

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docentes: Gabriela Pacheco, Maira Alanís, María Eugenia González

Segundo grado de alfabetización

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Formación ética y ciudadana, Computación, Ed. Física.

Título: Aprendemos juntos, en familia.

Contenidos:

Área lengua: comprensión y producción oral. comprensión y producción oral: la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas (narrar, describir)

Escritura: la escritura de palabras con la colaboración del docente.

Lectura: La frecuencia y exploración asidua de varios materiales escritos.

Área matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural.

Área formación ética y ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales.

Área Ed. Física: Reconocimiento de derecho e izquierda y partes hábiles e inhábiles.

Área Computación: Hardware: uso del teclado y del Pad o mouse. Funciones básicas.

Word: funciones básicas. Internet: uso correcto de páginas con fines educativos.

Desarrollo de actividades

- La familia me ayuda a leer las consignas.
 - a-Escribir la fecha (mamá lo copia en un papel y el alumno lo transcribe)
 - b- Escribir el nombre (mamá lo copia en un papel y el alumno lo transcribe)
 - c-Escribir el DNI (mamá lo copia en un papel y el alumno lo transcribe)

d-Escribir la consigna. (mamá lo copia en un papel y el alumno lo transcribe)

Actividad 1

En el cuaderno

- Jugamos con adivinanzas. Con ayuda de la familia.

CUANDO TERMINA EL VERANO,
SIEMPRE APAREZCO YO.
CONMIGO SE CAEN LAS HOJAS,
CONMIGO SE VA EL CALOR.



¿QUIÉN SOY?



- Observamos el paisaje y describimos como se asoma la estación del otoño. Respondemos a las preguntas ¿cómo nos vestimos? ¿Qué cambia en los árboles?
- Realizamos un collage en familia sobre el otoño, con hojas, telas, lanas, palitos, papeles de colores o de revista. Realizarla en una hoja aparte y guardarla para mostrarla al regreso de las clases.

Educación Física:

- Realizar con la familia una pelota de trapo: tomar una media vieja y rellenarla con trapos viejos o arena dándole forma de una pelota y por último coserla para que no se desarme.
- En posición de parado, lanzar la pelota de trapo hacia arriba con las dos manos y tomarla sin dejarla caer con las dos manos. Repetir tres veces.
- Lanzar la pelota hacia arriba con las dos manos y recibirla con la mano derecha. Repetir tres veces.
- Lanzar la pelota hacia arriba con la mano derecha y recibirla con las dos manos. Repetir tres veces.
- Lanzar la pelota hacia arriba con la mano izquierda y recibirla con la mano derecha. Repetir tres veces.

Actividad 2

- Observamos en familia las imágenes y conversamos teniendo en cuenta las informaciones que ofrecen los medios de comunicación.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-COMPUTACIÓN-ED. FÍSICA

- ¿Qué es el coronavirus? ¿cuáles son los síntomas? ¿cómo se contagia? ¿cómo puedo prevenirlo?



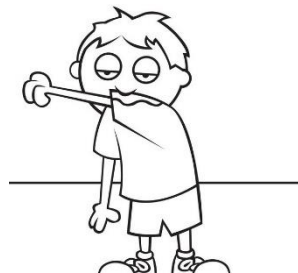
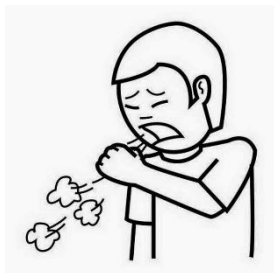
En el cuaderno

- Colorear la imagen correcta que representa el cuidado de uno y del otro con respecto a la prevención del coronavirus.

¿Cómo debo saludar?



¿Que debo hacer cuando estornudamos o tosemos?



- ¿Debo compartir el vaso o botella?



- Marco con X el número correcto

Marca con una cruz el número que cumpla los requisitos que se piden

¿Qué número es mayor que 88?	¿Qué número es mayor que 63?
79 80 87 76 98	31 60 36 83 15
¿Qué número es menor que 34?	¿Qué número es menor que 77?
85 22 92 35 40	79 80 95 76 70
¿Qué número es mayor que 11?	¿Qué número es mayor que 39?
5 8 10 7 12	33 18 25 46 12

FICHA: 04-01-01-009 © Grupo Gestformedia S.L. mundoprimaria.com

- Mamá dicta números desordenados y el alumno los maca con olor en la plantilla.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

www.tapeacato.com.br

Actividad 3

Computación

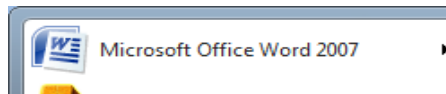
1- Escuchamos el siguiente cuento en familia. Debemos ingresar en el siguiente link haciendo un clic. Podemos usar el celular para buscar el cuento.

<https://cuentosparadormir.com/videocuentos/castellano/videocuento-un-encargo-insignificante-acento-castellano>

Comentamos en familia de qué se trata.

Observamos y escuchamos el cuento las veces que sean necesarias.

2- En familia respondemos las siguientes preguntas en Word. Hacemos clic en ese icono de la computadora.



Respondemos lo siguiente:

¿Cómo se llama el cuento?

¿De qué trata el cuento?

¿Cuáles son los personajes del cuento?

En el cuaderno

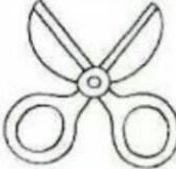
- Dibujamos lo que mas me gusto del cuento.
- Junto a mamá cambiamos el final.
- Ejercitamos la escritura. Completamos los nombres de cada dibujo.



E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-COMPUTACIÓN-ED. FÍSICA

- Ordenamos las sílabas y las escribimos en los casilleros de abajo.

• ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR CORRECTAMENTE LAS PALABRAS.
• LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.
• COLOREA LAS IMÁGENES.

		
SO Y A PA	LA DO HE	JO CO NE
		
CA ÑE MU	TE RE TÍ	RA TE TE
		
NO GU SA	TA CE MA	RA JE TI

Equipo de conducción:

Verónica Bitrán

Mariela Cespedes

Verónica Díaz