

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo N°1

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar.

CUE: 700048600

Docentes: Claudia Zevallos, Gabriela Albors, Fabiana Quintero, Alumnas Residentes Karen Atencio y Marcia Carpino.

Grado: 2° A, B Y C

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: “**En mi semilla hay un tesoro**”

Contenidos : **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de la poesía. Escrituras de palabras y de oraciones. Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. **Matemática:** Numeración hasta 800. Anterior y posterior. Operaciones de suma, resta y multiplicación. Situaciones problemáticas. Multiplicación por 2. **Ciencias Sociales y Formación Ética:** Modos de crianza, alimentación y consumo. **Ciencias naturales:** Uso de cuadros y tablas para registro de datos obtenidos a partir de la observación. Identificación de las partes de las plantas: raíz, tallo, hoja, flor y frutos. Experiencias sencillas sobre seres vivos y las funciones: el germinador.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Lee comprensivamente.
- Identifica adjetivos.
- Diferencia verbos.
- Reconoce sustantivos.
- Lee, escribe y compara números hasta 800.
- Desarrolla habilidades de cálculo a partir de situaciones problemática de la vida diaria.
- Realiza un germinador donde pueda ver las funciones vitales de de las plantas.
- Identifica los modos de alimentación.
- Valora la importancia de una alimentación sana.
- Crea hábitos de buena nutrición y protección del medio ambiente.

Actividades. 1-Lee la poesía

La semilla dorada.

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada;
algunas gotitas de lluvia
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito
y le regaló su calor.
La semilla rompió su traje,
hizo fuerza...y se estiró.

Se asomó muy curiosa
y el mundo descubrió.

Así la semilla dorada
en planta se convirtió.

Nilda Zamataro.

2-Responde

- a) ¿Quién despertó a la semilla?
- b) ¿Cómo nació la semilla?
- c) ¿De qué se trata el texto que leíste?

3-Lee las siguientes palabras y ubícalas en el cuadro

semilla – dorada – sol – tierra – Nilda - lluvia - Zamataro – curiosa

Sustantivos comunes	Sustantivos propios.	Adjetivos

4-Vuelve a leer la poesía y extrae verbos para completar las oraciones.

Algunas gotitas de lluvia para despertarla.
La semilla su traje.

5-Redacta una oración utilizando palabras que te gustaron de la poesía.


6-Coloca verdadero (V) o falso (F)


- La semilla dorada se regaba con gotitas de lluvia
- La semilla no pudo romper su traje para salir.....
- La semilla dorada se convirtió en una planta.....
- La planta que nació se convirtió en un girasol.....

7-Lista los nombres de plantas que hay en tu casa y si tienes huerta puedes listar las de la huerta.

8-Dibuja el proceso que la “Semilla dorada” de la poesía que siguió hasta convertirse en planta.

9-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Antes recuerda.

Suma  $2 + 2 = 4$
2 veces 2 es igual a 4.

Multiplicación  $2 \times 2 = 4$
 2×2 es igual a 4

a) Hay 2 canastos. En cada canasto 3 tomates. ¿Cuántos tomates hay en total?



b) Hay 2 atados de cebollas, cada atado tiene 4 cebollas ¿Cuántas cebollas hay en total?



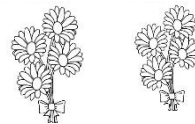
c) Para hacer un vaso de jugo se ocupan cinco naranjas ¿Cuántas naranjas se ocupan para hacer el doble de vasos de jugo?

d) Cuenta las flores que tiene el ramo chico. • El ramo grande tiene el doble de flores que el ramo chico. ¿Cuántas flores tiene el ramo grande?

ramo chico



ramo grande



10- Mario está contando los plantines que se compró para su vivero. Para organizar su trabajo los anotó de 10 en 10 en esta planilla. Pero algunos números se borraron. Ayuda a Mario completando los números que faltan

0 ●	10	20	30		50 ●	60	70		90
100				140				180	
200					250				290
300			330						
400		420					470		
500				540				580	
600				640					690
700		720			750		770		

11- Observa la planilla de Mario rodea el anterior y posterior de los siguientes números, luego anótalos.

220 – 590 - 780



18- Lee algunos valores que se ponían en práctica al trabajar en la huerta

- Trabajo
- Creatividad
- Coraje
- Cooperativismo
- Integridad
- Excelencia
- Confianza
- Conocimientos tecnológicos
- Responsabilidad social

19- Agrega dos valores más.

20-Mira la imagen y agrega 3 beneficios más que crees que puede tener hacer una huerta en casa.



- ◆ Podremos ahorrar al producir nuestros propios alimentos.
- ◆ Conectarnos con la naturaleza.
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____

Trabajo Final. 1-Arma un germinador

Materiales:

- 1 Vaso o frasco de vidrio.
- Semillas de pimientos, tomates o algunas de cultivo de verano.
- Algodón.
- Agua.



Primero: Mojamos el algodón y lo introducimos en el vaso.

Segundo: Colocamos las semillas entre el vidrio y el algodón.

Tercero: Mantenemos la humedad del algodón y observamos todos los días hasta su germinación.

Debes armar tres germinadores



Germinador N°1 semillas pimiento

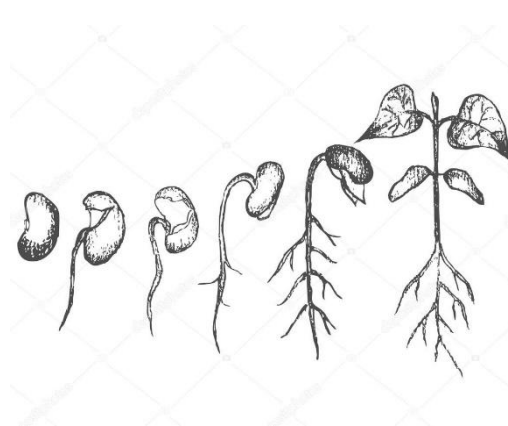


Germinador N°2 semillas tomates

Germinador N°3 porotos

2-Toma nota de lo que vas observando que les pasa a las semillas día a día.

1		
2		
3		
4		
5		
6		



Sugerencia* Cuando estén grandes, pasen la plantita a la tierra.

3- Envía a la docente un video explicando cómo construiste los germinadores.

4- Confecciona una lámina con el dibujo de una planta y señala las partes de la misma.

Directora: Alejandra Moncho

Vicedirector: Miguel Quiroga.