

Guía pedagógica N° 1

Escuela: CENS Médano de Oro

Docente: Fernández, Giselle

Ciclo: básico

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del presente continuo

Tema: presente continuo

Contenidos:

- **Presente continuo afirmativo y negativo**

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- **Cognitivo: formación del presente continuo**
- **Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet**
- **Actitudinal: Predisposición para la investigación**

Metodología:

- **Bibliografía: What's Up; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el presente continuo; internet.**
- **Búsqueda en diccionario.**
- **Formación del presente continuo.**

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto del presente continuo, formación de oraciones simples en presente continuo.

Guía 2

Present continuous

Affirmative

Subject + verb to be (am, is, are) + verb+ing

- Examples

I am playing handball.

Ana is studying English.

My Friends are watching a movie.

Negative

Subject + verb To Be (am, is, are) + not + verb+ing

- Examples

I am not playing handball.

I'm not playing handball. (short form – forma corta)

Ana is not studying English.

Ana isn't studying English. (short form – forma corta)

My friends are not watching a movie.

My friends aren't watching a movie. (short form – forma corta)

Ortografía

- Normalmente le agregamos –ing al verbo principal. Jump – jumping
Study – studying

- Cuando los verbos terminan en –e. la eliminamos y agregamos –ing. Have – having
Make – making

- Cuando el verbo tiene una sílaba y termina con una vocal y una consonante (excepto W, X, Y), duplicamos la consonante y agregamos –ing.
Lie – liying
Die – diying

PRESENT CONTINUOUS

WRITE THE -ING FORM OF THE FOLLOWING VERBS

WRITE	WRITING	RIDE	
PLAY		DO	
TRAVEL		FLY	
SWIM		RUN	
LISTEN		SING	
JUMP		HIDE	
SEE		DRIVE	
STUDY		BUY	
SIT		EAT	

READ AND COMPLETE THE SENTENCES

- 1) TOMAS FOR HIS MATHS EXAM (STUDY)
- 2) MY MOTHER A DELICIOUS CAKE (COOK)
- 3) LAURA AND KAREN ON HOLIDAYS (GO)
- 4) THE CHILDREN BEAUTIFUL PICTURES (PAINT)
- 5) I BREAKFAST WITH MY BEST FRIEND (HAVE)
- 6) HE HIS NEW BIKE IN THE PARK (RIDE)
- 7) MY BROTHER A NAP BEFORE GOING TO WORK (TAKE)
- 8) DAD AND I OUR FAVOURITE FILM TOGETHER (WATCH)
- 9) THE SECRETARY EMAILS TO THE CUSTOMERS (SEND)
- 10) WE BASKETBALL AT THE SPORTS CENTRE (PLAY)