

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Áreas integradas

Título: ¡Conociendo los diferentes Trabajos!

DÍA 1: LENGUA

1) Lee el siguiente texto.

Un hombre llamado Santiago perdió su empleo, por lo cual se vio obligado a buscar un nuevo trabajo. Después de buscar demasiado vio un anuncio de Microsoft, en donde solicitaban personal de limpieza. El hombre acudió a ofrecer sus servicios y el gerente el Sr. Fabricio Bustamante le pedía su e-mail para indicarle la fecha y hora a la que se podía presentar a trabajar. Pero este señor no tenía correo electrónico. De modo que no pudieron darle el empleo.

Desesperado porque le quedaban muy pocos ahorros, gastó una parte de ellos en comprar algunas cajas de tomates en una verdulería cercana y fue vendiéndolos casa por casa. Aquello le dejó una buena ganancia. El hombre repitió esto algunas veces más y muy pronto, se dio cuenta de que podía seguir haciéndolo para vivir.

Con el tiempo, los resultados de su nuevo trabajo fueron mejorando. Fue capaz de comprar más verduras y meses después, un pequeño auto que más tarde cambiaría por una camioneta para repartir los alimentos.

Pasaron los años y el esfuerzo rindió sus frutos. Aquel hombre era ahora el director de una importante abastecedora de alimentos, que llegaba a distintos puntos de la ciudad. Fue entonces que decidió contratar un seguro para proteger sus propiedades. El agente encargado del trámite le pidió su e-mail para completar los datos, a lo que él respondió de nuevo que no tenía.

Impresionado el agente le dijo lo siguiente:

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

-Si alguien importante como usted, que logró alzar este negocio, no tiene e-mail, no imagino lo que sería si lo tuviera.

El hombre solo le contestó:

-Sería barrendero de Microsoft.

Las limitaciones son algo que solo existe dentro de tu cabeza. Si tú te lo propones, aun teniendo recursos limitados, puedes llegar hasta donde quieras.

2) Responde en tu cuaderno.

- a) ¿Qué le sucedió a Santiago?
- b) ¿Se dio por vencido al no cumplir con lo solicitado por la empresa? ¿Qué hizo? ¿Cómo le fue?
- c) ¿Qué enseñanza te deja este cuento a vos?
- d) ¿Porque es importante trabajar?
- e) ¿Qué tipo de trabajo realizan tus familiares?
- f) ¿Qué tipo de trabajo te gustaría realizar cuando seas grande?

DÍA 2: MATEMÁTICA

- 1) Escribe en tu cuaderno los siguientes números de 10 en 10 hasta llegar al 1000.
 - 10-20-30
- 2) El trabajador Juan dice que entre el número 340 y el 360 está el 370, ¿Es verdad? Y que el 560 es más chico que el 660. ¿Es verdad?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor realizando movilidad articular
- Trotar por al menos 20 min
- Actividades para realizar con colchoneta, cojín o una toalla para apoyarse.
- Realizar 15 repeticiones de abdominal pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

- Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.
- Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados
- Realizar 20" (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20



- Realizar 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendo, levanto la cintura y aguanto los 20"



DÍA 3: LENGUA

- 1) Vuelve a leer el texto de la actividad anterior de lengua y extrae los sustantivos comunes y propios que aparezcan.

Recuerda:

Sustantivos comunes. Refieren a las cosas en general, que sirven para identificar a las cosas en forma genérica.

Sustantivos propios. Nombran lugares, países, animales (con nombre) nombres de personas, y empiezan con mayúsculas.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Realiza un listado sobre los tipos de trabajos que se realizan en el campo y en la ciudad.

ÁREA TEATRO

- Jugamos al "El espacio más pequeño": Todos los miembros de la familia están esparcidos por un lugar de la casa (Cocina, habitación). Después de haber cerrado los ojos, se acercan muy lentamente unos a otros y juegan a apretarse al máximo. Hay que llegar a ocupar el espacio más pequeño posible.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Prolongación: Sentados, hombros contra hombros, la familia crea un movimiento continuo y flexible. Ocupar el mayor espacio posible sin perder nunca el contacto con el hombro del otro.

- Contracción – relajación: todos los miembros de la familia se tienden en el suelo sobre la espalda y se concentran en silencio. Entonces, un adulto da las indicaciones: contrae los pies, las pantorrillas, los muslos, las nalgas, el vientre, el pecho los brazos, las manos, el cuello, la cara, aprieten los dientes, los ojos, contraer, contraer. Relajar todo.

DÍA 5: MATEMÁTICA

- 1) En el departamento de Rivadavia se empezó a construir un barrio de 100 casas. Los albañiles decidieron realizar una tabla y mostrar cuantas casas construían por día.

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Casas	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

- 2) Usando la información de la tabla responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.
 - a) ¿En cuántos días se construyeron 8 casas?
 - b) ¿En cuántos días se construyeron 12 casas?
 - c) ¿Cuántas casas se construyen en 4 días? ¿Y en 10 días?
 - d) ¿Cuántos días van a necesitar para construir las 100 casas?

ÁREA AGROPECUARIA

- 1) Busca imágenes, dibuja o pinta las herramientas que utilizan los trabajadores en el campo. Ejemplo: tractor, arados, etc.

DÍA 6: LENGUA

- 1) Con los sustantivos que extrajiste del texto, crea 3 oraciones.

DÍA 7: MATEMÁTICA

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

- 1) Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la relación. (Cópialo en tu cuaderno)

<u>Días</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>Casas</u>	3								

- 2) Explica como lo hiciste a tu familia.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) Jugamos a armar muchas pelotitas de papel o medias y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta.

DÍA 8: CIENCIAS NATURALES

- 1) Juan es un granjero que realiza diversos trabajos en el campo. investiga que tipo de animales hay en una granja y que alimentos se pueden extraer de ellos.

Ejemplo: vaca= leche

DÍA 9: MATEMÁTICA

- 1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Escribe el resultado en números y letra.
- a) Los obreros de Rivadavia construyeron 30 casas en 10 días, ¿cuantas casas construirían en 30 días?
 - b) Para la realización de la obra el día lunes compraron 300 bolsas de cemento, el día miércoles 500 y el día viernes 150. ¿Cuántas bolsas de cemento compraron en total?
 - c) El total de la compra de las bolsas de cemento es de \$798, si se pagó con \$900. ¿Cuánto dinero le sobro?

ÁREA TEATRO

- 1) Juego del almohadón

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Elementos: almohadones

Inicio: un miembro de la familia toma el almohadón y acciona con el mismo dándole un uso diferente al que tiene. Ej. Lo usa como si fuera un bebe, o una mascota...

El resto observa, lo pueden hacer en silencio o adivinar y decir en voz alta en que se transformó el almohadón.

Así sucesivamente hasta que todos hayan realizado el juego al menos una vez.

Segundo paso: se dividen en grupo y cada grupo arma una pequeña improvisación en la que utilizaran los almohadones, teniendo en cuenta en que se transformaron durante el juego anterior.

DÌA 10: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Pega imágenes de diferentes paisajes de nuestro país, pueden ser de revistas, de fotos de vacaciones o impresas de internet, escribe al lado de cada una si pertenecen al campo o la ciudad.
- 2) Nombra las características que la diferencian.

ÁREA AGROPECUARIA

- 1) Dibuja y pinta las herramientas que ocupas para hacer las actividades de agropecuaria en casa: ejemplo: palita de mano, azada, etc.

Directora: Hilda Betina Giménez