

**Escuela San Juan Bautista E.N.I N° 28**  
**Salas de 4 años - Turno Mañana- Turno Tarde**

**ESCUELA: SAN JUAN BAUTISTA ENI N° 28**

**Área Curricular:**

**-Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia**

**-Comunicativa y Artística: Lenguaje/ Literatura Infantil/ Artes visuales/Expresión corporal**

**-Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social/Matemática**

**-Juego**

**TÍTULO: APRENDEMOS JUGANDO, EN CASA Y EN FAMILIA**

Contenidos:

Autonomía e Independencia

Habla y escucha. Exploración de textos. Escucha y disfrute de las narraciones de lectura de cuentos- poesías.

Dibujo, pintura, collage.

Exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo. Interpretación que incorporen juegos corporales.

Espacio. Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, adelante-atrás). Los Números para comparar cantidades. Juego con reglas.

**CONSEJOS IMPORTANTES:**

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades.
- ✓ Brindarles el tiempo necesario para disfrutar de la actividad.
- ✓ Acompañar y establecer el diálogo para explicar a los niños las actividades propuestas.
- ✓ No realizar las tareas por ellos, ser mediadores.

**ACTIVIDADES DE RUTINA:**

- ✓ Higiene: Es de suma importancia el lavado de manos antes de realizar cualquier tipo de acción. Debe durar al menos 20 segundos, podemos acompañarlo con una canción. "FELIZ CUMPLEAÑOS"  
Link sugerido para compartir con los niños: <https://youtu.be/6G7wgVJdM5k>
- ✓ Merienda: Incentivar a la colaboración de poner los elementos de la mesa, generar el hábito de estar sentados y de manera correcta durante 20 minutos como mínimo.

**Docentes responsables: Danila Escudero – Sabrina Guerrero**  
**- Maria del Valle Marquez- Carla Navarro- Janet Roitman Tejada-**

**Escuela San Juan Bautista E.N.I N° 28**  
**Salas de 4 años - Turno Mañana- Turno Tarde**

- ✓ Momento de lectura: Podemos compartir cuentos en diversos formatos, presentaciones, etc., poesías, rimas, lectura de imágenes o laminas, etc. (10 a 15 minutos).
- ✓ Canciones: Podemos seleccionar música infantil actual o tradicional y acompañarlas de juegos o expresiones corporales. (15 a 20 minutos).
- ✓ Juegos de mesa: Los rompecabezas ta te ti, tarjetas de memoria, ladrillos, juegos de encastre y tracción son una buena opción (20 minutos).
- ✓ Juegos de dramatización: Podemos armar con juguetes o elementos reciclables (reutilizables) los diferentes rincones: La casita, el supermercado, la panadería. También podemos jugar con autitos y muñecos (20 minutos).
- ✓ Momento de descanso o relajación: De ser posible, colocar música instrumental, nanas, bajar la intensidad de la luz u oscurecer el ambiente mediante las cortinas, practicar la respiración para volver a la calma.

ACTIVIDADES:

- 1- Mostrar a los pequeños el video que les envía la docente de porque no vamos al jardín. Compartir en familia el video explicativo sobre que es el COVID- 19 coronavirus LINK: <https://youtu.be/U2v8Gbc6UIM>  
Realizar una expresión gráfica sobre lo aprendido (podemos utilizar diferentes materiales que tengamos en casa como engrudo, gelatina, papel, pinturas, etc.).
- 2- Narración de un cuento del CORONA VIRUS: “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”
- 3- Proponemos aprender una poesía , escuchando con atención para luego repetirla:

Soy el color amarillo  
Y me gusta mucho el sol  
Pinto a todos los pollitos  
Al cantarles mi canción.

Yo tengo el color del cielo  
También el color del mar  
El azul así me llaman  
Cuando salgo a navegar.

En la nariz del payaso  
y en el corazón  
Soy el rojo apasionado

**Docentes responsables: Danila Escudero – Sabrina Guerrero**  
**- Maria del Valle Marquez- Carla Navarro- Janet Roitman Tejada-**

**Escuela San Juan Bautista E.N.I N° 28**  
**Salas de 4 años - Turno Mañana- Turno Tarde**

Y a todo el mundo quiero yo.

Azul, rojo y amarillo

Somos todos muy amigos.

Trabajaremos con la poesía repitiendo los colores, haciendo hincapié en los colores rojo-amarillo-azul.

Buscamos en la casa los colores azul –rojo-amarillo reconociendo los mismos..

- 4- Jugar al veo veo!!! Descubriendo objetos de distintos colores escondidos en el hogar.

Veo, veo.

¿Qué ves?

Una cosa.

¿Qué cosa?

Maravillosa.

¿De qué color?

¡Amarilla!

Hacer un collage (pegar papeles en una hoja) con recortes de papeles que sean de color azul, rojo, amarillo, cubriendo una hoja de papel. De esta forma podrán apreciar e identificar los distintos colores. (sino cuentan con pegamento se puede realizar engrudo con harina y agua)

Conservar el trabajo para llevarlo al Jardín para exponerlo.

- 5- Reciclar y reutilizar con materiales que no son degradables, realizar un juguete con materiales descartables, pegamento, pinturas confeccionar un juguete con materiales que tengan en la casa (como: botellas, tapitas, cartón, lanas, botones, cintas, etc)



- 6- Le contorneamos la mano a mamá o papá y luego la recortamos. Con crayones, temperas, lápices etc., pintamos y decoramos guantes para las manitos de papá y para mamá coloreamos sus uña.

**Docentes responsables: Danila Escudero – Sabrina Guerrero**  
**- Maria del Valle Marquez- Carla Navarro- Janet Roitman Tejada-**

Conservar el trabajo para llevarlo al Jardín para exponerlo.

- 7- Realizamos masa de sal con mamá y creamos diferentes figuras, modelados con nuestras manos.

### **8-¡Soy Explorador!**

Mama me crea un espacio en casa con sábanas, telas, para desplazarme por todos lados, por arriba y abajo. Busco y exploro con mucha curiosidad.



9-



Confecciono un TA TE TI con material descartable y aprendo a jugar en familia (tapitas)  
¡Mucha Suerte!



### **10- ¡Yo puedo solito!**

A buscar a buscar, junto y pido a mama tapas, cajas de distintos colores y formas y las agrupo según corresponda.

11-Veo un hermoso cuento: "Coronavirus, el virus viajero". luego le pido a mama una hoja y realizo un collage con cosas que tengo en casa (sémola, yerba, café, telas palitos)

12-Hablo del cuento "Coronavirus, el virus viajero" con mi familia y juntos pensamos un gran final para el cuento y mama me ayuda a escribirlo.

**Escuela San Juan Bautista E.N.I N° 28**  
**Salas de 4 años - Turno Mañana- Turno Tarde**

13-Invento una canción para el lavado de mano. Utilizando alguna melodía o canción particular



**14-¡LLEGO LA HORA DE BAILAR!**

Con mucha alegría nos ponemos a bailar con las canciones de “El marinero baila y en La Selva”, escucho y realizo los pasos que dice la canción.

15-Busco un lugar de lectura en casa y mama me lee un cuento tradicional “Los tres cerditos”, Caperucita Roja. Dibujo el cuento

**16-¡Es hora de vencer!**

Construyo junto a mi familia un superhéroe para vencer el Coronavirus (con una media en desuso)



17-Juego con burbujas: colocar en un vaso, detergente y agua y con un sorbete o bombilla soplar hasta hacer burbujas, luego se invita a que un adulto las realice y el pequeño las atrape.

18-Te invito a jugar al Simón dice **yo seré** el encargado de dar las indicaciones y mi familia las realizaran.



**Docentes responsables: Danila Escudero – Sabrina Guerrero**  
**- Maria del Valle Marquez- Carla Navarro- Janet Roitman Tejada-**

**Escuela San Juan Bautista E.N.I N° 28**  
**Salas de 4 años - Turno Mañana- Turno Tarde**

19-Juego con papel de diario el papel de diario, lo transformó en una capa de superhéroe, y con mucha fuerza realizo con más papel pelotas y juego a encestarlas en un balde.



**“EMPRENDAMOS ESTE DESAFIO DE CONCIENCIA Y  
RESPONSABILIDAD DE PERMANECER EN CASA JUNTOS, FAMILIA Y ESCUELA”**

**Docentes responsables: Danila Escudero – Sabrina Guerrero**  
**- Maria del Valle Marquez- Carla Navarro- Janet Roitman Tejada-**