ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NUEVAS AVENTURAS PARA TRABAJAR EN CASA"

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Alfabeto. Letras T (grafema y fonema).
- Palabras con la letra, silabas directas.
- Oraciones simples.
- Producción escrita.

Matemática:

- Numeración.
- La resta.
- Cálculos mentales.

Ciencias Naturales.

- El cuidado de nuestro cuerpo: los hábitos saludables.

Ciencias Sociales.

- El circuito productivo. Materias primas.

Formación Ética y Ciudadana.

- Convivencia familiar.

Día 1: Matemática.

- Completa el cuadro con los números que faltan.

	2			5		7		9	
11		13			16		18		20
	22			25			28		
	32		34		36			39	40
41	42			45		47	48		
	52				56		58		60

- Escribe el nombre de los números.

52-

39-

12-

8-

- Ordena los números de menor a mayor.

59 47 24 33 9

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Día 2: Lengua.

- Aprendemos una nueva letra.

- Le pido a un adulto que me realice en grande, la letra de la imagen:
    - Recorre la letra con tu dedo índice varias veces.
    - Decora la letra con lápices de colores

- Escribe la oración de la imagen en el cuaderno, un adulto te ayuda a leerlo.
- Corta y pega palabras que empiece con la T.
- Elige tres palabras y escribe oraciones.

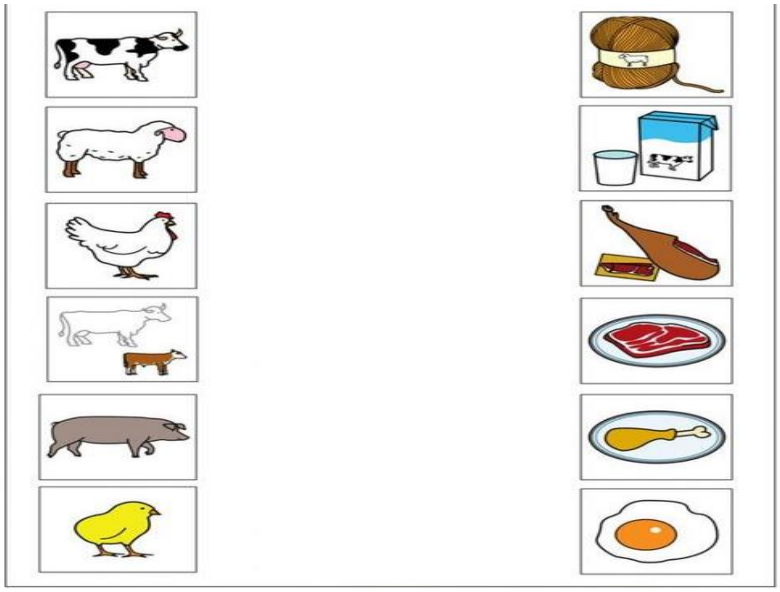
Día 3: Ciencias Sociales.

- Un adulto me lee la información. Escucha con atención.

Para convertir las materias primas en productos elaborados, es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas.

Esta cadena de actividades recibe el nombre de CIRCUITO PRODUCTIVO.

- Une cada animal con lo que produce.



- Investiga en casa que otros productos podemos obtener de la vaca.

Día 4: Matemática.

- Aprendemos una nueva operación. LA RESTA.

SIGNOS DE LA RESTA

MENOS −

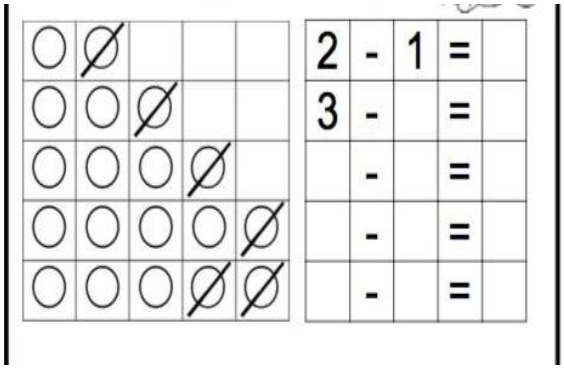
IGUAL =

UNA RESTA SE PUEDE LEER ASÍ:

4 -2=

CUATRO MENOS DOS IGUAL:

- A PENSAR!! Resuelve las restas.



- Con ayuda de un adulto, piensa y resuelve otras restas.

Día 5: Lengua.

- Lee las palabras y dibuja en los cuadros.

TOMATE	TORTA	TAPA	TETERA

- Escribe oraciones con las siguientes palabras.

TÍA
MATE
TAMARA

- Corta y pega palabras que empiecen o tenga las silabas TA-TE-TI-TO-TU.
- Dibuja las palabras que pegaste.

Día 6: Ciencias Naturales.

- Aprendemos a cuidar nuestro cuerpo, los hábitos de higiene saludables.

- Con ayuda de un adulto completa con tus hábitos que ayudan a tener un cuerpo sano.

Por la mañana, yo	
A la hora del almuerzo	
En la tarde	
Antes de dormir debo	

Día 7: Matemática.

- Resuelve las restas en tu cuaderno. Usa material como palitos, tapitas para ayudarte.

10- 5= 8-2= 9-1= 6-3=

- Une con flechas y pinta el resultado correcto.

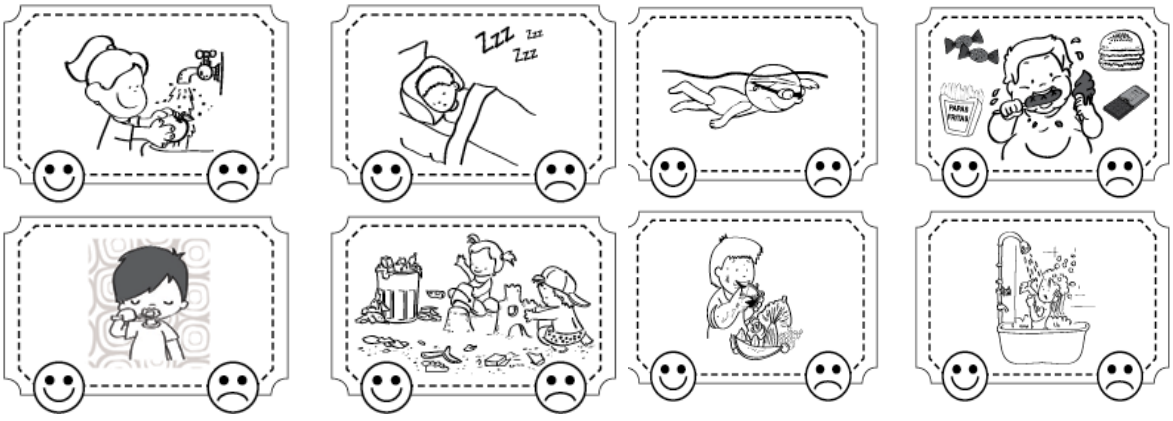
8-4= 20-10= 5-3=

4 6 13 10 2 3

- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Día 8: Ciencias Naturales.

- Observa las imágenes y pinta ☺ si es un hábito saludable ☹ si no lo es.



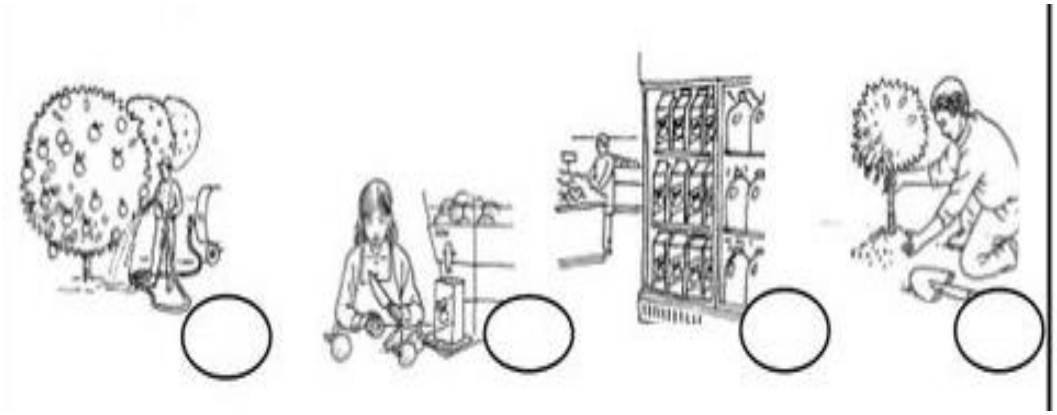
- Un adulto realiza el cuadro en el cuaderno. Busca, corta y pega imágenes de:

ALIMENTOS SALUDABLES.	ALIMENTOS CHATARRAS.

Día 9: Ciencias Sociales.

- Encierra con círculos los que se obtiene de los animales.

- Enumera del 1 al 4 el circuito productivo del jugo de naranja.



Día 10: Formación Ética y Ciudadana- Lengua.

- Un adulto me lee las reglas de convivencia. Escucha con atencion.
- Escribo en el cuaderno las reglas de convivencia de mi familia.
- Escribe en una hoja blanca la palabra FAMILIA y decórala. Coloca tu trabajo en la ventana de tu casa.
- Pregunta a tu familia: ¿ Qué valores se necestian para convivir en paz y armonía?

- Dibuja a tu familia y escribe los nombres de los integrantes.

MI FAMILIA.

Directora de la Institución: Analía Cáceres.