

Título: La Patria

Propósito: Comprender el sentido de una conmemoración patria a través de un relato histórico, producción escrita de palabras y frases sencillas

Criterios	indicadores
Comprender textos con imágenes	Reemplaza los dibujos por la palabra Localiza palabras en un texto
Resolver variadas situaciones problemáticas	uso de la suma, en problemas donde hay que agregar y juntar elementos

Actividades

DIA 1 Lengua

1-Comparte la lectura de un relato histórico con pictogramas con tu familia



2 – Extrae del texto 3 dibujos y escribe su nombre

3 -Responde en base a la lectura del punto 1

¿Quién gobernaba hace muchos años nuestro país?

¿Cómo se llamaba?

¿Desde dónde nos gobernaba?

Después de un tiempo ¿Qué comunicó un grupo de personas al pueblo en el cabildo?

DIA 2 Matemática

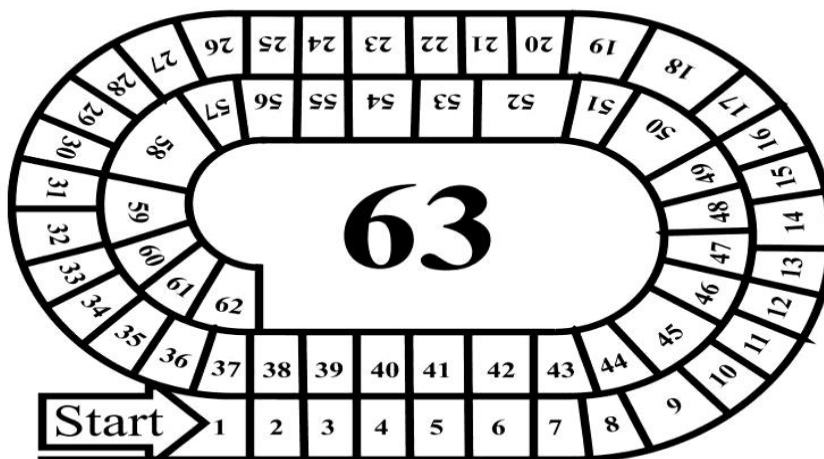
LA OCA COLONIAL

En la época colonial también se jugaba al juego de la oca



AHORA JUGAS TÚ

SE JUGABA CON UNO DO DOS DADOS, DE A DOS O MÁS JUGADORES CON UNA FICHA PARA CADA UNO. COMENZABA EL JUGADOR QUE MAYOR PUNTAJE SACABA CON LOS DADOS. LAS FICHAS ABANZABAN DE ACUERDO AL PUNTAJE DE LA TIRADA. SI CAÍA EN UNA CASILLA DE CASTIGO DEBÍA RETROCEDER LUGARES. GANABA EL JUEGO EL PRIMER JUGADRO QUE LLEGABA AL LA CASILLA 63 QUE ERA “EL JARDÍN DE LA OCA”



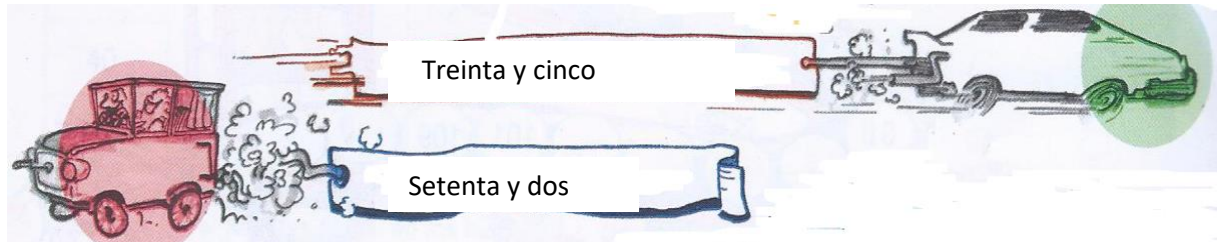
SI ESTAS EN EL CASILLERO 3 Y SACAS $4 + 2$ ¿A QUÉ NÚMERO LLEGAS?

SI ESTAS EN EL CASILLERO 9 SACAS $6 + 3$ ¿A QUÉ NÚMERO LLEGAS?

SI ESTAS EN EL CASILLERO 18 Y SACAS $5 + 1$ ¿A QUÉ NÚMERO LLEGAS?

SI ESTAS EN EL CASILLERO 24 Y SACAS $4 + 6$ ¿A QUÉ NÚMERO LLEGAS?

2- Escribe cada número en su auto



DIA 3 LENGUA

1-Lee el siguiente verso

SOY LA NEGRITA TOMASA.
SOY LA QUE MEJOR AMASA.
CÓMPREME ESTAS EMPANADAS
PARA LLEVARSE A SU CASA.

2-Encierra con color "DONDE DICE":

Tomasa- negrita- mejor- amasa- empanadas- casa

3- Busca y escribe un verso al siguiente pregón



DÍA 4

Área Ciencias sociales

LA EPOCA COLONIAL Y LA EPOCA ACTUAL

Busca en YouTube el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=wxQAgtgwHc&t=78s>

Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-2ºgrado-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas Integradas.

para diferenciar el pasado del presente.

Confecciona un pequeño afiche haciendo un collage con imágenes relacionadas a

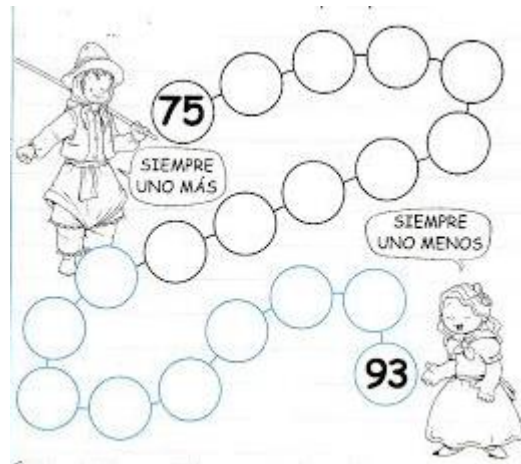
VESTIMENTA- COMIDAS- MEDIOS DE TRANSPORTE- VIVIENDAS- COMERCIOS-

1810	2021

DÍA 5

Matemática

1-Continua la serie de números para que estos paisanos puedan encontrarse



2-Completa los números que faltan en la pared del 100 al 199

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111		113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	129
130	131	132	133		135	136	137	138	139
140		142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157		159
160	161	162	163		165	166	167	168	169
170		172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

¡QUÉ PROBLEMA!

Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-2º grado-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas Integradas.

2-Lee la siguiente situación y resuelve

BRUNO ES ALBAÑIL Y ESTA CONSTRUYENDO UNA PARED.

AYER PEGÓ 95 LADRILLOS Y HOY 69.

¿CUÁNTOS LADRILLOS TIENE LA PARED ENTRE AYER Y HOY?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Identifica sonidos del entorno cotidiano

ACTIVIDADES:

- 1) Canto la canción del merequetén.
- 2) Escribo en el cuaderno los sonidos del entorno. (exterior e interior)
- 3) Separo en un cuadro los distintos sonidos. (Natural, Artificial)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos

ACTIVIDADES

Desplazamiento

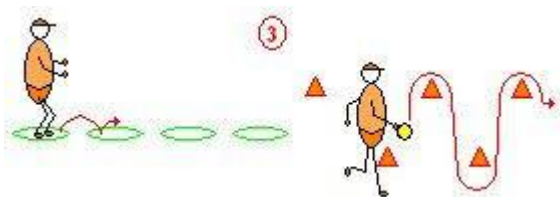
Caminar, trotar, galopar y saltar, por el espacio que tengan

Dibujar un círculo en el piso, como las burbujas que hay en la escuela.

Saltar parado adentro del círculo, saltar adelante, afuera, atrás, a un lado y al otro, con uno y dos pies, saltar realizando giros con todo el cuerpo hacia uno y otro lado. Variantes propuestas por los niños.

Saltarlo en largo con uno y dos pies. Desplazarse saltando hacia adelante estirando la punta del pie.

Colocar en el piso distintos elementos y desplazarse caminando, trotando, corriendo en zigzag, entre estos elementos.



Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-2º grado-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas Integradas.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: Contribuir a la comprensión de que existen distintos materiales para la confección de cada vestimenta

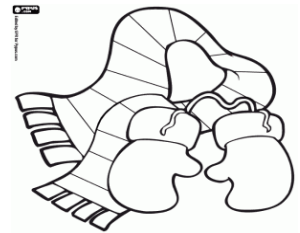
Actividades:

¿DE QUÉ PIENSAS QUE ESTÁ REALIZADA LA ROPA?

¿POR QUÉ PIENSAS QUE EXISTEN DISTINTOS MATERIALES?

¿NOMBRA ALGUNOS MATERIALES CON LO QUE ESTÁ REALIZADA TU VESTIMENTA EN ESTE MOMENTO?

PEGA LANA EN LA OVEJITA Y PINTA LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LANA.



COLOCAR EL NOMBRE DE LAS PRENDAS.

BUSCA, RECORTA Y PEGA PRENDAS DE VESTIR CONFECCIONADAS DE LANA.

ÁREA: ARTES VISUALES

PROPÓSITO: FORMAR UNA MIRADA CRÍTICA SOBRE PROCESOS DE TRABAJO.

CRITERIOS: LA LÍNEA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS FORMAS Y EL ESPACIO.

EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN DE LA LÍNEA.

ACTIVIDAD N° 1 DE DESARROLLO 01/06/2021

OBSERVAR LA OBRA DE XUL SOLAR "LA VEREDA"
Y CON TIRITAS DE PAPEL DE DIFERENTES
GROSORES Y COLORES REPRESENTAR SU PROPIA OBRA.



Directora: Estela Pizarro

Docente: Martha Lepez