

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Guía Pedagógica N°2

Título: ¡Quiero saber un poco más!

Desafío: Confeccionar carteles para la entrada de la escuela sobre la importancia del lavado de manos.

Criterios:

Leer y comprender con diferentes propósitos.

Identificar las partes de la división con precisión.

Aplicar el sistema de numeración en diferentes situaciones problemáticas que involucren los algoritmos de sumas, restas y multiplicación sin dificultad.

Reconocer la importancia del agua como recurso natural.

Identificar espacios urbanos y rurales, adecuadamente.

Reconocer la importancia del lavado de manos.

Actividades de Desarrollo

. Día 1: Lunes 7 de junio. Área curricular: Lengua

Primera actividad: Lee la siguiente Poesía.



Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Segunda actividad: Marca en la poesía:

- Las estrofas {y enuméralas.
- Subraya los versos de la tercera estrofa.
- Subrayar las palabras que riman y separar en sílabas.
- Marcar la sílaba tónica de cada una.

Área curricular: Ciencias Sociales

Primera actividad: Te invito que armes una pirámide como la imagen para comparar los espacios rurales y urbanos, en cada uno debes colocar las características de ellos.



Segunda actividad: Arma una lista de todos los materiales que utilizaste para armar la pirámide.

Tercera actividad: Confecciona un afiche con los trabajos que podemos encontrar en el campo vs ciudad, puedes pegar imágenes o dibujar.

Día 2: martes 8 de junio. Área Curricular: Matemática.

Primera actividad: Leer, pensar y resolver las siguientes situaciones problemáticas.

- En una fábrica chocolates quiere regalar 2.000 cajas de alfajores cada caja tiene 36 unidades. ¿Cuántos alfajores va a donar en total?
Si son 9 escuelas ¿Cuántos alfajores le tocara a cada escuela?
- En un cajón de manzanas vienen 68 unidades ¿Cuántas manzanas hay en 789 cajones?
- Juan quiere comprar un libro que sale \$894, si la mamá le dio \$334 el papá \$235 y el tenía ahorrado \$289 ¿Cuánto dinero tiene en total? ¿Le alcanza el dinero? ¿Le sobra \$?



Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Área curricular: Ciencias Naturales

Primera actividad: Busca las palabras en la sopa de letra, todas están relacionadas con los seres vivos.

SERES VIVOS	ANIMALES	PERSONAS	PLANTAS
SERES INERTES	ECOSISTEMA	MEDIO FÍSICO	
	TERRESTRES	ACUÁTICOS	



Segunda actividad: Clasifica los siguientes seres vivos.

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

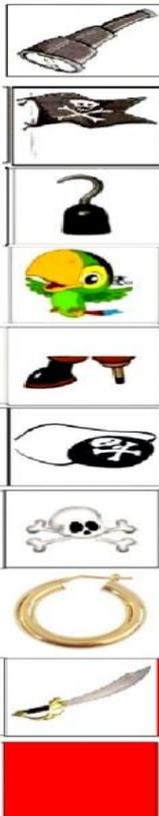
Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Día 3: miércoles 9 de junio. Área Curricular: Lengua

Primera actividad: Escribe dos coplas que tengas 4 versos cada una con las siguientes palabras: MARIPOSA- LEÓN- HERMOSA- PALOMA

Segunda actividad: Coloca cada dibujo donde corresponde y luego aprende la poesía.

USA UN DE ORO
Y EN EL HOMBRO PONTE UN
NO TE DEBE FALTAR
 Y PARA ATACAR;
UTILIZA UN
PARA PODER VER DE LEJOS;
PONTE UN EN EL OJO
AUNQUE NO LO TENGAS ;
SI QUIERES UNA
PINTA EN ELLA UNA ;
Y AUNQUE TE PAREZCA RARO
TU PATA HA DE SER DE .



Área curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Primera Actividad: Armar folletos con mensajes de prevención del COVID-19



Realizar con los materiales que tengas en casa.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Día 4: jueves 10 de junio. Área Curricular: Matemática.

Primera actividad: ¡A PENSAR! Resuelve la siguiente ficha de divisiones. No te olvides de realizar en tu cuaderno todas las cuentas.

$32 \div 8 =$	$27 \div 3 =$
$48 \div 6 =$	$10 \div 2 =$
$16 \div 2 =$	$40 \div 5 =$
$21 \div 3 =$	$36 \div 4 =$
$35 \div 5 =$	$14 \div 7 =$
$21 \div 7 =$	$30 \div 6 =$
$18 \div 6 =$	$45 \div 9 =$

Día 5: viernes 11 de junio. Área curricular: Lengua

Primera actividad: Marca los sustantivos Propios.

Bariloche	mamá	plaza	Facundo	Motorola
Lautaro	médico	Julieta	Chile	hospital

Segunda actividad: Escribir sustantivos plural o singular según corresponda.

SINGULAR	PLURAL
ABEJA	
	FLORES
CASA	
	AUTOS
LÁPIZ	
	ARBOLES
ABUELO	

Tercera actividad: Completa según corresponda.

SUSTANTIVO	¿COMÚN O PROPIO?	¿SINGULAR O PLURAL?
pizarrón		
Carolina		
plantas		
San José		
tíos		
hermana		
Mar del Plata		
vendedores		
iglesia		
Buenos Aires		
escuelas		

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

EDUCACIÓN FISICA

PROFESOR: Juan Paulo Ribes.

1-Actividades: ENTRADA EN CALOR

Comenzamos haciendo movimientos articulares. Realizamos con los brazos completamente extendidos círculos pequeños que de a poco se van haciendo más grandes hasta lograr círculos muy amplios. Realizamos lo mismo pero ahora si se puede flexionar el codo. Luego comenzamos los círculos con los tobillos, pasamos por las rodillas, seguimos por la cadera, continuamos por la cintura (como si fuese hula - hula).

2- Parte Principal: Con una pelota que tengamos en casa y con algunos elementos vamos a conducir el balón controlado en el espacio. En caso de no tener una pelota la fabricamos nosotros mismos o con ayuda de algún adulto de cualquier material que tengan en casa (trapos, diario, bolsas, etc.).

- Con cualquier elemento que simule conitos los ubicamos uno detrás del otro a una distancia de 1 m.

Seguido a esto nos disponemos a conducir nuestra pelota con el pie derecho entre los conos. De la misma manera lo hacemos con el pie izquierdo

- Ubicamos los conitos a 1 m de distancia pero separados en ancho 2 m, de esta manera vamos a lograr dos hileras de "conitos". El trabajo consiste en conducir y trasladar nuestro balón por los obstáculos, primero con el pie derecho y luego con el pie izquierdo. El Objetivo es lograr el control de la pelota con ambos pies.

3- CIERRE:

Interpretar y bailar una canción que le guste.

Agropecuaria

Profesor: Cuello Gustavo.

La huerta orgánica es una forma de cultivo que se basa en la fertilidad del suelo y diversidad de especies. ¿Qué busca? Obtener plantas sanas que se conviertan en alimentos saludables. Un cultivo de estas características utiliza técnicas orgánicas de producción y no requiere el uso de agroquímicos. Es un modelo que privilegia la tierra y todo lo que implique incrementar su fertilidad natural, a la vez que promueve la diversidad de cultivos.

ACTIVIDADES

- 1) Menciona ¿Cuáles son las características de una huerta orgánica?
- 2) investiga ¿Cómo hacer la huerta orgánica?
- 3) ¿Cómo cultivar frutas o verduras de manera orgánica?



Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Profesora: Carina Gutierrez.

Contenidos: reconocimiento de las características, posibilidades y usos de las tecnologías, en la vida cotidiana y en las prácticas sociales, a lo largo del tiempo.

Actividades:

1-Leer la siguiente información:

El medio ambiente es muy importante, de **él** obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar diferentes **productos tecnológicos** que utilizamos diariamente. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del **medio ambiente**, lo ponemos en peligro y lo agotamos.

2. Buscar el significado de la palabra: BIODEGRADABLE.

3- Investigar tipos de materiales que se pueden emplear para construir una maceta biodegradable. 3 -Realizar una maceta, con el material que elijas o tengas en tu casa.



Directora: Avila Verónica Edith.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.