

Escuela: Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Pérez Fernanda

Grado: Segundo

Turno: tarde

Área curricular: Lengua

Título: ¡¡ Juegos de ayer y de hoy!!

CONTENIDOS:

- ❖ **Área Matemática:** Resolver situaciones de conteo de colecciones de objetos. construir y utilizar estrategias de cálculo mental para resolver sumas
- ❖ **Área Lengua:** Usar combinaciones por letras que sean posible en el sistema grafico castellano.
- ❖ **Área Cs Naturales:** los materiales líquidos. Características distintivas de los líquidos
- ❖ Educación Tecnológica: Características de época colonial y actual.
- ❖ Artes Visuales: Relaciones Espaciales simples: Lleno-vacío- Adentro-afuera.
- ❖ Educación Musical: Construcción de identidad y cultura.
- ❖ Teatro: Construcción de identidad y cultura.

DIA 1 AREA LENGUA

1-Leer el siguiente texto: **LOS NIÑOS EN LA ÉPOCA COLONIAL.**

EN LA ÉPOCA COLONIAL ERA MUY COMÚN TENER CABALLOS Y LOS NIÑOS SOLÍAN CORRER CARRERAS POR LAS CALLES DE TIERRA DE LA CIUDAD. LAS NIÑAS, EN CAMBIO, JUGABAN EN LOS PATIOS DE LAS CASAS. TENÍAN MUÑECAS DE PORCELANA, DE CERÁMICA O DE TRAPO A LAS QUE LES HACÍAN VESTIDO PARECIDO A LOS QUE USABAN ELLA.

DISFRUTABAN, ADEMÁS, DE JUEGOS EN GRUPOS COMO SALTAR A LA SOGA, LA RAYUELA, EL GALLITO CIEGO, LA MANCHA Y LA ESCONDIDA. TAMBIÉN FORMABAN RONDAS PARA CANTAR.

PERO NO TODO ERA JUGAR. PARA COLABORAR CON LAS TAREAS DE LA CASA, LOS CHICOS SE ENCARGABAN DE SACAR AGUA DEL ALJIBE, DE COSECHAR FRUTOS O JUNTAR LEÑA PARA EL FUEGO.

1-Solicitar a un familiar que lea la lectura "LOS NIÑOS DE LA ÉPOCA COLONIAL". Escuchar con atención y responder.

¿Qué hacían los niños?, ¿A qué jugaban las niñas?, ¿Cómo ayudaban en la casa?

EDUCACIÓN FÍSICA. Profesora: Natalia Paoloni

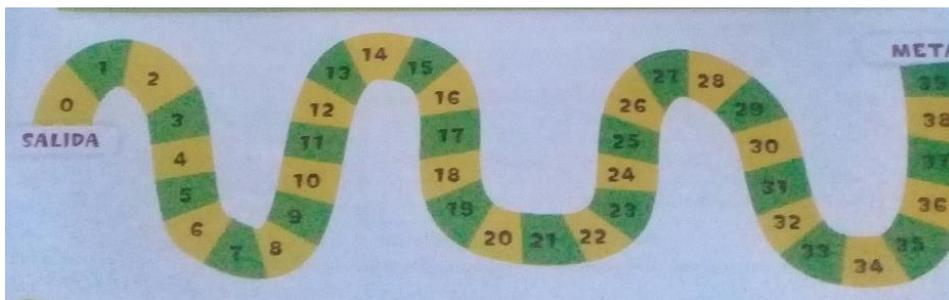
1-En posición de plancha (apoyando pies y mano, manteniendo troco paralelo al suelo), junto

a un hermano o integrante de la familia y supervisado por un mayor, chocamos 5 veces las palmas sin perder el equilibrio. Si no tienes compañero choca las palmas en una pared.



DIA2 ÁREA MATEMÁTICA El juego de la oca en familia

Materiales: 1 dado, tapitas de diferentes colores. Tablero. Modelo de tablero



Instrucciones:

Realizo el tablero con cartón. Jugamos con un miembro de la familia.

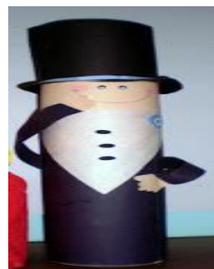
Se tira el dado y se avanza tantos casilleros como indica la cara del dado, decimos el número donde quedamos en voz alta. Si se cae en un casillero se avanza un casillero. Si se cae en un casillero se retrocede un lugar. Gana el primero que llegue al casillero que dice META

1-Jugar el juego y copiarlo en el cuaderno.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- Docente: Andrea Vanesa Moreyra

Título de la propuesta: Semana de Mayo- Actividad 1

1. Buscar distintos materiales en casa como telas, lanas, hilos, cartón, rollos de papel cocina o tubos de papel higiénico, lentejas, lentejuelas, cintas, témperas, crayones, lápices de colores, etc. Observar las imágenes.



2. Elegir un personaje de la época colonial (dama, caballero, aguatero, escobero, lavandera,

4.Hacer el personaje elegido con los materiales que encontraron en casa.

DÍA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES. Los líquidos: Experiencia

Materiales: tres platos, agua, aceite, vinagre

-Verter en uno de los platos unas gotas de aceite, en otro plato unas gotas de vinagre, y en otro plato unas gotas de agua.

1-Observamos lo que sucede

2- ¿Qué líquido corre más rápido por el plato?,3-¿Por qué será que unos corren más rápido y otros más lento? ¿Qué sucede con los líquidos en los platos, si colocamos los platos en posición vertical?

4-Dibujamos la experiencia y escribe tus conclusiones en el cuaderno

ARTES VISUALES. Profesora: Laura Sebastián

Título: "Vestimos la Casa con los colores de la patria

ACTIVIDAD N 1: Confeccionamos Banderas Patrias.

1º: Buscar en casa materiales de distintas tonalidades de celeste-lanas, telas; papeles; trozos de papel de dicho color en diarios, revistas, etc. /

2º. En las hojas blancas trazar dos líneas horizontales dividiendo el soporte en tres franjas de igual tamaño, así dibujar una bandera argentina. /

3. Pegar en cada hoja los materiales encontrados en el sector de arriba y de abajo del dibujo. Combinar los materiales a gusto, la única consigna será que esos dos sectores queden LLENOS de material celeste, mientras que la franja central quedará VACIA. /

4. Escribir en cada uno de los sectores: LLENO-VACIO según corresponda. Atrás colocar: Guía N°8 / relaciones espaciales simples /Nombre del alumno/ Grado al que pertenece.

DÍA 4 ÁREA LENGUA (Teniendo en cuenta la clase anterior)

2- Escribir a que juegan ustedes ahora y a que jugaban los niños en la época colonial

JUEGOS DE AHORA	JUEGOS ÉPOCA COLONIAL

EDUCACIÓN MUSICAL - Docente: María de los Ángeles Maza

Actividad N°1

1). Pedir a mamá o a un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre quién escribió nuestro Himno Nacional Argentino.

2). Escribir en el cuaderno el Himno Nacional Argentino.

DÍA 5 ÁREA MATEMÁTICA - Jugamos con los números

1-Solicitar que algún adulto lea las pistas y tachar con una X los números en cada cartón.

Pista1: tacha todos los números menores que veinte.

Pista2: tacha también los números que terminan en cinco, siete, y ocho

3	24	18	27
6	22	15	17
9	36	38	26

TEATRO - Docente: García Comelli, Rocío Jesabel-

Título: Las Emociones Son Elementos - **CLASE 1**

-Tomaremos una caja chica con sus cuatro lados, o podremos formarla uniendo hojas de papel. De cada lado, dibujaremos una cara con una emoción (6 emociones: feliz, triste, enojado, asustado, cansado, miedoso) formando “El Dado de las Emociones”

-Tomaremos ropa, sábanas, bufandas, gorros y todo lo que haya en casa. Deberemos lanzar el dado por el aire y cuando caiga, la carita que quede arriba será la que representaremos: para ello, elegiremos una sola cosa del vestuario que preparamos y deberemos “convertirnos en esa carita” usando el rostro, el cuerpo y la voz para representarla.

DÍA 6 ÁREA LENGUA.

1-Buscar en revistas y diarios letras para formar las siguientes palabras.

MUÑECA- CABALLO- SOGA- ESCONDIDA

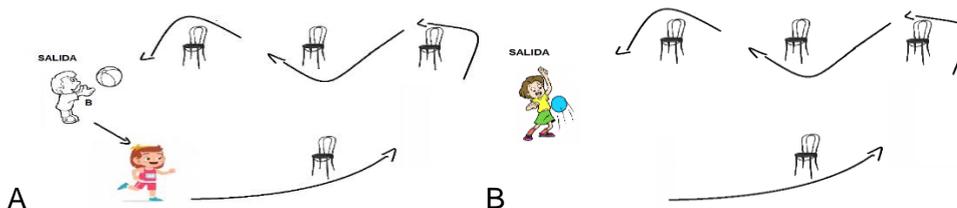
2-Dibujar los juegos que jugas hoy y escribe su nombre debajo

EDUCACIÓN FÍSICA. Profesora: Natalia Paoloni

1-Realizar los siguientes circuitos.

A-Desde el lugar de salida, tomar la pelota, lanzar hacia arriba 3 veces, dejar en el suelo y correr alrededor de las sillas siguiendo el recorrido que marcan las flechas. Repetir 3 veces.

B-Correr o trotar alrededor de las sillas picando la pelota. Repetir 3 veces.



DÍA 7 ÁREA MATEMÁTICA Juego con dados SUMADOS

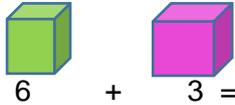
1-Colocar en cada dado los puntos que corresponde para resolver los sumas.



$$5 + 3 =$$



$$6 + 6 =$$



$$6 + 3 =$$



$$5 + 4 =$$

2-Colocar el anterior y posterior a cada resultado de las sumas.

3-Ordenar los resultados de mayor a menor.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Docente: Andrea Vanesa Moreyra

Actividad N° 2 Con ayuda de los papás:

1. Buscar algunos materiales como ramitas secas, hilo, tela, lana, plumas, cartón, lápices de colores, crayones, temperas, etc.
2. Observar las imágenes.



3. Hacer un muñeco o muñeca y decorar como más te guste

DÍA 8 ÁREA CIENCIAS NATURALES

Los líquidos y su forma. Experiencia 2

Materiales: distintos recipientes (botella, vaso, taper), agua

Colocamos agua en cada uno de los recipientes. Observar y Responder

¿Qué forma toma el agua al colocarla en los recipientes?

¿Cambio de color el agua al colocarla en los recipientes?

ARTES VISUALES. Profesora: Laura Sebastián

ACTIVIDAD N 2: Confeccionamos Escarapelas:

1. Buscar 5 objetos circulares que sean de diferentes dimensiones, (platos; tazas; etc.) /
2. Tomar las tapas de cartón y utilizar el objeto de mayor tamaño para marcar un círculo en el cartón. /

3. Tomar los distintos objetos uno a la vez de mayor a menor y marcar cada círculo ADENTRO del círculo anterior, así formar una escarapela argentina de cinco círculos centrados. /
4. Pegar los materiales encontrados ADENTRO del círculo más pequeño y así ir pegando un círculo si uno no para formar los sectores celestes de la Escarapela. /
5. Atrás del trabajo colocar: Guía N°8 / Relaciones simples: ADENTRO /Nombre del alumno/ Grado al que pertenece. Guardar el trabajo

DÍA 9 ÁREA LENGUA

- 1-Buscar en diarios y revista la imagen de un juego, pegar en el cuaderno
- 2- Escribir el nombre de los objetos que se necesitan para jugar al juego que pegaron.

EDUCACIÓN MUSICAL - Docente: María de los Ángeles Maza

Actividad N°2

- 1). Responder: a) ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?,
b) ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?,
c) ¿Quién lo interpretó por primera vez?
- 2). Colocar nombre, apellido y grado al trabajo realizado.

DÍA 10 ÁREA MATEMÁTICA Juego con cartas “PAREJAS DE DIEZ”

Materiales: Cartas del 1 al 9 como las del ejemplo . Realizar las cartas con cartón dos juegos. 18 cartas como mínimo.

Instrucciones: Se reparten todas las cartas entre ambos jugadores. Cada jugador hace una pila de cartas sin mirarlas. Al decir “YA”, dan vuelta la primera carta y la dejan sobre la mesa. Comienza el que sacó el número mayor. Por turno, cada jugador da vuelta una carta, si logra sumar 10 con una de las cartas de la mesa la levanta y forma la “PAREJA DE DIEZ”, si no lo logra, deja su carta sobre la mesa boca arriba junto a las otras. El juego termina cuando los jugadores se quedan sin cartas gana el jugador que formó más “PAREJAS DE DIEZ”

- 1-Jugar con un miembro de la familia.
- 2- Anotar los puntajes en el cuaderno.

Directivo: Prof. Roxana Valdez