

Escuela: Doctor Ramón Peñafort

Docente: Ferreyra Yamila

Grado: 2 "B"

Turno: Mañana

Área curricular: Habilidades Practicas- Matemática- tecnología- Teatro

Título de la propuesta: Aprendemos desde casa

Contenido:

- ♥ Habilidades que favorecen la salud: lavado de manos, cara.
- ♥ Serie numérica escrita: hasta el 5

Actividades sugeridas:

Primera actividad.

Observamos el siguiente video del lavado de manos. Conversamos con algún adulto la importancia de lavarse las manos. Preguntar ¿Cuántas veces al día te lavas las manos? ¿En qué momento te lavas las manos?

<https://youtu.be/3VNBoaVD16c>

Segunda actividad

-Observo y practico los pasos para un correcto lavado de manos



Tercera actividad:

Docente: Ferreyra Yamila

Docente Tecnología: Miranda Daniela

Docente Teatro: Cortez Andrea

Realizamos el siguiente experimento en familia.

Necesito un plato, pimienta, agua y detergente.

- En un palto hondo pongo agua y pimienta, esa pimienta representa los bichitos que tengo en manos y no los puedo ver.
- Coloco el dedo ¿Qué paso con la pimienta?
- Ahora me pongo un poco de detergente en el dedo y lo coloco en el plato. Observo ¿Qué paso con la pimienta? Se aleja, por eso es importante lavarnos las manos, para que esos bichitos malos se vayan.
- Recuerdo de sacar fotitos y enviar a la seño.

¡Jugamos con algún adulto! Seguimos los siguientes pasos:

- En la mañana cuando me levante, le pido a algún familiar que me pinte con lapicera un dibujo de coronavirus en ambas manos.
- Durante todo el día, tengo que borrar ese bichito con agua y jabón (recuerdo observar los pasos para lavado de manos)
- Cada paso que realice pido que me saquen una foto y enviar a la seño, para luego cuando volvamos a clase compartimos con nuestros compañeros.



Cuarta actividad.

Realizar junto con algún familiar una ficha similar a la de la imagen, puedo usar cartulina, lápices de colores.

Pego esta ficha en el cuaderno, recuerdo colocar la fecha y mi nombre. Luego sigo las siguientes instrucciones:

Si el alumno se ha lavado las manos pinto una manito sonriente de color amarillo



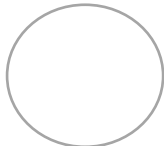
- Si el alumno no se lavó las manos pego una carita triste de color rojo.



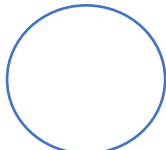
Quinta actividad:

Cuento las manos de la actividad anterior y completa.

¿Cuántas manos felices pinte?



¿Cuántas manos tristes pinte?



Sexta actividad

Observo la siguiente imagen y cuento cuantos bichitos hay, luego los escribo en el cuadro.



Séptima actividad

Escribo el número del 1 al 5 en los círculos, de acuerdo a los pasos que debo seguir para el correcto lavado de manos.

Te doy una ayudita...



Secuencia temporal

<p>Mojá tus manos.</p>	<p>Secalas.</p>
<p>Cepillá tus uñas.</p>	<p>Enjuagalas.</p>
<p>Frotalas con jabón.</p>	

Área: Tecnología

Docente: Miranda Daniela

Contenido: Reciclado

Actividades.

DESECHOS ORGÁNICOS: conjunto de desechos biológicos, es decir que alguna vez dispuso de la vida o formo parte de un ser vivo, ejemplo: hojas de plantas y árboles, cascaras de verduras-frutas. .

DESECHOS INORGÁNICOS: son los desechos no biodegradables, es decir que se pueden reciclar

1- Confecciona con material descartable dos basureros que puedas diferenciarlos ya sea por color verde y amarillo o también puedes colocar imágenes de desechos orgánicos e inorgánicos.



Área: Teatro

DOCENTE: CORTEZ, G. ANDREA

Contenido:

🎭 Explorar en forma vivencial, las posibilidades expresivas y comunicativas del cuerpo y de la voz diferenciando los recursos utilizados y sus significativos en diversas situaciones de representación.

Actividades:


1- Veo y escucho el sonido de los animales y adivino ¿Qué animal es?
<https://youtu.be/8sb2QTew-bA>


2-Elijo un animal del video:

Docente: Ferreyra Yamila

Docente Tecnología: Miranda Daniela

Docente Teatro: Cortez Andrea

 Reproduzco el sonido.

 Me muevo como el animal

3-Marco las vocales con un círculo y coloreo las imágenes.



Directora: Soria Melisa