

**Escuela:** La Capilla

**CUE:** 700032000

**Docentes:** Rojas Mirta – Zamora Érica

**Grado:** 5° “A y B” **Turno:** Mañana - Tarde

**Áreas:** Matemática- Lengua- Ciencias Sociales

**Título de la propuesta:** “Todo tiene su propósito”

**GRUPO 1**

**Contenidos: Matemática:** el número natural: lectura, escritura, comparación, orden y descomposición. Operaciones simples. **Lengua:** Lectura comprensiva. Texto expositivo y literario, propósito, estructura de los textos. Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Organización política de Argentina – Región de Cuyo.

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES DE LOGRO
MATEMÁTICA	Reconocer los números naturales, aplicándolos a diversas situaciones numéricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta información presentada en el cuadro.</li> <li>• Redondea y aproxima números naturales.</li> <li>• Ordena números de forma decreciente.</li> <li>• Resuelve cálculos de suma y resta.</li> <li>• Forma números de forma sumativa y multiplicativa.</li> </ul>
LENGUA	- Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de un texto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta la información brindando respuesta a las preguntas que se le realizan.</li> <li>• Reconoce que tipo de texto es, su propósito y tema general.</li> <li>• Señala la cantidad de párrafos y tema de cada uno.</li> <li>• Infiere información, de la lectura del texto.</li> <li>• Identifica y escribe sustantivos, adjetivos y verbos atendiendo a su función en el texto.</li> <li>• Organiza la información elaborando un afiche explicativo con lo aprendido.</li> </ul>
CS. SOCIALES	Organizar y explicar a través de un soporte gráfico, la información analizada sobre Argentina y la Región de Cuyo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los límites políticos de Argentina.</li> <li>• Reconoce a San Juan como parte de la región de Cuyo y a las demás provincias que componen esta región.</li> <li>• Reconoce las principales actividades económicas de la Región de Cuyo.</li> </ul>

**Desafío:** “Confecionar un afiche sobre la Región de Cuyo, teniendo en cuenta las principales características de San Juan y nuestro departamento”.

**LENGUA**

1) Lee el texto con mucha atención.

**Argentina y la Región de Cuyo**

El territorio nacional está dividido políticamente en 23 provincias. Argentina limita con Bolivia y Paraguay, al norte; Chile al oeste, y Brasil y Uruguay al este. No obstante existe otra forma de dividirlo y es en cinco regiones, las cuales no tienen una autoridad política. Ellas son Región del Noreste, Noroeste, Cuyo, Pampeana y Patagónica. Las mismas pueden definirse sobre la base de características sociales, culturales o económicas comunes.

Las provincias de: Mendoza, San Juan y San Luis, integran la Región de Cuyo, una de las más versátiles regiones de Argentina ya que al oeste se encuentran majestuosas montañas y hacia el este planicies que gradualmente se conectan con la llanura Pampeana, al sur el panorama cambia a bellas mesetas y volcanes. Se destaca por tener climas desérticos, los días suelen ser muy calurosos y las noches muy frías.

La Región de Cuyo presenta como actividad económica predominante la vitivinicultura, otra de las principales producciones hortícolas (tomate-ajo-papa-cebolla) se ubican en el sur mendocino y dieron lugar al desarrollo de industrias locales de envasados. La provincia de San Juan se dedicó a los cultivos de frutas (durazno, membrillo, manzana, tomate, uva, melón y sandía) y hortalizas con importantes plantaciones de cebollas en Jáchal y el ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y el zapallo entre otros; con su postergación industrial. La economía de San Luis se dedica a variados cultivos como cereales, maíz, girasol, etc. Estos productos se comercializan tanto en el mercado interno como internacional.

La producción minera se caracteriza por la extracción de minerales metálicos, la explotación de oro y cobre en San Juan y la extracción y procesamiento del petróleo en Mendoza que permite la realización de las industrias metalmeccánica y petroquímica.

Algunos paisajes son muy apreciados por el turismo, como El Valle de Uspallata, El Leoncito, Barreal y Calingasta. También, si seguimos el río Mendoza serían El Puente de Inca y Las Cuevas en el límite con Chile.



a) Según el texto leído, marca con una x la opción correcta.

<p><b>¿Qué propósito tiene el texto?</b></p> <input type="checkbox"/> Informar <input type="checkbox"/> Entretener	<p><b>¿Qué encuentras en este texto?</b></p> <input type="checkbox"/> Solo información. <input type="checkbox"/> Información y descripción también.	<p><b>¿Para qué están las fotografías o imágenes en el texto?</b></p> <input type="checkbox"/> Para hacerlo más bonito. <input type="checkbox"/> Para ampliar y facilitar el entendimiento de la información.
<p><b>¿Dónde podemos encontrar este tipo de texto?</b></p> <input type="checkbox"/> En un libro de poesías. <input type="checkbox"/> En los diarios. <input type="checkbox"/> En un manual de estudio.	<p><b>¿En qué disciplina les parece que es más fácil encontrar estos tipos de textos?</b></p> <input type="checkbox"/> En Lengua y literatura. <input type="checkbox"/> En las Ciencias.	<p><b>¿Cuál es el tema principal del texto?</b></p> <input type="checkbox"/> Límites de Argentina.  Argentina.  de Cuyo.
<p><b>El texto leído tiene...</b></p> <input type="checkbox"/> Personajes principales y secundarios. <input type="checkbox"/> Títulos, imágenes, definición y ejemplos.		<p><b>¿Qué tipo de texto es?</b></p> <input type="checkbox"/> Poesía <input type="checkbox"/> Cuento <input type="checkbox"/> Nota de enciclopedia (Expositivo)

2-Marca con { } los párrafos en el texto.

3. Teniendo en cuenta la información proporcionada por el texto, responde:

- a) ¿Las 23 provincias de Argentina, tienen autoridades políticas? ¿Quién sería la autoridad máxima de cada una? ¿y las regiones tienen autoridad política?
- b) ¿Qué beneficios tiene la producción hortícola de la Región de Cuyo, para el resto del país?
- c) ¿Si Calingasta no desarrolla la actividad minera, qué sucedería?
- d) Explica qué significa las palabras vitivinicultura y horticultura.
- e) ¿Por qué la Región de Cuyo es versátil? Explica

4. Une cada párrafo con su tema principal.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| <b>1° párrafo</b> | * Producción agrícola de la Región de Cuyo.         |
| <b>2° párrafo</b> | * Lugares turísticos de San Juan y Mendoza.         |
| <b>3° párrafo</b> | * Producción minera en Cuyo.                        |
| <b>4° párrafo</b> | * Características geográficas de la Región de Cuyo. |
| <b>5° párrafo</b> | * División del territorio Argentino.                |

5. Relee las siguientes oraciones del texto: presta atención a las palabras destacadas.

Las **provincias** de: Mendoza, San Juan y San Luis, **integran** la **Región de Cuyo**, una de las más **versátiles** regiones de Argentina ya que al oeste se encuentran majestuosas montañas y hacia el este planicies que gradualmente se conectan con la llanura Pampeana, al sur el panorama cambia a bellas mesetas y volcanes.

- “**provincias**” ¿Qué clase de palabra es? ¿Para qué se utiliza?
- Región de Cuyo** ¿Es un sustantivo o adjetivo? ¿Por qué?
- Versátiles** ¿Esta palabra será un verbo o un adjetivo? Justifica
- ¿Es verdad que la palabra **integran**, en el texto nombra una cualidad? Justifica
- Marca en el fragmento los sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres.

3. Coloca **Verdadero** o **Falso**, según corresponda.

- Argentina está dividida en 23 regiones.
- Es cierto que la Región de Cuyo limita con Chile.
- Una de las actividades económicas, es la extracción de oro y cobre.
- La Región de Cuyo está integrada por Mendoza, La Rioja, San Juan y San Luis.
- Argentina se divide en provincias y regiones.

4. Responde.

- ¿Qué significa las palabras vitivinicultura y horticultura?

5. Subraya en el texto: 2 sustantivos propios, 2 comunes, 2 adjetivos, 2 verbos.

### **CIENCIAS SOCIALES**

1-Señala en el mapa de Argentina sus límites.

2-Pinta en el mapa de Argentina la Región de Cuyo, señalando las provincias que la integran.

3-Completa el cuadro con la información del texto.

PROVINCIAS	PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS DE .....
<b>San Juan</b>	
<b>San Luis</b>	
<b>Mendoza</b>	

1. Marca con una x los límites de Argentina.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Brasil y Paraguay, al este   | <input type="checkbox"/> Brasil y Uruguay, al este |
| <input type="checkbox"/> Chile, al oeste              | <input type="checkbox"/> Chile y Bolivia, al oeste |
| <input type="checkbox"/> Bolivia y Paraguay, al norte |  |
| <input type="checkbox"/> Uruguay y Bolivia, al oeste  |  |

2. Redondea las provincias que componen la Región de Cuyo.

**San Juan - La Rioja -Mendoza -San Luis - La Pampa**

3. Encierra las opciones correctas. ¿Cuáles son las principales actividades económicas de la Región de Cuyo?**Ganaderia Turismo Industria Vitivinícola Minería Agrícola Textil**

**MATEMÁTICA**

1) Observa con atención el cuadro que representa la población de Argentina:

N°	Jurisdicción	Población
	Buenos Aires	15.625.084
	Catamarca	367.828
	Chaco	1.055.259
	Chubut	509.108
	Córdoba	3.308.876
	Corrientes	992.595
	Entre Ríos	1.235.994
	Formosa	530.162
	Jujuy	673.307
	La Pampa	318.951
	La Rioja	333.642

	Mendoza	1.738.929
	Misiones	1.101.593
	Neuquén	551.266
	Río Negro	638.645
	Salta	1.214.441
	San Juan	681.055
	San Luis	432.310
	Santa Cruz	273.964
	Santa Fe	3.194.537
	Santiago del Estero	874.006
	Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	127.205
	Tucumán	1.448.188

2-Calcula y escribe a qué provincia pertenece cada resultado:

- a)  $6 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 5 \times 10 + 5 \times 1 =$   .....
- b)  $1.000.000 + 700.000 + 30.000 + 8.000 + 900 + 20 + 9 =$   .....
- c)  $4 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 3 \times 100 + 1 \times 10 =$   .....

3. Enumera, en el cuadro, de menor a mayor todas las poblaciones de Argentina. (el número 1 corresponde a la provincia que tiene menor población).

4. Escribe cómo se leen las poblaciones de las tres primeras provincias que ordenaste.

5a. ¿Qué diferencia de población existe entre...? Pinta la opción correcta.

San Juan – San Luis	248.745	San Juan – La Rioja	354.613
	284.745		1.014.69
	248.457		347.413

b. ¿Cómo hiciste para averiguarlo? Explica.

c. ¿Cuánto suma la población de...? **Región de Cuyo**

2.852.294	2.052.294	2.952.294
-----------	-----------	-----------

6a. La población total de la Región de Cuyo ¿A qué número se aproxima más? Encierra la opción correcta: **3.000.000**      **2.000.000**      **2.500.000**

b. Anota las provincias que estén cerca de los 500.000 habitantes y 1.000.000 de habitantes.

3. Ordena de menor a mayor las poblaciones de San Juan, Mendoza y San Luis.

4. Escribe como se lee la población de San Juan y San Luis.

5. Marca el valor al que más se aproximan las poblaciones de...

<b>San Juan</b> 600.000 700.000	<b>San Luis</b> 400.000 500.000	<b>Mendoza</b> 1.000.000 2.000.000
---------------------------------------	---------------------------------------	--

6. Anota las provincias que estén cerca de los 500.000 habitantes.

**¡Arma un afiche con lo aprendido!**

a) Dibuja en un afiche, la Región de Cuyo.(bien grande).

b) Coloca el nombre a cada una de las provincias que la componen y su población.

c) Agrega la población total de la Región de Cuyo.

d) Escribe las principales actividades productivas de la región, en especial las que se desarrollan en Calingasta. Puedes agregar imágenes o dibujarlas.

e) Acompaña con palabras sobre los lugares mas visitados de la región, destacando los de nuestro departamento. (Puedes buscar fotografías también).

Directora: verónica C. Aguilera

Vicedirectora: Mónica A. Leonardelli