

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°22**

### **DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta.

**CUE** 7000080-01.

**DOCENTE:** Espejo, Danilo Miguel.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Silveyra, Silvia,  
Ibazeta Carlos y Sánchez, María Luisa.

**GRADO:** Cuarto Plurigrado.

**TURNO:** Único.

**FECHA:** 09 al 13 de noviembre de 2020.

**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología,  
agropecuaria y Música.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**MI GRANJA**”

**DESAFÍO:** “**Elaborar una maqueta que represente una granja**”

**CONTENIDOS:**

**Ciencias Naturales:**

- Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre.
- Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación.

**Matemática:**

- Algoritmo de la suma y la resta con dificultad.
- Multiplicación y división con números naturales. Las multiplicaciones básicas.
- Multiplicación de un número por 10, por 100 y por 1000.
- División de un número por 10 y por 100

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Clasifica e identifica seres vivos.
- Utilizar estrategias para la resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos.
- Resuelve sumas y restas con dificultad.
- Multiplica y divide por la unidad seguida de cero.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Lee con mucha atención y resuelve.

- a- Pedro está jugando en un jueguito electrónico donde se puede ganar ticket de animales. 1.000 puntos animales mamíferos, 100 animales aves, animales anfibios 10 o animales reptiles 1 punto, para canjearlos por premios. Juan gano estos tickets: 10 de 1.000 puntos, 10 de 100 puntos, 8 tickets de 10 puntos y uno de 1 punto.
- b- ¿Cuántos puntos a obtenido PEDRO, si ha ganado 10 tickets de cada animales?

2-Completa la tabla con los puntos que han obtenido Ana e Isabel, que también estuvieron jugando y han obtenido la siguiente cantidad de tickets.

PARTICIPANTES	CANTIDAD DE TICKETS			
	1.000	100	10	1
Ana				
Isabel				

3-El cajero le entrego a un cliente 17 billetes de animales \$100, 9 monedas de \$1 y 2 billetes de \$10. ¿Cuánto dinero le dio? ¿Qué animales le toco en los billetes?

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

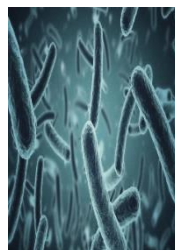
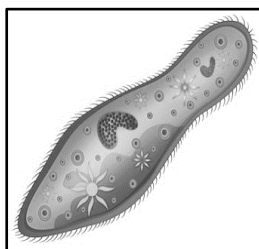
4-Observa las imágenes: Identifica cada uno de ellos y colócale el nombre.



.....

.....

.....



•

.....

.....

.....

**Pistas:** Estrella de mar - Elefante - Paramecio - Lombriz - Araña - Bacterias.

5- Elaborar un listado con las características que todos los seres vivos comparten y compararlas.

6-Analiza cada imagen e investiga si representan seres vivos.

### ÁREA MATEMÁTICA

7-Lee y resuelve el juego

a- El juego de un zoológico se usan tarjetas de animales como estas.



b- ¿Con estos círculos los chicos pueden formar 31.000 tarjetas de animales?

c-¿Y 7.050?

8-En un juego hay billetes de \$1, \$10, \$100, \$1.000 y \$ 10.000. el cajero le tiene que dar \$23.587 a un jugador. ¿Cuál es la menor cantidad de billetes que le puede entregar?

9-Resuelve la siguiente situación problemática.

a- Ariel y Juan se encargan de ordenar los animales de un zoológico.

- Para ordenar Jabalí y colocarlos 8 en cada jaula. Hice 273:8

b- Resuelve la operación y determina la cantidad de jabalíes va a ir en cada jaula.

c- ¿Sobra algún jabalí? ¿Cuántos faltan para completar otra jaula?

d- Si completan 9 jaulas ¿Cuántos jabalíes habrá?

### ÁREA CIENCIAS NATURALES

10- Un texto para leer y reflexionar.

#### LOS SERES VIVOS Y SUS CARACTERISTICAS

Un ser vivo es un organismo de alta complejidad que nace, crece, alcanza la capacidad para reproducirse y muere. Estos organismos están formados por una gran cantidad de átomos y de moléculas que constituyen un sistema dotado de organización y en constante relación con el entorno.

Un ser vivo es un organismo de alta complejidad que nace, crece, alcanza la capacidad para reproducirse y muere. Estos organismos están formados por una gran cantidad de átomos y de moléculas que constituyen un sistema dotado de organización y en constante relación con el entorno.

Los seres vivos pueden funcionar con autonomía durante toda su existencia y recién sufren la pérdida de sus propiedades estructurales al morir. Estos seres están formados por células, en cuyo interior tienen lugar diversas reacciones químicas que las enzimas se encargan de catalizar.

Existen varias características que permiten diferenciar a un ser vivo de aquello que está sometido a la inercia. La organización (a partir de las células, que son sus entidades primordiales), la homeostasis (el equilibrio que existe en su interior), el metabolismo (la conversión de energía en nutrientes), la irritabilidad (respuesta ante estímulos exteriores), la adaptación (las especies vivas evolucionan para adaptarse al ambiente), el desarrollo (incremento de tamaño) y la reproducción (la capacidad de generar copias parecidas del mismo organismo, ya sea sexualmente o asexualmente) son algunas de las propiedades de los seres vivos.

11- De acuerdo a lo trabajado y la información del que te brinda el texto, completa la tabla con las características de los seres vivos que los diferencian de la inercia. Da una pequeña definición de cada una.


**ÁREA MATEMÁTICA**

12- Completa la tabla y verifica con la calculadora si tus aproximaciones están bien hechas


calculo	Cálculo aproximado	Cociente exacto
470:5	500: 5	94
188:4		
171:3		
637:7		

13-

*A este problema le falta la pregunta. Rodea la más adecuada y resuelve el problema*

*En una granja hay un total de 950 animales, entre vacas, conejos y gallinas. Hay 324 conejos y 418 vacas.*

- ¿Cuántas vacas hay en la granja?*
- ¿Cuántos sacos de comida hacen falta para alimentarlos?*
- ¿Cuántas gallinas hay en la granja?*
- ¿Cuántos animales hay en total?*



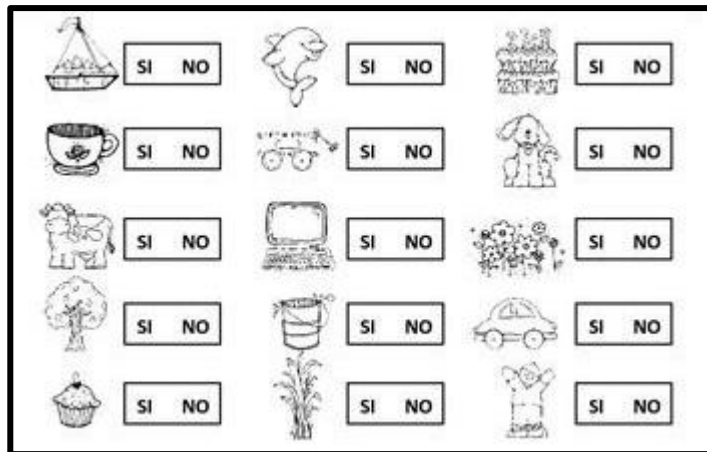
<i>Datos</i>	<i>Operaciones y Resultado</i>

*Completa la serie*

	-5	-4	-3	-2	-2	-5	-4	
325								300

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

14-Haz un círculo alrededor de SI o NO para contestar la pregunta. ¿Es un ser vivo?



15-NUESTRO DESAFIO: Los animales de la granja son muy conocidos por vos, porque tienes el privilegio de vivir en un lugar donde se pueden criar con diferentes fines. APELA a tu gran imaginación para armar una maqueta que represente una granja. Puedes utilizar todos los materiales que hay en casa y que se puedan ocurrir. A la presentación de la maqueta la harás a través de un pequeño videíto donde expliques las características de los seres vivos.



**ÁREA MÚSICA.**

**CONTENIDOS:** Modos y medios expresivos. La voz hablada y cantada. Seres vivos y su ambiente

**INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:**

- Interpreta vocalmente una parte de una canción. Explica el contenido de la misma.

**Actividades a desarrollar:**

-Lee atentamente la siguiente canción:

**“Los seres vivos”**

Hay un ciclo de la vida  
Para todo ser vivo  
Este ciclo de la vida funciona así  
Nacen, respiran, se alimentan, crecen

Se reproducen y mueren  
 Es el ciclo de la vida.  
 Para que vivan los seres vivos  
 deben adaptarse  
 Al medio en el que habitan  
 Para sobrevivir  
 Ellos nacen, respiran se alimentan y crecen  
 Se reproducen y muerden  
 Es el ciclo de la vida.



-Conversa en familia de que trata la canción.

-Escucha el video que te envío e identifica donde está el estribillo (parte que se repite de la melodía) y marca con color en la canción, está parte tendrás que memorizar.

-Realiza un audio donde te presentes primero: nombre completo, grado y escuela a la que asistes. Allí debes expresar de qué trata la canción y cantar a capela (solo la voz) el estribillo.

**AREA: TECNOLOGIA.**

**INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:**

- Nombra materiales argumentando su uso en el pasado.

**Actividades:**

- **Completa las líneas de punto, de las siguientes frases**

La madera se obtiene de los..... y es de origen.....

Los metales los obtiene el hombre de las.....y es de origen.....

El yogurt lo elabora el hombre a partir de la..... y es de origen.....

Los plásticos se obtienen a partir del..... Y es de origen.....

- **Marca con una cruz X los materiales utilizados para la fabricación de los siguientes productos**

Producto	Papel	Madera	Plástico	Metal	Vidrio	Tela
Regla						
Libro						
Ventana						
Pantalón						

- Escribe productos tecnológicos que se elaboran a partir del trigo.

**AREA AGROPECUARIA.**

- Realiza un texto dondes le expliques al profe Carlos los pasos a seguir para la obtencion del trigo. Especifica en la epoca que se siembra y se cosecha.

**DIRECTORA: LIC. CÁCERES, GRACIELA MABEL.**