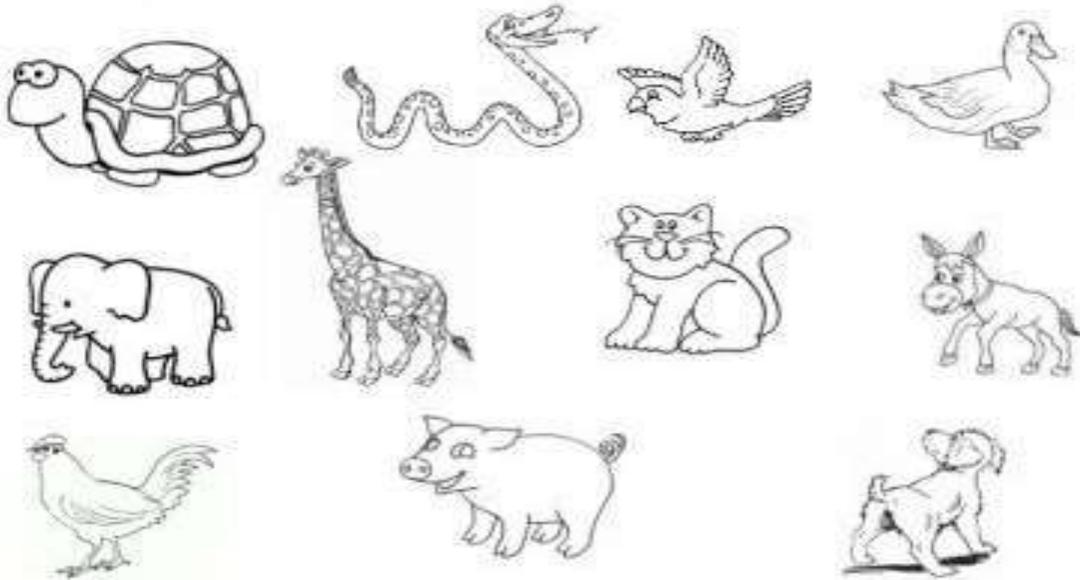
1-LEE CON AYUDA DE UN ADULTO.

TENER UNA MASCOTA EN CASA IMPLICA TENER CIERTAS RESPONSABILIDADES: ALIMENTARLOS, ASEARLOS, LLEVARLOS AL VETERINARIO, VACUNARLOS, SACARLOS A PASEAR Y DARLES CARIÑO.  
CUIDEMOS A NUESTROS AMIGOS ANIMALES!!!!



Docente: Es

2-COLOREA LOS ANIMALES QUE PODEMOS TENER COMO MASCOTAS Y ESCRIBE SU NOMBRE COMO PUEDES.



4-CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE DOS CONSEJOS PARA CUIDAR A LAS MASCOTAS.

.....

.....

**JUEVES 3 DE JUNIO.**



AYER FUE.....,MAÑANA SERÁ.....  
 HOY ESTÁ.....

1-MIRA LOS NUMEROS EN EL CALENDARIO, COMPLETA EL NOMBRE DEL MES QUE COMENZAMOS Y RECITA LOS NUMEROS EN VOZ ALTA.  
 COMENZAMOS EL MES DE.....

LUNE S	MARTE S	MIERCOLE S	JUEVE S	VIERNE S	SABAD O	DOMING O
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2-CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA:

A-COLOREA EL DÍA DE **HOY** DE **VIOLETA**.

B-PINTA DE COLOR **VERDE** EL DÍA **ANTERIOR AL DÍA 7** DE JUNIO.

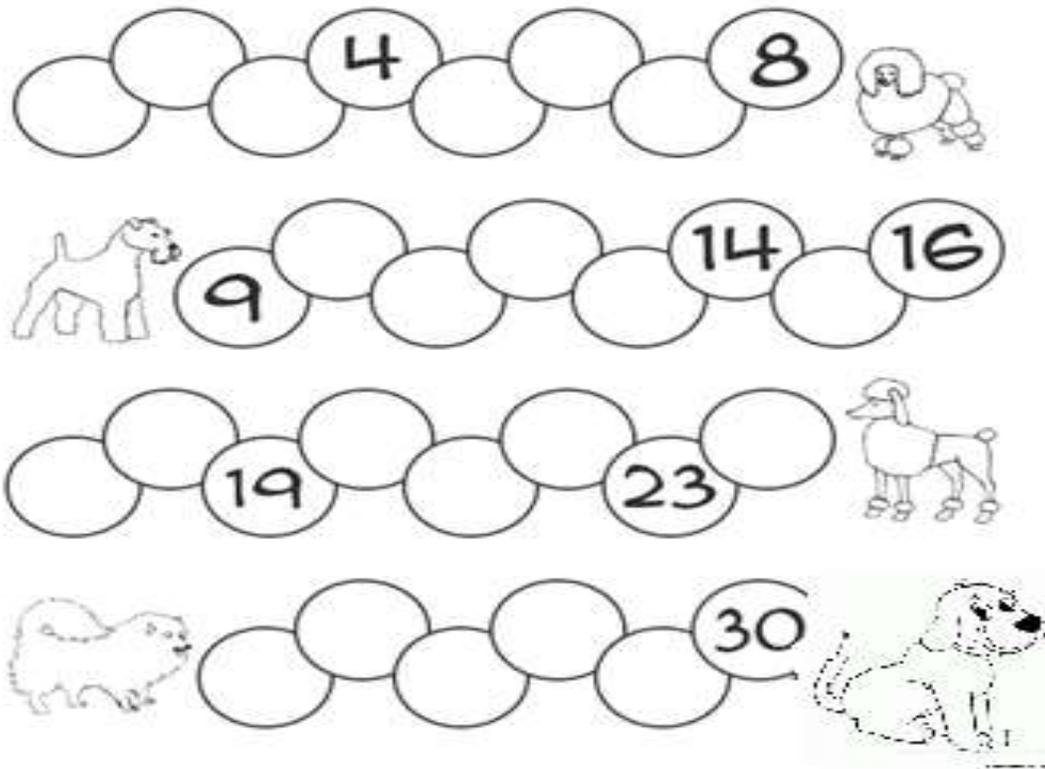
C-PINTA DE COLOR **NARANJA** EL DÍA **DESPUÉS DEL 14** DE JUNIO.

D-COLOREA DE **CELESTE EL PRIMER Y ÚLTIMO DÍA DEL MES** DE JUNIO.

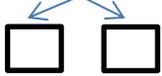
¡PARA APRENDER!

**EL CALENDARIO ES UN CUADRO CON LOS DÍAS DE LAS SEMANAS, LOS CUALES SE ENCUENTRAN NUMERADOS. TAMBIÉN APARECEN CON COLOR AQUELLAS FECHAS QUE SON IMPORTANTES.**

3-COMPLETA CON LOS NÚMEROS MIRANDO EL CALENDARIO.



VIERNES 4 DE JUNIO.



AYER FUE.....,MAÑANA SERA.....  
HOY ESTÁ.....

1-OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE ANIMALES.

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>



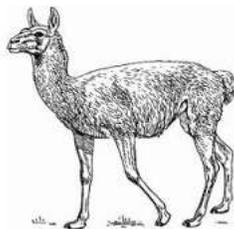
2-OBSERVA Y RODEA LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA GRANJA.

3-BUSCA, RECORTA Y PEGA ANIMALES DE GRANJA Y ESCRIBE COMO PUEDES SU NOMBRE.

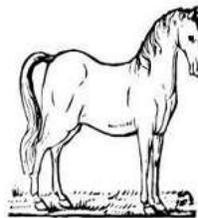
4-OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES Y UNE SEGÚN COMO TIENEN CUBIERTO SU CUERPO.



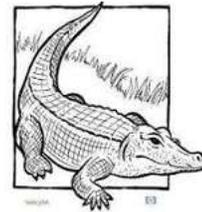
PELOS



ESCAMAS



PLUMAS



LANA

**Área: Educación Musical.**

**Docente: Andrea Maimone.**

**Grado: 1º A**

**Tema:** Ritmo, Percusión corporal.

**Propósito/s:** Estimular la capacidad perceptiva: la audición. Potenciar el desarrollo del sentido rítmico a través de la percusión corporal.

**Indicador:** Ejecuta movimientos corporales adecuados al carácter, tempo y al estilo de la canción

**Actividades:**

- 1- Mira el video de la <https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI>
- 2- Observa e imita los movimientos que hacen con las manos
- 3- Coloca el orden de aparición en la canción



**Área: Teatro. Docente: Victoria Martínez**

**Tema:** Las emociones.

**Propósito:** Desinhibición.

**Criterio:** Reconocimiento y discriminación de formas corporales y gestos.

**Indicadores:** Identifica formas corporales y gestos.

- Discrimina formas corporales y gestos.

**Actividades:** Nos Miramos en el Espejo y tratamos de representar diferentes emociones: Alegría, tristeza, etc. Elige dos emociones y dibújalas en el cuaderno. Busca en una revista diferentes emociones y pégalas en el cuaderno.

**Área: Educación Física. Docente: Mónica Echegaray. Tema: Desplazamientos**

**Propósito:** Identificar los movimientos de desplazamiento.

**Indicador:** ¿reconoce los cambios desplazamiento?

**Actividades**

- 1- Caminar naturalmente cambiando de velocidad variando la longitud de los pasos (cortos, largos).
- 2- Colocar un elemento (botella de plástico) en la cabeza y desplazarse con pasos (cortos, largos).
- 3- Realizar 5 repeticiones de cada actividad, con la ayuda de un familiar.

**Área: Tecnología. Docente: Fabián Fernández. Título: Collage.**

**Propósito:** Reconocimiento de herramientas simples.

**Indicador:** Identificar función de herramientas simples.

**Actividad: 1-** Dibujo un árbol.

## 700037000\_alberguejosémanuelestrada\_primergrado\_áreasintegradas\_guia1.

2- Recorto pedacitos de papel glasé y pego con plasticola tapando todo el árbol. Pego pastito y flores

**Área:** Agropecuaria. **Docente:** Antonia Giménez, Fabián Miranda  
**Tema:** La Huerta

**Propósito:** Descubre los distintos tipos de suelo.

**Indicadores:** Uso correcto de escritura.

**Actividad:** 1- Dibujo los tipos de suelo que puedo encontrar: arena- arcilla- fértil-rocoso.  
Dibujo en cual podemos realizar una huerta.

**Artes Visuales. Docentes:** García Valeria. **Tema:** ¡RITMO ARTÍSTICO!

**Propósito:** Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepción de lo visual.

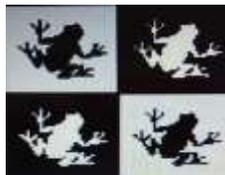
**Indicador:** Reconoce los distintos tipos de ritmo visual.

**Actividades:** ¡Hoy conoces los distintos tipos de ritmo visual! El ritmo visual es una secuencia (repetición ordenada) de figuras o formas. Dicha secuencia puede seguir distinto orden Por ejemplo: ritmo decreciente y creciente, ritmo alterno y ritmo continuo. En una hoja blanca N° 5 debe dibujar con la figura que más te guste los tres tipos de ritmos vistos. Por último pinta del modo que más le guste.

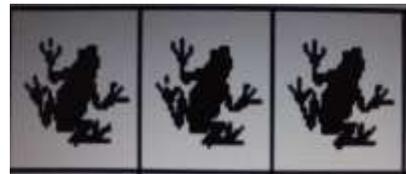
- Ritmo decreciente y creciente



- Ritmo alterno



- Ritmo continuo



**Directora:** Mónica Montero.

**Vice-directoras:** Nancy Botella y Mariela López.