

Escuela: UEPA Móvil 22

Docente: Leticia Mabel ZARATE

Grado: Quinto

Año: 5

Nivel: 4

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática

Título: Recuerda lavarte las manos continuamente

Seguimos Trabajando

Actividad 3

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN POR 10, 100, Y 1000 Y POR OTROS NÚMEROS
TERMINADOS EN CERO

Problema 1

En un taller guardan los tornillos en cajas de 10 tornillos, de 100 tornillos y cajas de 1.000 tornillos.

- a) ¿Cuántos tornillos hay en 3 cajas de 10? ¿Y en 15 cajas de 10?
- b) ¿Cuántos tornillos hay en 7 cajas de 100? ¿Y en 22 cajas de 100?
- c) ¿Cuántos tornillos hay en 9 cajas de 1.000? ¿Y en 45 cajas de 1.000?

Problema 2

Resuelva los siguientes cálculos:

$$25 \times 10 =$$

$$345 \times 10 =$$

$$25 \times 100 =$$

$$345 \times 1.000 =$$

$$64 \times 10 =$$

$$3.456 \times 10 =$$

$$3.456 \times 100 =$$



Problema 3

¿Cuáles de estos números podrían ser el resultado de una multiplicación por 10?

168	7980
7.809	9800
5.076	3460

Problema 4

Calcule mentalmente:

- a) $45 \times \dots = 4.500$
- b) $128 \times \dots = 1.280$
- c) $17 \times \dots = 17.000$
- d) $\dots \times 10 = 320$
- e) $\dots \times 100 = 800$
- f) $\dots \times 100 = 1.300$
- g) $\dots \times 1.000 = 7.000$
- h) $\dots \times 1.000 = 29.000$

Problema 5

- a) En una librería quieren ordenar los sobres. Si tienen 450 y los ponen en paquetes de a 10, ¿cuántos sobres arman?, ¿les sobran?
- b) Y si tienen 5.600 sobres y los ponen en paquetes de 100, ¿cuántos arman?, ¿les sobran?
- c) Y si tienen 6.700 y los ponen en paquetes de 10, ¿Cuántos arman?, ¿les sobran?

Problema 6

Dividir por 10, 100 y 1.000 seguramente también les resulte muy sencillo para estos números. Intente resolverlos, sin hacer la cuenta de dividir

$$340: 10 =$$

$$34.000: 10 =$$

$$24.530: 10 =$$

$$3.400: 100 =$$

$$45.00: 100 =$$

$$230.000: 100 =$$

Problema 7

a) ¿Cuáles de estos cálculos darán lo mismo que

$4 \times 2 \times 10$? Intente resolverlo sin hacer cada una de las cuentas. Puede consultar las propiedades enumeradas en el Problema 4 de la Actividad 1.

$$80 \times 10 \quad 10 \times 4 \times 2$$

$$8 \times 10 \quad 8 \times 5 \times 2$$

$$6 \times 10 \quad 4 \times 2 \times 5 \times 2$$

$$4 \times 20$$

b) ¿Cuáles de estos cálculos darán lo mismo que 32×10 ? Intente resolverlo sin hacer cada una de las cuentas. Puede consultar las propiedades enumeradas en el Problema 4 de la Actividad 1.

$$8 \times 4 \times 10$$

$$4 \times 2 \times 4 \times 10$$

$$8 \times 40$$

$$10 \times 32$$

$$3 \times 10 + 2 \times 10$$

$$10 + 10 \times 10 + 10 \times 10 + 2 \times 10$$

Problema 8

a) Anote una única operación que deberá hacerse para que, a partir del número que aparece en la columna de la izquierda, surja en el visor de la calculadora el número escrito en la columna de la derecha.

"Recuerda lavarte las manos continuamente"

Número original	cálculo	Número transformado
28		280
6		120
470		47
8		2400
6300		63
12		3600
4000		40

Si lo considera necesario, puede verificar con la calculadora.

Escriba qué cálculos son necesarios para pasar de un número al siguiente:

	7000		1000		10		180		6
--	------	--	------	--	----	--	-----	--	---

	59		59000		59		5900		590
--	----	--	-------	--	----	--	------	--	-----

Si lo considera necesario, puede verificar con la calculadora.

Problema 9

Saber los resultados de la tabla pitagórica y a la vez saber cómo multiplicar por 10, 100 y 1.000 son conocimientos muy útiles para hacer rápidamente multiplicaciones por 20, 30, 40, 50, etc., o también por 200, 300, 400, etc.

Calcule mentalmente:

$$4 \times 60 = \quad 12 \times 20 =$$

$$15 \times 30 = \quad 200 \times 70 =$$

$$\dots \times 200 = 800 \quad 8 \times \dots = 320$$

$$\dots \times 50 = 1.000 \quad \dots \times 50 = 4.000$$

6. Completá este cuadro con multiplicaciones.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										
6										
9										

7. Si pagan la cuna en 12 cuotas iguales, ¿cuál es el monto de cada cuota?



8. Resolvé estas cuentas.

$$\begin{array}{r} 1.789 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.306 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$2.346 \overline{) 12}$$

$$5.314 \overline{) 24}$$

9. ¿Son verdaderas estas afirmaciones?

- a) Para resolver 7×9 , se puede hacer 7×10 y restarle 1.
- b) Los resultados de la tabla del 8 son el doble de los de la tabla del 4.
- c) Para hacer 5×12 , se puede hacer 5×10 y sumarle el resultado de 5×2 .

Problemas para estudiar

1. Lucila trabajó en su puesto de la feria durante tres días seguidos. El primero ganó \$740 y el segundo, \$650. No anotó la ganancia del tercer día, pero sabe que entre los tres obtuvo \$2.600. ¿Cuánto ganó el tercer día?

2. Calculá mentalmente.

a) $4 \times 30 =$ _____

$6 \times 40 =$ _____

$40 \times 40 =$ _____

$30 \times 600 =$ _____

b) $4 \times$ _____ $= 4.000$

_____ $\times 100 = 2.700$

$390 : 10 =$ _____

_____ $: 10 = 22$

3. Una fábrica de cuadernos envió un camión para hacer una donación a distintas escuelas. En la escuela N.º 1 dejó 500 cuadernos; en la N.º 2 dejó otros 500, y en la N.º 3 dejó 600. Si aún quedan 700 cuadernos en el camión, ¿con cuántos salió de la fábrica?

4. Diego quiere comprar una paellera. ¿Cuál es el plan de pago más barato?



5. Usando que $26 \times 13 = 338$, calculá.

a) $26 \times 130 =$ _____

b) $52 \times 13 =$ _____

c) $13 \times 13 =$ _____

d) $26 \times 26 =$ _____

Directivo a cargo de la Institucion: Docente Leticia Mabel ZARATE.