

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Áreas Integradas- 1° “C”**

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Marianela Vedia. Eliana Femenía. Gabriela Flores. Lucía Funez. Mario Navarro. Gabriel Bairaclioti. Emilio Vera.

Sección: 1° “C”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales. Matemática. Lengua. Artes Visuales. Educación Física. Música. Psicomotricidad. Computación. Teatro

Título: “**ACTIVIDADES DE REPASO**”

CONTENIDOS:

- Matemática: Números naturales hasta 100. Situaciones problemáticas. Operaciones de suma y resta.
- Lengua: Lectura. Comprensión de textos. Producción oral y escrita.
- Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud. Higiene personal y bucal. Alimentación saludable.
- Artes Visuales:
- Educación Física: Capacidades condicionales.
- Música: Movimiento Corporal - Métrica Regular.
- Psicomotricidad Equilibrio. Saltos. Participación en propuestas lúdicas.
- Computación: Otoño, Invierno, Primavera y Verano
- Teatro: Encuesta Evaluativa.

**Día 1: -ARTES VISUALES**

**Necesitamos:** • Hoja • Tijera • Adhesivo • Elementos reciclados.

Debes realizar “tu monstruo”, utilizando cajitas de remedios, vasitos de yogurt,

Botellitas, tapitas etc. También puedes recortar figuras de revistas, folletos, recortes de papeles de colores, y utilizar operaciones plásticas como: plegado, doblado o arrugado e incorporando todo aquello que encuentres.

A continuación, les comparto a modo de ejemplo, actividades con cartón y la operación “encastre”:



**-ESCUCHA CON ATENCIÓN EL CUENTO ( se entregará en formato A4)**

**La Competición de las verduras**



Tomatito y Zanahorio eran dos amiguitos que siempre estaban muy alegres y contentos. Cada día iban a casa de todos los niños a llevarles un montón de tomates y zanahorias porque a los niños les encantaba comérselos a cualquier hora del día. Un día, mientras estaban un montón de verduras reunidas, apareció Doña Papa.

- ¿Pero qué les pasa a todos?, ¿A qué vienen esas caras tan tristes? – preguntó Doña papa.

- Los niños no nos hacen caso. Cuando vamos a sus casas no nos quieren. Sólo se alegran cuando Tomatito y Zanahorio les llevas sus ricos tomates y sus enormes zanahorias – contestaron las verduras.

Doña papa, que era una señora muy mayor e inteligente y a la que los niños querían mucho les dijo:

- ¡Tengo una idea! Tengo un truco para que se den cuenta de lo ricos que están y de lo buenos que son para su alimentación.

Entonces, Doña Papa se puso manos a la obra y preparó una competición de verduras en la que todos demostrarían sus cualidades.

Todas las verduras participaron: papas, espárragos, brócolis, arvejas, cebollas, calabacines...y también los tomates y las zanahorias.

La competición comenzó y en ella todas las verduras tenían que explicar a los niños cuáles eran las cosas buenas que conseguirían si las comían.

Pero Doña Papa, que era tan querida por todos, tenía un plan. Había preparado riquísimas recetas usando sus papitas y el resto de verduras.

Por un lado, hizo un puré de papas con brócoli y zanahoria que estaba para chuparse los dedos, por otro hizo un plato de espárragos con jamón, también preparó arroz con tomate y salchichas, una tortilla de calabacín, cebolla y patata y un montón de cosas más. Todos los niños probaron los platos que Doña Papa había preparado y tuvieron que votar sus platos preferidos.

- ¡Yo voto al puré! ¡Yo a la tortilla! – gritaban todos a la vez

Cuando Doña Papa les enseñó qué era lo que habían probado aunque la mayoría de los niños no se lo creían.

- ¡Pero eso es imposible! ¡Si yo odio el brócoli! – Dijo un niño!

- ¡Y yo los espárragos! – dijo otro

Y Doña Papa, que sabía que con su pequeño engaño les demostraría que con imaginación todo era posible, les dijo:

- Es muy importante que coman todas las verduras que puedan y no sólo tomate, zanahoria o papa. ¡Es sólo cuestión de imaginación!

Desde ese día, los niños se animaron a probar otras cosas y Tomatito y Zanahorio llenaron sus carretillas de un montón de verduras de diferentes colores y sabores.

Todas las verduras vivieron felices a sabiendas de que los niños se estaban alimentando tan bien que crecerían muy fuertes e inteligentes.

**Día 2: RESPONDE LAS PREGUNTAS.**

- ✓ ¿QUÉ VERDURAS LES ENCANTABA COMER A LOS NIÑOS?
- ✓ ¿QUÉ IDEA TUVO DOÑA PAPA?
- ✓ ¿QUÉ TENIAN QUE EXPLICAR CADA UNA DE LAS VERDURAS?

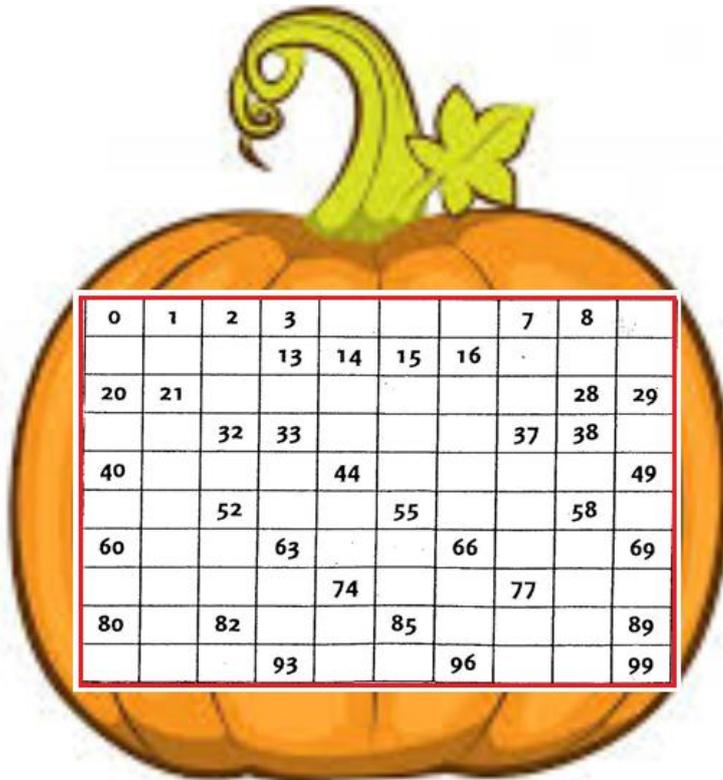
**-EDUCACIÓN FÍSICA**

¡Observamos juntos!

En la imagen podran ver los dibujos y marcar con una **X** si la acción es empujar o tirar.

				
<b>empujar</b>				
<b>tirar</b>				

**Día 3: COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN**



**-MÚSICA**

1-Recordamos el video de juego rítmico <https://youtu.be/9fn1Rzpjil4>

2-Sigue practicando el juego rítmico completo en un lugar tranquilo y con ayuda de un familiar.

Si te equivocas no importa, lo importante es jugar y divertirse haciendo música. ¡¡Suerte!!

**Día 4: ¿QUÉ ALIMENTOS COMES JUNTO A TU FAMILIA QUE CONSIDERES SALUDABLES? ESCRIBE UNA LISTA.**

**CON MI FAMILIA COMEMOS ESTOS ALIMENTOS...**



- -  
- -  
- -

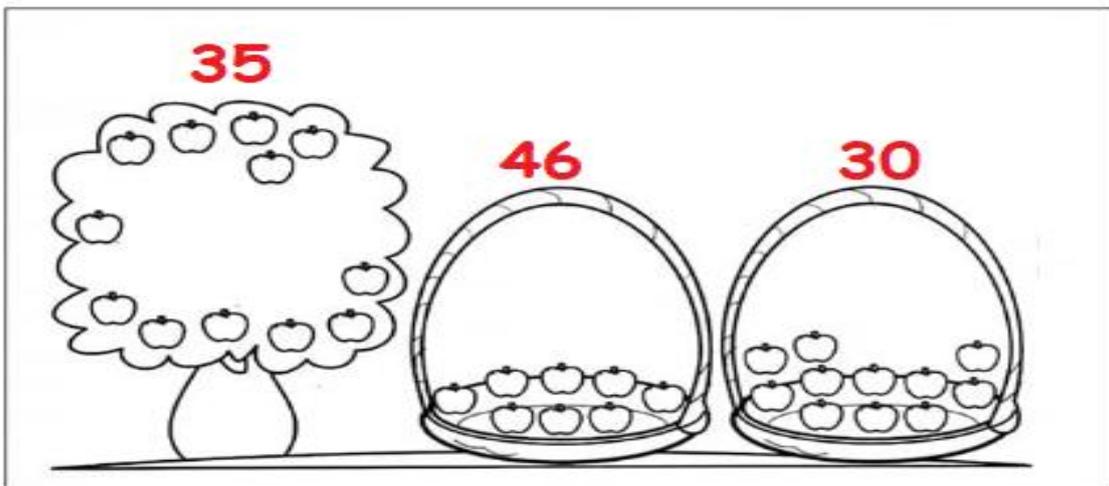
**-PSICOMOTRICIDAD**

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Áreas Integradas- 1° "C"**

**MATERIALES:** Para las siguientes actividades necesitamos contar con una soga o piola de 3 metros de largo (aprox)

- 1 Colocamos una soga en el piso a lo largo e intentamos caminar hacia adelante, por arriba y sin caernos desde el principio hasta el final (5 repeticiones)
- 2 Realizamos lo mismo pero caminando hacia atrás. (5 repeticiones)

**Día 5: DIBUJA LA CANTIDAD DE MANZANAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR EL NÚMERO INDICADO EN EL ÁRBOL Y EN CADA UNA DE LAS CANASTAS. DIBUJA LAS MISMAS EN TU CUADERNO.**



**-COMPUTACIÓN**

**Lee con atención**



Las estaciones del año son los cuatro periodos en los cuales ciertas condiciones climáticas se mantienen durante aproximadamente tres meses cada una y se denominan primavera, verano, otoño e invierno. ... Las variaciones de las estaciones no se producen por igual en ambos polos.

**-TEATRO**

Recordamos algunos conceptos. Pedimos a un adulto que nos lea esta tarea.

Esta actividad es para reforzar algunos conceptos que vimos en el año. Estos son los elementos que no pueden faltar para hacer una obra de teatro.

**Lo que no puede faltar**

Docentes: Marianela Vedia. Eliana Femenía. Gabriela Flores. Lucía Funez. Mario Navarro. Gabriel Bairacliotti. Emilio Vera.  
Directora: Andrea Visagno

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Áreas Integradas- 1° "C"**

En la representación teatral deben existir ciertos elementos que son esenciales para la puesta en escena:

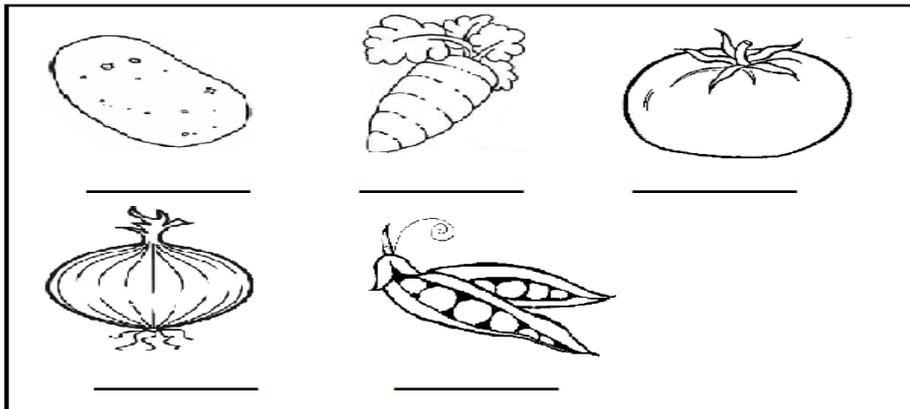
**Texto literario:** texto creado por el autor de la obra, que contiene los diálogos de los actores (lo que dicen). A veces -sobre todo en el teatro moderno- son los propios actores quienes lo van creando en los ensayos.

**Director:** persona que está cargo del montaje (armado de la obra) y de la dirección de los actores.

**Actores:** muestran lo que ocurre, y representan a los personajes a través de sus movimientos, actos y palabras.

**Escenografía:** conjunto de objetos y decorados que apoyan la representación.

**Día 6: ESTAS VERDURAS SE MENCIONAN EN EL CUENTO. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNA Y COLOREALAS.**

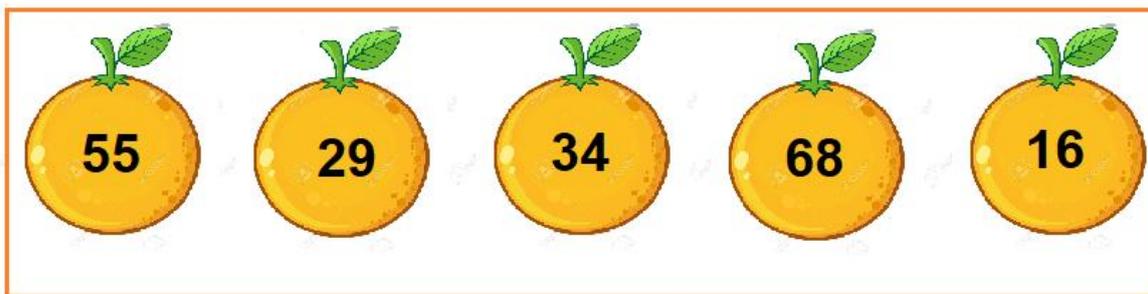


**-ARTES VISUALES**

**Actividad** Con la misma técnica construimos un lugar para que viva nuestro monstruo.

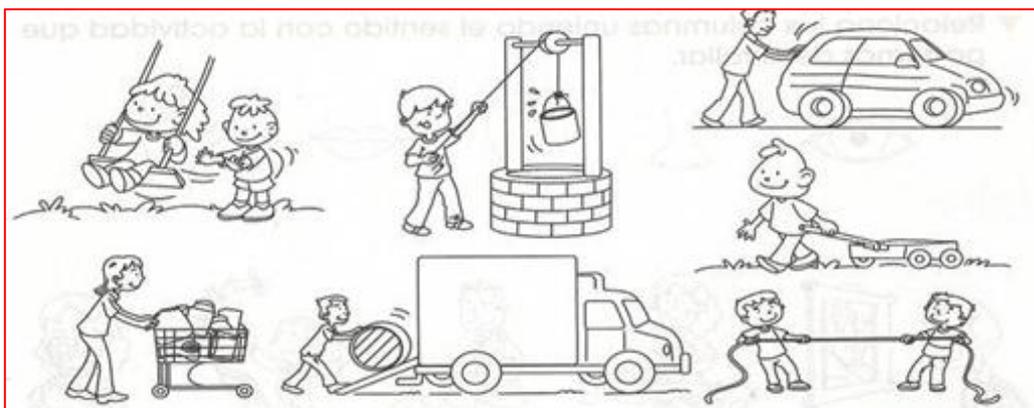


**Día 7: ORDENA LOS NÚMEROS DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE**

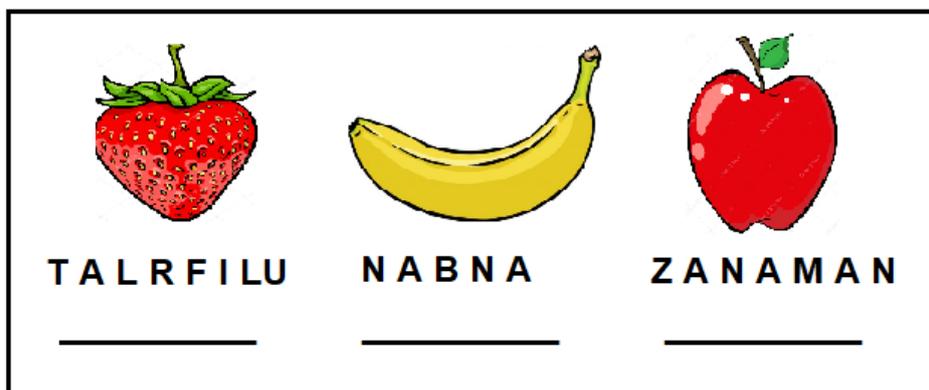


**-EDUCACIÓN FÍSICA**

Pintamos con **AZUL** las acciones de empujar y con **NARANJA** las de tirar.



**Día 8: ORDENA LAS LETRAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS FRUTAS. PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA QUE TE GUÍE CON LOS SONIDOS DE CADA LETRA.**



**-MÚSICA**

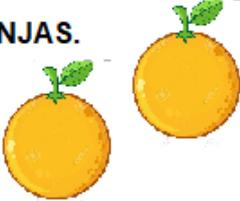
Conversa con un familiar sobre las actividades realizadas en las guías anteriores y marca **SI, MÁS O MENOS** o **NO** según corresponda.

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro  
Áreas Integradas- 1° "C"**

	SI	MÁS O MENOS	NO
Tuviste dificultad para realizar el juego rítmico			
Tu familia te acompaña cuando realizas las actividades musicales			
Te gusta bailar			
Te gusta cantar			

**Día 9: ESCUCHA CON ATENCIÓN Y RESUELVE**

**EN EL CUMPLEAÑOS DE MARÍA HABÍA 57 NARANJAS.  
PARA PREPARAR JUGO SE USARON 21.  
¿CÚANTAS NARANJAS QUEDARON?**



**PSICOMOTRICIDAD**

**MATERIALES:** Para las siguientes actividades necesitamos contar con una soga o piola de 3 metros de largo (aprox)

**SEGUNDA SEMANA:**

1. Vamos a atar la soga de una silla a otra a 30cm del piso aproximadamente y vamos a jugar a pasar de un lado a otro arrastrándonos por abajo sin tocarla.
2. Ahora vamos a jugar a pasar por arriba de la soga de un lado al otro sin tocarla pasando de diversas maneras (primero un pie después el otro, saltando, saltando con pies juntos).

**Día 10: RESUELVE ESTAS SUMAS.**

	$\boxed{50} + \boxed{6} = \boxed{56}$
	$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$
	$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

**-COMPUTACIÓN**

Te animas a Colorear cada una de las estaciones del año, pide ayuda a un adulto de la familia para hacerlo

