

Escuela: Independencia Argentina

CUE: 7000283-00

Grado: 1° "A"

Sección: "A"

Turno: Mañana

Fecha: 9 de noviembre de 2020.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Musical y Artes Visuales.

Título de la propuesta: "Cuanto aprendimos en compañía de mi hermosa familia"

Desafío: "Armar con distintos materiales un collage demostrando los escenarios urbanos y rurales"

Contenidos:

- **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta el 99. Utilización de billetes en situaciones problemáticas sencillas.
- **Lengua:** Escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados en forma oral por adultos asiduamente. Lectura y escritura de palabras sencillas.
- **Ciencias Naturales:** Identificación de los distintos tipos de desplazamientos de los animales.
- **Ciencias Sociales:** Diferenciación de espacios urbanos y rurales.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento del valor de la colaboración.
- **Educación Física:** Habilidades motoras básicas: caminar, correr, saltar. Juego: Articulación con Ciencias Naturales: tipos de desplazamientos.
- **Educación Tecnológica:** Identificación de herramientas.
- **Educación Musical:** Los modos y medios expresivos, la voz a través del canto. Estilos, música folclórica. Patrimonio cultural regional y/o nacional.
- **Artes Visuales:** Organización en el plano: figura y fondo, relación proximidad-lejanía. la línea en las formas y el espacio. formas juntas, separadas, arriba-abajo, adentro-afuera.

Capacidades:

- **Comunicación:** Comprender textos sencillos.
Expresar ideas y sentimientos en lenguajes artísticos.
- **Trabajos con otros:** Establecer vínculos solidarios con otros.
- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Escucha, comprende y disfruta textos leídos por un adulto.

- Lee y escribe palabras sencillas.
- Identifica los números hasta el 99.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas que involucran el uso de billetes.
- Reconoce el valor de la colaboración en situaciones sencillas.
- Identifica los diferentes desplazamientos en los animales.
- Reconoce el circuito productivo del pan.

- Identifica características y diferencias en escenarios rurales y urbanos.
- Identifica las acciones de los cuidados que hacen al medio ambiente.
- Realiza el armado de un collage con distintos materiales demostrando los escenarios rurales y urbanos.



➤ **ACTIVIDADES:**

1) CON AYUDA DE MI FAMILIA LEER "LA GALLINITA COLORADA".

LA GALLINITA COLORADA, LE PIDIÓ A SUS VECINOS SI LE PODÍAN AYUDAR A SEMBRAR TRIGO. PERO EL CONEJO DIJO QUE LE DOLÍAN LAS MANOS. EL PERRO LE CONTESTÓ, QUE TENÍA QUE IR A BUSCAR EL DIARIO Y EL GATO SE NEGÓ, DICRIENDO QUE TENÍA QUE IR DE COMPRAS.

LA GALLINITA HIZO TODO EL TRABAJO SOLA: SEMBRÓ, REGÓ Y COSECHÓ SOLA. CUANDO ESTABA HACIENDO PANES CON EL TRIGO QUE HABÍA COSECHADO, EL CONEJO, EL GATO Y EL PERRO SE ACERCARON PIDIÉNDOLE UN POCO .LA GALLINITA NO LE REGALÓ NADA. PUSO UNA PANADERÍA. VENDÍA MUCHAS TORTAS Y GALLETITAS, TANTAS QUE SE HIZO FAMOSA Y SALIÓ EN LA TAPA DE VARIAS REVISTAS.

AUTORA: SILVIA BEATRIZ ZURDO.

2) ENCERRAR CON UN CÍRCULO LA OPCIÓN CORRECTA. ¿QUIÉN ES?

A) NO PUDO AYUDAR PORQUE LE DOLÍA MUCHO LAS MANOS.



B) PIDIÓ AYUDA A SUS VECINOS PARA SEMBRAR TRIGO.



C) PUSO UNA PANADERÍA Y SE HIZO FAMOSA.



D) EN VEZ DE AYUDAR SE FUE A BUSCAR EL DIARIO.



E) LOS VECINOS NO TUVIERON EN CUENTA EL VALOR DE LA

TOLERANCIA

SOLIDARIDAD

RESPECTO

PACIENCIA

ÁREA: TECNOLOGÍA. PROFESORA: NORMA GÓMEZ

CHARLAMOS EN FAMILIA ¿QUÉ QUERÍA SEMBRAR LA GALLINITA? ¿QUÉ NEGOCIO SE PUSO? ¿QUÉ VENDÍA? ¿EN QUÉ COCINABA EL PAN LA GALLINITA?

3) DIBUJAR DÓNDE COCINÓ EL PAN LA GALLINITA.

4) ANOTAR EL NOMBRE DE LOS UTENSILIOS QUE USÓ PARA ELABORAR EL PAN.

¿QUÉ UTENSILIO TE COSTÓ MENOS ESCRIBIR?

5) ORDENAR Y ENUMERAR DEL 1 AL 4 LAS VIÑETAS.



6) ESCRIBIR Y LEER SOLITO TRES ANIMALES QUE HAY EN EL TEXTO.

7) LOS VECINOS DESEAN SABER, SI ESTOS ANIMALES SE DESPLAZAN POR TIERRA, AGUA O AIRE. ¿COLOCAR CÓMO ES SU DESPLAZAMIENTO?



2



3



4



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROFESORA: IRENE BARROS.

8) JUEGO: PASOS DE ANIMALES.

EL NIÑO/A DEBE DESPLAZARSE A DISTINTOS SECTORES DE LA CASA SEGÚN LAS INDICACIONES QUE LE VA SEÑALANDO UNO DE SUS PAPÁS. EL JUEGO COMIENZA EN EL LIVING O COMEDOR DE LA CASA. LLAMARÁ AL NIÑO POR SU NOMBRE Y LE DIRÁ HASTA DONDE DEBE DESPLAZARSE (OTRO LUGAR DE LA CASA) IMITANDO A ALGÚN ANIMAL. IR Y VOLVER AL PUNTO DE PARTIDA. LA CLAVE DEL JUEGO ESTÁ EN

"INTERPRETAR" EL TIPO DE DESPLAZAMIENTO QUE REALIZA CADA ANIMAL. POR EJEMPLO, SE LE DICE AL NIÑO:

JUAN TIENES QUE IR HASTA LA COCINA DANDO PASOS DE UN ELEFANTE: CAMINAR: PASOS LARGOS.

AHORA TIENES QUE IR HASTA EL PATIO DEL FONDO IMITANDO AL CANGURO: SALTAR: CON LOS 2 PIES.

Y ASÍ SUCESIVAMENTE GUIANDO AL NIÑO A DISTINTOS ESPACIOS DE LA CASA: BAÑO, HABITACIÓN DE LOS PAPÁS, DE HERMANOS O DE SU PROPIA HABITACIÓN, EL GARAJE, ETCÉTERA.

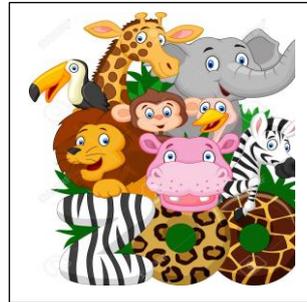
IMITANDO A OTROS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN DE DISTINTAS FORMAS:

CANGREJO: CAMINAR DE LADO. **CABALLO:** GALOPAR.

LIEBRE: CORRER VELOZ. **HORMIGA:** CAMINAR PASITOS CORTITOS.

NOTA: SE PUEDE JUGAR EN FAMILIA. ES UN JUEGO FASCINANTE PARA LOS NIÑOS, LAS RISAS ESTÁN ASEGURADAS. ¡A DIVERTIRSE!

REALIZA 3 O 4 FOTOS DONDE SALGAS JUGANDO A PASITOS DE ANIMALES.



7) ¡¡ A PENSAR!!

A) LA GALLINITA COLORADA COCINÓ 8 PANES Y LUEGO 3 MÁS.

¿CUÁNTOS  COCINÓ EN TOTAL?

B) ¡SÚPER PRECIOS EN LA PANADERÍA DE LA GALLINITA!!

 PAN \$ 60  SEMITAS \$ 10

SU VECINO QUIERE COMPRAR 1 PAN Y TRES TORTITAS ¿CUÁNTO PAGÓ?

C) DIBUJAR LA CANTIDAD DE BILLETES QUE UTILIZÓ PARA COMPRAR.

ÁREA: MÚSICA PROFESORA: MARIENELA GATICA

8) **TENIENDO EN CUENTA EL ESCENARIO RURAL...**

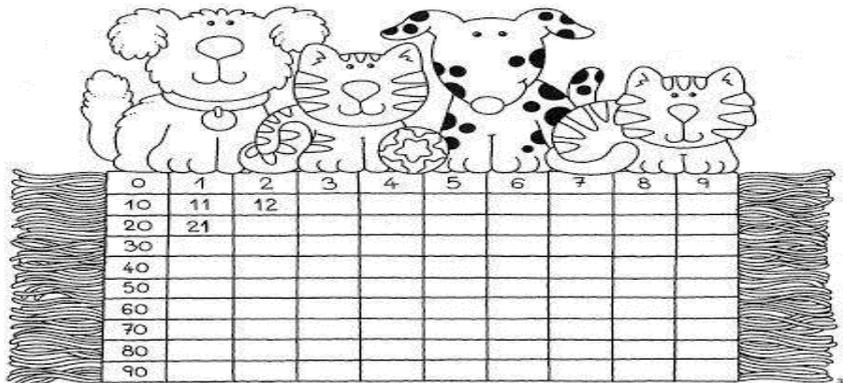
- CANTAR EN FAMILIA LA CHACARERA DE LOS GATOS DE MARÍA ELENA WALSH.(PUEDES BUSCAR EN LA GUÍA N° 22)
- RECORDAR EL ESTRIBILLO Y ESCRIBIRLO.
- COMPLETA:

LA CHACARERA DE LOS GATOS ES UNA CANCIÓN _____.

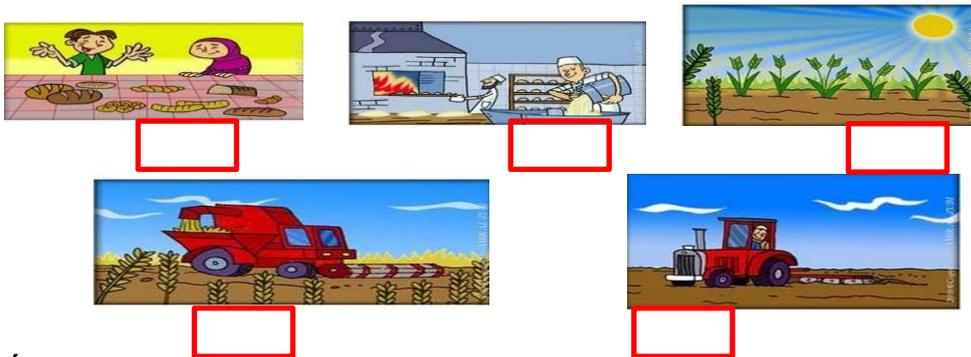
¿TE GUSTÓ CANTAR LA CANCIÓN CON TU FAMILIA?

9) LA GALLINITA SE OLVIDÓ DE HACER LA TAREA DE LA ESCUELA!

VAMOS AYUDARLA A COMPLETAR LAS COLUMNAS DE LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 1 Y 9 Y LAS FILAS DE LOS 30 Y 90.



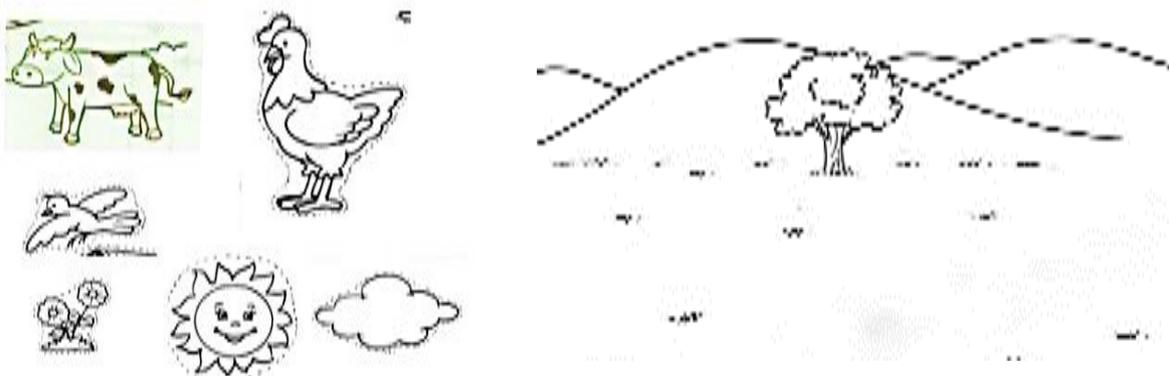
10) **¡¡ LOS VECINOS QUIEREN SABER LOS PASOS PARA ELABORAR EL PAN Y ESTÁN DESORIENTADOS!! ¿TE ANIMÁS A ORDENAR LA SECUENCIA?**



ÁREA: ARTES VISUALES.

PROFESORA: ALVEZ, MARIEL.

11) RECORTAR LAS FIGURAS DE LA GALLINITA COLORADA Y EL RESTO DE LOS ELEMENTOS DEL CUENTO Y PEGAR EN DONDE CORRESPONDA: ARRIBA-ABAJO, O SEGÚN EL TAMAÑO: CERCA LEJOS. LUEGO PINTAR Y UTILIZAR PARA EL COLLAGE FINAL.



12) PENSAR ¿CUÁL SERÁ EL CORRECTO?

IMPORTANTE: RECUERDA, ARMAR UN COLLAGE CON DIFERENTES MATERIALES.

Directora: María Del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta J. Tejada.