

CENS N°134. ADULTOS
PRIMER AÑO. HISTORIA Y GEOGRAFIA

GUÍA PEDAGÓGICA 3

CENS N° 134

C.U.E: 7000048-00

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TURNO: NOCTURNO/ **CICLO:** ADULTOS

AÑO: 1ro

DIVISIONES: 1era, 2da, 3era, 4ta, 5ta, 6ta y 7ma.

DOCENTES: VERA SANDRA- RODRIGUEZ CRISTIAN - CASTRO YOHANA –
MERCADO MAURICIO.

TEMAS:

❖ **CIENCIAS SOCIALES**

❖ **PREHISTORIA**

Objetivo:

- Brindar diferentes estrategias para que el alumno sea capaz de apropiarse de contenidos conceptuales, vinculándolo con otros saberes.
- Comprender la importancia de las ciencias sociales para la reconstrucción del pasado
- Entender el proceso evolutivo del hombre a través del tiempo

Contenido:

- Ciencias sociales
- Prehistoria: Origen del hombre. Proceso de hominización.

Capacidad a desarrollar:

- Lectura, análisis, interpretación y comparación de la información.

CENS N°134. ADULTOS
PRIMER AÑO. HISTORIA Y GEOGRAFIA

- Comprensión y producción de textos escritos a través del abordaje de la problematización.

Bibliografía:

www.estacionmandioca.com/books/historia-1-desde-la-preh-hasta-la-edad-media-serie-llaves

Tiempo de realización: 2 clases de 40 minutos cada una

Tema

LAS CIENCIAS SOCIALES

Actividad de integración con guías 1 y 2

- 1) **Lea** el siguiente texto y **realice** lo propuesto a continuación:

¿QUÉ ESTUDIAN LAS CIENCIAS SOCIALES?

La denominación de “**Ciencias Sociales**”, hace referencia a un conjunto de disciplinas que abordan de manera crítica y reflexiva los procesos y acontecimientos del hombre en sociedad teniendo en cuenta el tiempo y el espacio en que los mismos sucedieron. Su estudio resulta de fundamental importancia para la comprensión de la realidad pasada, presente y futura.

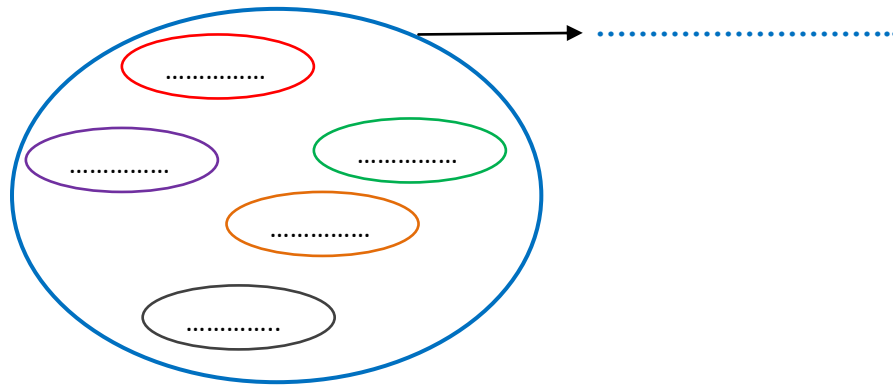
Los hombres se vinculan entre sí para satisfacer sus necesidades estableciendo un conjunto de relaciones. Estas relaciones múltiples, variadas y cambiantes dan lugar a una realidad social muy compleja. Para poder analizarla, las Ciencias Sociales abordan distintas dimensiones del hombre a través de un conjunto de disciplinas: Historia, Geografía, Economía, Sociología, Antropología, entre otras.

Es necesario que jóvenes y adultos comprendan la complejidad de los fenómenos y procesos sociales, los espacios geográficos donde ocurren y las relaciones que entre ellos se establecen. En este sentido, los módulos de Ciencias Sociales abordarán el estudio de sociedades concretas, con diferentes organizaciones y visiones culturales, en distintos momentos históricos y diferentes escenarios geográficos.

Según lo leído

- a) **Defina** Ciencias Sociales
- b) **Complete** el siguiente diagrama:

Nota: para realizar este punto se toma como punto de partida que las CIENCIAS SOCIALES es el conjunto que involucra a las demás disciplinas



Tema

ORIGEN DEL HOMBRE. PROCESO DE HOMINIZACIÓN.

Actividades

1. Lea el texto y **explique** con sus palabras las distintas teorías que intentan explicar el origen de la humanidad: Explicación Religiosa; Explicación Científica (Jean Baptiste Lamarck); Explicación Científica (Charles Darwin) :

Explicaciones religiosas

Las primeras teorías sobre el **origen de la humanidad** fueron las **religiosas**. Según las diferentes religiones, la humanidad fue *creada* a partir de elementos naturales por uno o varios seres superiores. Por ejemplo, según el libro del Génesis, en la Biblia, Dios creó a su imagen y semejanza a Adán **[FIG. 1]**, el primer hombre, a partir de barro. A este tipo de interpretaciones se las denomina **teorías creacionistas**.

Según estas teorías, la humanidad se mantuvo *idéntica e inalterada desde su creación hasta la actualidad*.

Explicaciones científicas

A partir del siglo XIX, los **científicos** comenzaron a buscar explicaciones racionales al origen de la humanidad. Elaboraron, entonces, la **teoría evolucionista**: los seres vivos que habitaban la Tierra habrían surgido luego de un proceso de cambios que duró millones de años.

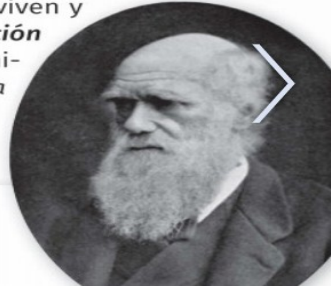
Para el naturalista francés **Jean-Baptiste Lamarck**, la *necesidad de adaptarse a un medio impulsaba a las especies a usar de manera excesiva ciertas estructuras, hasta modificarlas*. Mientras que aquellas que no se usaban se atrofiaban. Estos cambios se pasaban a la descendencia. Así, por ejemplo, un grupo de animales habría estirado el cuello para alcanzar las hojas de los árboles durante generaciones, hasta que surgieron las jirafas.

Darwin y el origen de las especies

Con el tiempo, surgieron otras teorías que intentaban explicar el desarrollo de las especies. A mediados del siglo XIX, el naturalista inglés **Charles Darwin** [FIG. 2] formuló otra **teoría**. A partir de sus observaciones de la fauna de América del Sur y de las islas Galápagos, Darwin advirtió que a lo largo del tiempo *los organismos sufren cambios en sus características innatas que son transmitidos a su descendencia*. Según las condiciones ambientales en las que vivan los organismos, estos cambios pueden favorecer o perjudicar la **adaptación** al entorno y, por lo tanto, la **supervivencia**. Este proceso en el cual el ambiente selecciona los organismos que sobreviven y se reproducen se llama **selección natural**. Si los cambios son significativos, pueden dar lugar a la *aparición de una nueva especie*.

[FIG. 2]

Charles Darwin (1809-1882) publicó su teoría en *El origen de las especies* en 1859.



2. Lee el siguiente texto y **menciona** los principales cambios de este proceso

El Proceso de Hominización

Los seres humanos surgieron de otras especies, los primates, en un proceso de evolución. En este proceso se produjeron cambios físicos y de comportamiento, a esto se denomina **HOMINIZACIÓN**.

En el aspecto físico, uno de los cambios más destacables fue la aparición de la **postura erguida** y la **marcha bípeda**. Los australopitecos, que vivían en zonas de selva rodeadas por praderas, debían caminar erguidos, pero mantenían la capacidad de trepar y suspenderse de los árboles. Los homínidos posteriores se especializaron en la marcha bípeda.

Al dejar de usar las extremidades superiores para la locomoción, las manos quedaron libres para otras funciones. Más tarde, también cambió la forma de la mano: se desarrolló el **pulgar opuesto** al resto de los dedos. El ser humano es el *único primate que puede tocar los demás dedos desde su punta hasta su base, e incluso la parte superior de la palma de la mano, con el pulgar*. Esta mutación permitió a los homínidos **elaborar herramientas y manipular objetos** con mayor precisión [FIG. 4] que el resto de los primates.

La **dentadura** de los homínidos también sufrió cambios. Con el tiempo, desarrollaron una dentadura poco especializada, con incisivos y caninos para cortar y molares para moler. Esta mutación acompañó la adopción de una **dieta omnívora**. La diversificación de la dieta les permitió, a su vez, *ampliar las posibilidades de adaptarse a ambientes diversos*.

La última modificación física, y tal vez la más importante, fue el aumento del **tamaño cerebral**, lo que se reflejó en sus capacidades intelectuales. A diferencia de otras especies, que actúan por instinto, los homínidos *respondían de manera creativa ante las dificultades de su entorno*.

CENS N°134. ADULTOS PRIMER AÑO. HISTORIA Y GEOGRAFIA

3- Lee con atención los textos siguientes:

Homo habilis

Esta especie vivió entre 2,5 y 1,5 millones de años atrás, en África. La mayoría de los restos óseos de esta especie se encontraron en Kenia y Tanzania. Su nombre significa 'hombre hábil', en referencia a que, cuando se lo descubrió (entre 1962 y 1964) se le consideró la primera especie de homínidos que construía herramientas y las guardaba para utilizarlas en otro momento: por lo tanto, la primera especie del género *Homo*. Convivió con otras especies como el *Homo rudolfensis* y con otros homínidos como los *Paranthropus*. Media alrededor de 1,30 metros y pesaba entre 32 y 52 kilos. Su capacidad cerebral era de entre 510 y 600 cm³.



Homo erectus

El *Homo erectus* vivió entre 1,9 millones y 70.000 años atrás. Habitó Asia oriental, África y Europa. Su nombre significa 'hombre erguido', porque cuando fue descubierto era la especie que caminara de ese modo más antigua. Actualmente, muchos científicos creen que los restos encontrados en África y Europa pertenecen en realidad a otra especie: el *Homo ergaster*, pero esta idea no es aceptada. Tenía una altura media de 1,55 metros. Su peso oscilaba entre los 54 y los 60 kilos. Su capacidad cerebral era de entre 900 y 1.100 cm³.



Australopiteco

La especie de homínidos más antigua que se conoce es el **australopiteco** (del griego *australis*: 'del sur', y *pithekos*: 'mono'), que fue hallada en África. Los científicos creen que vivió entre hace 4 y 2 millones de años. Esta especie compartía características de los humanos con otras propias de los simios. Fue el primer primate en caminar erecto y en dos patas, aunque su cerebro no superaba el tamaño del cerebro de los grandes simios modernos, como el chimpancé.

Los australopitecos vivían en zonas tropicales y subtropicales, y se alimentaban con hojas, raíces y semillas. A partir de esta especie surgieron los **humanos**: los primates bípedos capaces de construir herramientas.

Homo sapiens

El ser humano actual surgió hace 200.000 años. Los restos arqueológicos más antiguos fueron encontrados en Etiopía, África. Desde allí, los humanos modernos lograron poblar todo el mundo. Su capacidad craneal oscilaba entre los 1.200 y los 1.600 cm³, muy grande en relación a su talla total.



4- Luego de la lectura del texto anterior, en un cuadro comparativo como el siguiente, complete:

HOMÍNIDOS	CARACTERÍSTICAS	UBICACIÓN GEOGRÁFICA
Australopiteco		
Homo Habilis		
Homo Erectus		
Homo Sapiens		

#QuedateEnCasa

Director: Silva Roberto