

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1° “B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mis emociones”

CONTENIDOS:

Área Lengua: Escritura: nombre propio. El cuento: re narración oral. Consonante: letra M

Área Matemática: Numero natural: Hasta 5

Área Cs. Sociales: Las emociones

Tecnología: Los materiales y sus diferentes tipos.

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales

Artes Visuales: Figura humana, silueta, línea de contorno en la imagen bidimensional.

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.

Música: Sonido y silencio

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DE RUTINA: Todos los días escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno

▪ **DIA 1: “Te cuento un cuento”**

- Un familiar nos lee el titulo del cuento “**UNA VACA EN EL SHOPPING**”

Le cuento a mi familia donde viven las vacas, que comen. ¿las vacas pueden visitar los shoppings? Respondemos oralmente ¿Cómo se llama la vaca?, ¿Dónde vivía? ¿Donde quería ir?, ¿Por qué quería ir a un shopping?

UNA VACA EN EL SHOPPING

DESDE EL PRIMER MUGIDO DE GRISELDA, TODOS EN EL CAMPO SUPIERON QUE ESA VACA IBA A TRAER PROBLEMAS. NO LE GUSTABA ENSUCIARSE LAS PATAS CON BARRO, OBLIGABA A SU MAMÁ A COMER BARRITAS DE CHOCOLATE PARA QUE LA AMAMANTARA CON LECHE CHOCOLATADA Y UN MONTÓN DE RIDICULECES Y CAPRICHOS MÁS. PERO EL COLMO DE LOS COLMOS FUE CUANDO LA VACA GRISELDA SE ENCAPRICHÓ CON QUE QUERÍA QUE LA LLEVARAN A LA CIUDAD A CONOCER UN SHOPPING.

COMO TODOS SE RIERON DE ELLA SIN HACERLE CASO, LA VACA CAPRICHOSA SE ESCAPÓ.

RECORRIÓ TODO EL CAMPO HASTA ENCONTRAR UNA CALLE Y CONTINUÓ CAMINANDO HASTA LLEGAR A LA CIUDAD. AHÍ LA GENTE IBA TAN APURADA QUE NI SE DABA CUENTA DE SU PRESENCIA.

¡Y POR FIN ENCONTRÓ EL SHOPPING! GRISELDA ENTRÓ TOTALMENTE ENTUSIASMADA, PERO SU ALEGRÍA SE TERMINÓ AL ENFRENTARSE POR PRIMERA VEZ A UNA ESCALERA MECÁNICA. PRIMERO PUSO UNA PATA, LUEGO LA OTRA... PERO CUANDO TENÍA LAS DOS PATAS DELANTERAS APOYADAS, ESTAS YA ESTABAN MUY LEJOS DE LAS PATAS TRASERAS. ESTUVO COMO MEDIA HORA TRATANDO DE LOGRARLO PERO NO PUDO; LA GENTE LE GRITABA QUE SE CORRIERA Y QUE DEJARA PASAR. FINALMENTE SE DIO POR VENCIDA Y COMENZÓ A CAMINAR DE VUELTA A SU CASA. LLEGÓ AL CAMPO CON LA CABEZA BAJA Y LAS PATAS MÁS EMBARRADAS QUE NUNCA. PERO COMO ADEMÁS DE CAPRICHOSA ERA MUY ORGULLOSA, LES MINTIÓ A TODOS DICHIENDO QUE EL SHOPPING LE HABÍA ENCANTADO Y QUE SE HABÍA PROBADO UN MONTÓN DE ROPA... ESO SÍ, DE LO DE LA ESCALERA MECÁNICA NO DIJO NI MU.

MELINA POGORELSKY
ILUSTRADOR: GERARDO BARÓ

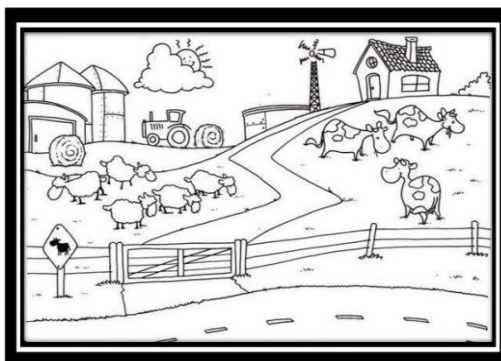
- Dibujamos la vaca GRISELDA
- **ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA**
- **ACTIVIDADES: “Esquema corporal y equilibrio”**

- **ACTIVIDAD;** Trabajar durante 30” cada uno de los siguientes ejercicios:

Caminar en punta de pies. Trotar. Caminar en cuatro patas. Saltar como los sapos. Flexionar las piernas y saltar bien alto.

▪ **DIA 2:**

- Recordamos el cuento escuchado el día anterior.
- Observamos la siguiente imagen de la granja de la vaca Griselda. ¿Qué vemos?
¿Las granjas están en el campo o la ciudad? ¿Qué animales hay?



Buscamos en revistas imágenes como las siguientes y le pedimos a un familiar que nos escriba las consonantes. Luego con ayuda completamos las vocales que faltan.



V_C_



C_S_



M_L_N_



_V_J_

- **ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA**

- **ACTIVIDADES: “Porcelana fría”**

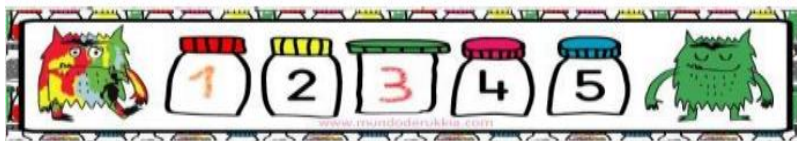
- **INGREDIENTES:** 2 cucharadas de Maicena. 2 cucharadas de Plasticola. 2 cucharadas de Aceite de bebe o común. Acrílico, tempera o algún colorante.
- **PREPARACIÓN:**

En un bols agregar fécula de maíz y la plasticola, revolver y agregar el aceite, mezclar muy bien, puede agregar maicena o plasticola para que la masa no se pegue en los dedos. Dejar en la heladera en una bolsita ½ hs.

Dar forma de corazón u otra figura, luego realizar un hueco con un palito, para pasar un cordón, dejar secar unos días.

- **DIA 3:**

- Buscamos tapitas de gaseosas y realizamos grupitos de a 5. Las juntamos y volvemos a agruparlas, luego las separamos por colores.
- Un familiar nos realiza una recta numérica del 1 al 5 como la siguiente



- Contamos en la recta hasta 5. ¿Cuál es el anterior al 4? ¿y el posterior al 3?
- Escribe el anterior de: _ 2 _ 5
- Ahora escribimos los posteriores de: _ 3 _ 4

- **ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

- **ACTIVIDADES: “Súper bolsas”**

El adulto debe darle al alumno bolsas de plástico y hablar sobre su uso normal. Luego entre los dos, usarlas como pañuelos, sombreros, capas y todo lo que se les ocurra. Escuchar alguna canción que le guste al niño, bailar, y hacer bailar las bolsas también.

- **DIA 4:**

Observamos el video EL MONSTRUO DE COLORES APRENDE LAS EMOCIONES
https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOkND8g

Charlamos sobre el video con la familia

Dibujamos los monstruos de las emociones. Rodeo con el que me siento identificado.

Te propongo algo. Busca 5 frasquitos o vasitos, lo que tengas en casa, y en una bolsita coloca 7 pelotitas de cada color del monstruo (rojo, amarillo, verde, negro y azul). Durante toda la semana antes de acostarte vas a colocar una bolita del color como te sentiste en el día. Al finalizar la semana cuenta cual vasito tiene más papelitos. Envíame una foto de los vasitos al finalizar tu semana.



- **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

- **ACTIVIDADES: “Dibujando nuestro cuerpo”**

- Observa tus manos, las manos de un adulto, ¿son iguales? ¿Cambia el tamaño? Cuenta los dedos, mira todos los detalles.
- En una hoja de papel pidele a un adulto que marque el contorno de tus manos con lapiz negro. Esta es la **silueta** de tus manos. Ahora dibuja los detalles que miraste y pintalas con muchos colores.

- **DIA 5:**

¡Vamos a jugar! Un familiar realiza tarjetas con las letras de tu nombre. Las coloca desordenada en la mesa y tu forma tu nombre. Primero con ayuda y luego sin. ¿Cuántas letras tiene tu nombre? ¿Cuántas vocales tiene?

En tu cuaderno pega las tarjetas ordenadas formando tu nombre.

- **ÁREA CURRICULAR: MUSICA**

- **ACTIVIDADES: “Juntos si se puede”**

- Escuche la canción Hakuna Matata – (película el rey león) si no tiene acceso a la canción, elija otra, movida, que tenga en su casa
- Con la familia baila al ritmo de la canción (un integrante tendrá que poner la canción y pararla cuando lo desee) cuando suena la música todos bailan, cuando para todos se quedan como estatua

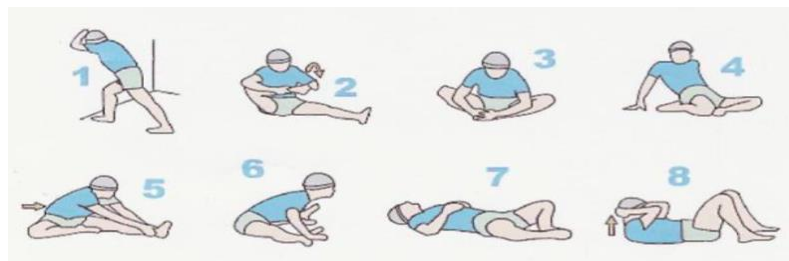
- **DIA 6:**

Recordamos el video el monstruo de las emociones. ¿Con que letra comienza la palabra MONSTRUO?

- Dibujo una letra M en el cuaderno y la decoro como más me guste.
- Busco recorto y pego 4 palabras que comiencen con M

- **ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA**

ACTIVIDAD: Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 5 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



DIA 7:

¡Jugamos con cartas! Tomamos las cartas del 1 al 5, y jugamos con un familiar. El me tira una y yo busco una de igual dibujo. Realizarlo 4 o 5 veces y luego realizar la misma actividad, pero observando los números.

Dibuja la carta más grande de las que ves en cada grupo



- **ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA**
- **ACTIVIDADES:** Tomar la porcelana fría realizada días anteriores. Tomar cortantes de diferentes formas y realizar imanes para la heladera.
- **DIA 8:**

Confeccionar cartones de lotería con números hasta 5 y colores. Realizar fichas con números del 1 al 5 y tarjetas d colores amarillo, rojo y verde. Colocar en bolsitas separadas y tomar una tarjeta de cada bolsita para cantar el número. Por ejemplo, tomo una tarjeta amarilla y una con 4. Entonces canto 4 amarillo y cada persona lo busca en su cartón y marca. ¡Jugamos!

3		1
	5	

- **ÁREA CURRICULAR: TEATRO**
- **ACTIVIDADES: “Súper bolsas”**

Usar bolsas de plástico para armar una capa y convertirse en súper héroe o heroína para luchar contra el virus. Con cosas de la casa como cartones, tapas de ollas o lo que se les ocurra, hacer un escudo. Ponerle nombre, inventar los poderes y jugar.

• **DIA 9:**

Recordamos el video del monstruo de las emociones, con ayuda de un adulto buscamos telas botones lanas, etc., y confeccionamos un monstruo con la emoción que más nos guste.

Le ponemos un nombre y enviamos una foto a la seño de nuestro monstruo.

- **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**
- **ACTIVIDADES: “Dibujando nuestro cuerpo”**

Crearemos un árbol con tu mano: pídele a un adulto que marque el contorno de tu manito en el centro del papel y bien abajo, como en la imagen. Para pintar las hojas con tus dedos puedes utilizar: lápiz de labios, rubor, tempera, o lo que tengas en casa.

- **DIA 10:**

- ¡Hoy nos convertimos en cocineros! ¡Vamos a realizar ROSQUITOS!

- **INGREDIENTES**
 - 3 huevos
 - 1 kilo harina leudante
 - Ralladura de un 🍋
 - 150 ml aceite vegetal
 - El jugo de dos 2 🍋(limones) o
 - 200 gr azúcar blanquilla (naranjas)

- **PASO A PASO:**

Batir los huevos junto con el azúcar hasta que esté ligeramente blanqueados, puede realizarse con batidor o a mano. Agregar el aceite y la ralladura del limón o naranja y su jugo. Una vez obtenida la mezcla de los líquidos, tamizar la harina y obtener una masa, ir midiendo la harina, ya que las naranjas o limones pueden ser chicos y tal vez no se llegue a utilizar el kilo de harina.

Luego de tener la masa ya lista, hacer chorizos con la mano, larguitos y unir ambas puntas para realizar una forma circular.

Ya listos, colocar en una placa separados porque crecen. En horno medio y durante 30 minutos, deben estar dorados debajo y blancos arriba.

Ya cocinados, estando tibios buscan un pote, poner leche y azúcar separados, pasarlos primero por la leche y luego por el azúcar.

- **ÁREA CURRICULAR: MUSICA**
- **ACTIVIDADES: “Juntos si se puede”**
 - Busque y ordene sillas en forma de ronda
 - Juegue al “juego de la silla”, (utilice la canción anterior u otra) cuando la música suena todos giran alrededor de las sillas, cuando la música deja de sonar (silencio) todos se sientan.

Director: Prof. Raúl L. Riveros