

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Rubén Darío

CUE:700009700

Prof. Héctor Zalazar

Curso: 3° Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislada.

Turno: mañana

Área: Tecnología.

Título de la propuesta: La tecnología.

Contenidos: Tecnologías de la Información y la Comunicación. Internet. Teleinformática. Medios de comunicación masivos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica y la tecnología y sus interrelaciones.
- Compara los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.

Actividades

1- Las Tecnologías de la información y la comunicación.

- a) ¿Qué cambios sociales, culturales y económicos han producido? Explique
- b) En un día de su vida ¿Cuántas horas están presentes las TIC?
- c) Relaten que harían si no contaran con las mismas.
- d) Identifique en distintos aspectos de su vida la presencia de las TIC y los cambios que los mismos han generado. Anótelos en la tabla que sigue.

| PRESENCIA DE LAS TIC | ACTIVIDADES QUE PERMITEN O FACILITAN |
|----------------------|--------------------------------------|
| HOGAR | |
| AUTO | |
| SEGURIDAD | |
| COMERCIOS | |
| ESCUELA | |
| OFICINA | |
| SALUD | |

2- Medios de comunicación: Internet.

- a) ¿Qué es internet?
- b) ¿Qué servicios ofrece?
- c) ¿Qué son las redes sociales?
- d) ¿En qué consiste el WIFI?

3- La teleinformática.

Responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué es la teleinformática?

- b) ¿Qué son las redes informáticas?
- c) ¿Qué es un módem?
- d) ¿A qué se denomina modulación y demodulación?

4- Medios de comunicación masivos.

- a) ¿Qué es un medio de comunicación masivo?
- b) ¿Cómo surgieron y que impactos provocaron los medios de comunicación masivos?
Completa el siguiente cuadro.

| MEDIOS DE COMUNICACION | HISTORIA | IMPACTOS |
|--|----------|----------|
| <p>PRENSA ESCRITA (diarios. libros y revistas)</p>  | | |
| <p>TELEVISION</p>  | | |
| <p>RADIO</p>  | | |

Director: Federico Monárdez