

E.E.E. MÚLTIPLE DE ULLUM

DOCENTE: VERÓNICA SANCHEZ – FERNANDO RIOS- ANALIA ARCE

SECCIÓN: TALLER II

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES –
HABILIDADES PARA EL TRABAJO - CS. NATURALES – TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN
FÍSICA

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. USO DE LA CALCULADORA

CS. NATURALES: CUIDADOS DE LOS SERES VIVOS.

LENGUA: CURRICULUM VITAE. COMPRENSIÓN LECTORA.

CIENCIAS NATURALES: PREVENCIÓN SÍSMICA, PLAN DE EMERGENCIA FAMILIAR. CUIDADOS DE LOS SERES VIVOS.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES: DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO- DÍA DEL ESTUDIANTE

COPIA EN TU CUADERNO LAS ACTIVIDADES

DÍA 1: ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE EL CURRICULUM VITAE?

-  **ES NUESTRA CARTA DE PRESENTACIÓN.** ES UN RESUMEN DE VIDA LABORAL, DE EXPERIENCIA ACADÉMICA Y PERFIL PROFESIONAL.
-  **ES EL PRIMER PASO PARA LA BUSQUEDA DE UN EMPLEO.**
-  **SIRVE PARA OBTENER UNA ENTREVISTA LABORAL Y DARNOS A CONOCER COMO TRABAJADORES.**

ALGUNAS RECOMENDACIONES AL MOMENTO DE REDACTAR EL CURRICULUM VITAE:

-  **UNA BUENA FOTO:** CUIDA MUCHO LA FOTO QUE PONES, DEBE SER PREFERENTEMENTE DE TU CARA, SE RECOMIENDA QUE NO SEAN LAS FOTO DE PERFIL DE LAS REDES SOCIALES.

- **DATOS PERSONALES:** LOS PRIMEROS DATOS QUE DEBES PONER SON: NOMBRES, APELLIDOS, TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO. TODO DE MANERA ORDENADA. LOS DATOS COMO FIGURAN EN EL D.N.I.
- **DEBE ESTAR ACTUALIZADO:** CON TODA LA INFORMACIÓN ACTUAL Y EN LOS ESTUDIOS Y TRABAJOS SE PONE PRIMERO EL MÁS RECIENTE.
- **REVISLA LA ORTOGRAFÍA:** NO PUEDE TENER ERRORES DE TIPEO O ESCRITURA.
- **DEBES SER TOTALMENTE SINCERO** CON LO QUE ESCRIBES, NO PUEDES MENTIR.

DÍA 2:

- A- OBSERVA EL CURRICULUM VITAE QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTA Y REALIZA UN BORRADOR EN TU CUADERNO, RESPETANTO EL ORDEN ESTABLECIDO:**

CURRICULUM VITAE:



DATOS PERONALES:

APELLIDOS:

NOMBRES:

TELÉFONO CELULAR:

TELÉFONO FIJO:

CORREO ELECTRÓNICO:

DOMICILIO:

EDAD:

FECHA DE NACIMIENTO:

FORMACIÓN Y ESTUDIOS: (ACÁ DEBES PONER EN LAS

ESCUELAS QUE ESTUDIASTE, A VECES ES MÁS DE UNA).

ESCUELA:

FORMACIÓN:

ESCUELA:

FORMACIÓN:

EXPERIENCIA PROFESIONAL: (ACÁ DEBES PONER TU

EXPERIENCIA LABORAL, A VECES ES MÁS DE UNA).

EMPRESA:

PUESTO:

FECHA QUE SE PRESTO EL SERVICIO:

EMPRESA:

PUESTO:

FECHA QUE SE PRESTO EL SERVICIO:

DÍA 3:

A- LEE CON TU FAMILIA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

RECOMENDACIONES EN CASO DE UN SISMO

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
<p>1  Crea un plan familiar de protección civil</p>	<p>1  Aléjate de ventanas y objetos que puedan caer</p>	<p>1  Revisa las condiciones de tu casa</p>
<p>2  Organiza y participa en simulacros de evacuación</p>	<p>2  Conserva la calma y ubícate en la zona de seguridad</p>	<p>2  No enciendas cerillos o velas hasta asegurarte de que no hay fugas de gas</p>
<p>3  Identifica las zonas de seguridad</p>	<p>3  Corta el suministro de gas y electricidad</p>	<p>3  Utiliza el teléfono sólo para emergencias</p>
<p>4  Revisa las instalaciones de gas y luz</p>	<p>4  Aléjate de postes, cables y marquesinas</p>	<p>4  Mantente informado y atiende las recomendaciones de las autoridades</p>
<p>5  Almacena alimentos no perecederos y agua</p>	<p>5  Estacionate alejado de edificios altos</p>	<p>5  Mantente alerta, se pueden presentar réplicas</p>

B- CREA UN PLAN DE EMERGENCIA FAMILIAR:

UN PLAN DE EMERGENCIA FAMILIAR ES UNA HERRAMIENTA PARA ESTAR PREPARADOS Y SABER QUE HACER DURANTE UN SISMO.

- SE DEBE HACER UN CROQUIS SUPERIOR DEL HOGAR. EN EL MARCAR LOS LUGARES PELIGROSOS COMO SALIDAS DE GAS, CUADROS, VIDRIOS, ESPEJOS, ETC Y TAMBIÉN LA RUTA DE ESCAPE SE DEBE MARCAR.
- SE DEBE HACER UN CROQUIS SUPERIOR DE LOS ALREDEDORES DEL HOGAR Y MARCAR: LUGARES PELIGROSOS Y EL PUNTO DE ENCUENTRO SEGURO, EN DONDE NO EXISTAN SALIDAS DE GAS, CLOACAS, CABLES DE ELECTRICIDAD. ES MUY IMPORTANTE QUE SE VERIFIQUE QUE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA ESTÉN EN EL PUNTO DE ENCUENTRO.
- PRACTÍCALO CON TU FAMILIA.

C- PEGA LOS CROQUIS EN TU CUADERNO

DÍA 4:

A- LEEMOS EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

EL 21 DE SEPTIEMBRE ES EL INICIO DE LA PRIMAVERA Y SE FESTEJA EN ARGENTINA COMO TAMBIÉN EL "DÍA DEL ESTUDIANTE". EN REALIDAD, QUE ESE DÍA COMIENZE LA PRIMAVERA ES PURA COINCIDENCIA, YA QUE EL VERDADERO MOTIVO DE FESTEJAR EL "DÍA DEL ESTUDIANTE" EN ESA FECHA, SE DEBE A LA LLEGADA A BUENOS AIRES DE LOS RESTOS MORTALES DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, FALLECIDO EL DÍA 11 DEL MISMO MES EN LA CIUDAD DE ASUNCIÓN, REPÚBLICA DEL PARAGUAY. FUERON SEPULTADOS EN EL CEMENTERIO DE LA RECOLETA. LUEGO DE UN VIAJE QUE DURÓ 7 DÍAS, LOS RESTOS DE SARMIENTO LLEGARON A BUENOS AIRES UN MEDIO DÍA LLUVIOSO Y GRIS DEL 21 DE SEPTIEMBRE DE 1888. UNA MULTITUD DE ESTUDIANTES CON SUS GUARDAPOLVOS BLANCOS RINDIÓ SENTIDO HOMENAJE AL PASO DE LA CARROZA QUE TRANSPORTABA EL FÉRETRO DEL GRAN MAESTRO.

B- RESPONDE VERDADERO O FALSO:

- SARMIENTO FALLECIÓ EN EL AÑO 1888.
- SUS RESTOS ESTÁN SEPULTADOS EN EL CEMENTERIO DE SAN JUAN.
- LOS ESTUDIANTES RINDIERON HOMENAJE CON SUS GUARDAPOLVOS BLANCOS AL PASO DE LA CARROZA.

DÍA 5:

- A. LEE SOLO O CON AYUDA EL SIGUIENTE TEXTO REFERIDO A LAS ABEJAS.
B. ¿QUÉ HARÍAS PARA CUIDAR LAS ABEJAS? ESCRÍBELO.

Cuida a las abejas Víctor Paiam

Ellas son las responsables de gran parte del equilibrio natural

Acógelas en tu lugar de plantas medicinales

A las abejas les gusta el buen volumen floral.

Un platito con agua y piedras para que puedan beber y no se ahogen.

Mantén tu jardín con flores melíferas toda la temporada

PRIMAVERA:
Lilas (Syringa Vulgaris)
Penstemon (Penstemon spp.)
Lavanda (Lavandula spp.)
Verbena (Verbena spp.)
Wisteria (Wisteria spp.)
Brezo (Calluna Vulgaris)

Son también geniales los árboles frutales de todo tipo.

No uséis ni químicos ni pesticidas, además de matarlas, esas sustancias acaban en la miel que consumís.

Las hierbas silvestres son buenas, dan alimento autóctono y descanso a las abejas.

Compra miel y agricultura local y ecológica. Apoya a quienes lo hacen bien.

VERANO:
Menta (Mentha spp.)
Cosmos (Cosmos Bipinnatus)
Tomate (Lycopersicon)
Calabaza (Cucurbita spp.)
Girasoles (Helianthus anuum)
Orégano (Origanum Vulgare)
Romero (Rosmarinus off.)
Amapola (Papaver Rhoetas)
Pasiflora (Passiflora Caerulea)
Anís: (Pimpinella Anisum)

OTOÑO:
Fucsia (Fuchsia spp.)
Salvia (Salvia spp.)
Verbena (Verbena Hybrida)
Milenrama (Achillea Millefolium)
Hiedra (Hedera Helix)
Aster (Aster)

En invierno las abejas protegen la colmena del frío y cuidan las larvas.

Abejas y Avispas.
Las abejas no van a picarte si no las molestas, mantente tranquilo si se posa encima tuya. Las abejas son "vegetarianas" mientras que las avispas son carnívoras y se sienten atraídas por las bebidas azucaradas y las barbacoas.

Abeja **Avispa**

Dibujando Una Vida Sostenible

DÍA 6:

A – RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

EL SEÑOR DEL ALAMCÉN VENDE EL KILO DE MIEL A CIENTO CINCUENTA PESOS. ¿CUÁNTO DINERO NECESITO PARA COMPRAR 5 KILOS DE MIEL? DIBUJA LOS BILLETES CON LOS CUALES ABONARÍAS LA COMPRA.

DÍA JUEVES:

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

- CALENTAMIENTO MUSCULAR TROTAMOS EN EL FONDO O EN LA PUERTA SE SU CASA 5 MINUTOS MOVIMIENTOS ARTICULARES DE PIERNAS TOBILLO RODILLAS Y CADERA, BRAZOS HOMBROS CODO MUÑECAS. LUEGO SALTOS CON APLAUSOS (ANGELITOS) 15 PARA PREPARAR LOS MÚSCULOS PARA UN ENTRENAMIENTO.
- TRABAJO PRINCIPAL: VAMOS A TRABAJAR UN POCO DE EJERCICIOS SIMPLES PARA HACER EN CASA SIN PESO ELEMENTOS: COLCHONETA SINO PASTO Y UNA SILLA O UN CAJÓN: 15 FLEXIONES DE BRAZO CON RODILLAS EN EL PISO, 16 ABDOMINALES TOCO LOS CALORES CON LAS MANOS, 15 ESPINALES EMPUJO CON LOS BRAZOS HACIA DELANTE Y 16 SALTOS SKIPPING RODILLAS ARRIBA 8 CON DADA PIERNA, PLANCHA FRONTAL APOYO PUNTAS DE PIE Y LOS DOS ANTEBRAZOS Y DEJO EL CUERPO RECTO DURANTE 10 SEGUNDOS. PLANCHA LATERAL DOS PIES JUNTOS DE COSTADO Y APOYO UN SOLO BRAZO Y CON EL OTRO ME AYUDO PARA HACER EQUILIBRIO 15 SEGUNDOS DE CADA LADO, SUPERMAN: MANTENGO PIES Y BRAZOS LEVANTADOS POR 15 SEGUNDOS, SUBO AL CAJÓN CON UNA PIERNA 12 REPETICIONES 6 CON CADA PIERNA, TRÍCEPS EN EL CAJÓN O SILLA APOYO BRAZOS ESTIRO PIERNAS Y BAJO.
- PAUSA DE 1 MINUTO Y LUEGO LO REPETIMOS 3 VECES MÁS LOS MISMOS EJERCICIOS.
- ELONGACIÓN: ZONA MEDIA: ABDOMINALES ESPINALES, BÍCEPS, TRÍCEPS, CUÁDRICEPS ADUCTORES, ISQUIOTIBIALES Y GLÚTEOS.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TÍTULO: MACETA COLGANTE MATERIALES: TELA GRUESA O CARPA -TIJERA -AGUJA -HILO -TIERRA -PLANTA. DÍA: 1 ACTIVIDAD: 1 PARA HACER ESTA MACETA COLGANTE BUSCA UNA TELA GRUESA O DE CARPA. LUEGO CORTA UN RECTÁNGULO DE 50 CM X 20 CM LA COSE POR LA ORILLA Y LA PARTE DE ABAJO QUE QUEDE COMO UNA BOLSA, ARRIBA LE COSEN UNA TIRA EL LARGO QUE DESE. POR ULTIMO LE COLOCA LA TIERRA Y LA PLANTA PARA LUEGO CON UNA TIJERA LE HACEN CUATRO AGUJEROS SEPARADOS CUANDO LA PLANTA COMIENZE A CRECER SALDRÁ POR DONDE HICISTE LOS AGUJERITOS.

TÍTULO: MACETAS DE BOTELLAS CON DIBUJOS MATERIALES: BOTELLAS DE PLÁSTICO -TIJERA -PEGAMENTO -MARCADORES -PINTURA LÁTEX -TIERRA PLANTAS. DÍA: 2 ACTIVIDAD: 2 BUSCA BOTELLAS DE PLÁSTICO LA LAVA Y LA DEJA SECAR. LUEGO CORTA POR LA MITAD LA PUEDES PINTAR CON LÁTEX SI TIENES SI NO LA DEJA SIN PINTAR. UNA VEZ SECO PEGA EL PICO DE LAS BOTELLAS CON LA PARTE DE ABAJO LA QUE CORTO. POR ULTIMO CON MARCADOR LE PUEDES DIBUJAR LOS OJOS, LAS CEJAS, LAS PESTAÑAS Y PUNTITOS LE COLOCA LA TIERRA Y LAS PLANTAS.

DIRECTORA: PROF. ESTER QUIROGA

VICEDIRECTORA: PROF.SANDRA AMAYA