Escuela MARY GRAHAM **5° GRADO** **ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA DE N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Mary Graham. CUE: 700030100 **Grupo N° 1**

Docentes: BARRERA, Nora. LECAM, Gisel. RIVEROS, Analía.

Grado: Quinto "A",-"B" - "C" Turno: Mañana y tarde.

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: **CON FIGURAS APRENDEMOS.**

Contenidos:

Área: Lengua. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral "Cuento", sosteniendo el tema de conversación, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, dar su opinión y justificarla, solicitar aclaraciones, formular preguntas y respuestas, entre otros)

Sustantivos, adjetivos y verbos: clasificación, género, número, persona, tiempo (tiempos verbales propios de la narración).

La producción y escritura de textos ficcionales con un propósito comunicativo determinado: narraciones, presentando las personas, respetando el orden temporal y causal de las acciones e incluyendo descripciones y diálogos (si el texto elegido y la situación comunicativa lo requieren), como así también respetando la estructura del mismo.

Área: Ciencias Naturales. Animales. Clasificación: vertebrados e invertebrados. Características y diferencias.

Área: Matemática. Ángulos complementarios y suplementarios. Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos. Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos. Relación entre los lados y ángulos de un triángulo. (Propiedades).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Comprende el cuento y responde a las preguntas sobre el tema.
- ❖ Reconoce y clasifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- ❖ Distingue párrafos y oraciones dentro de la estructura del texto.
- ❖ Utiliza vocabulario adecuado para la redacción de un cuento.
- ❖ Reconoce y compara las características de los animales vertebrados e invertebrados.
- ❖ Identifica ángulos agudos, rectos y obtusos en diferentes situaciones.
- ❖ Distingue ángulos complementarios y suplementarios.
- ❖ Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos y establece relaciones entre ambas clasificaciones.

Desafío: CONFECCIONAR UN SOPORTE GRÁFICO DIFERENCIANDO ANIMALES UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

Actividades:

Martes 24 de Noviembre **Área: Lengua**

1- Lee atentamente el siguiente texto.

Había una vez un león y un gusano que se llevaban muy mal. El león siempre se estiraba orgulloso hablando de su fortaleza y no dejaba de repetir que él era el rey de la selva. El gusano estaba cansado de su fanfarronería y para hacerle ver que no todo era la corpulencia física, un día le hizo una apuesta: - Te propongo hacer una carrera de tres obstáculos, cada uno podremos traer a dos amigos para que nos ayuden a superarlos. El que antes llegue a la meta será el ganador. El león, con un fuerte esqueleto y sin dudar, enseguida aceptó la propuesta seguro de su superioridad y no tener rival.

A la mañana siguiente se presentó con un gran elefante y un buitre. Por su parte, el gusano llegó acompañado de una mariposa y un pequeño cangrejo. Una jirafa sería la encargada de preparar la carrera y vigilar todo el recorrido para que no hicieran trampas y además competirían ante la atenta mirada de todos los demás animales.

A pocos metros de la salida encontraron el primer obstáculo. Debían atravesar un río poco profundo. El león y sus amigos lo hicieron fácilmente dejando a sus rivales atrás y entonces caballos, cebras, vacas, gallinas y serpientes empezaron a aplaudir y vitorear a sus amigos vertebrados. Mientras la mariposa atravesó volando a la otra orilla, el gusano se subió al caparazón del cangrejo y atravesaron el río nadando y, aunque tardaron bastante, pudieron llegar sin problemas. Las lombrices, hormigas, arañas, saltamontes y grillos animaron a sus amigos invertebrados.

El león ya se encontraba para entonces ante el segundo de los obstáculos. Esta vez debían saltar un gran barranco de cinco metros de anchura sobre el mar. Mientras el buitre volaba al otro lado con facilidad, sus amigos tomando carrera dieron un gran salto y aunque el elefante resbaló y, a punto estuvo de caer al agua, todos lograron llegar sanos y salvos al otro lado. Hipopótamos, perros, ratones, rinocerontes y peces celebraron contentos la buena suerte de sus amigos vertebrados. Esta vez el gusano subió encima de la mariposa y atravesaron el barranco por encima del mar; luego volvió la mariposa a por el cangrejo repitiendo el viaje. Medusas, estrellas, calamares y pulpos celebraban desde el agua la llegada de sus amigos invertebrados al otro lado del barranco.

Para entonces el león y sus amigos pensaban cómo vencer el último obstáculo. Esta vez debían entrar en una cueva con una entrada muy estrecha pero debido a su corpulencia y su fuerte esqueleto no sabían cómo hacerlo. El elefante con su trompa y el buitre metiendo el pico lo intentaron una y otra vez, pero a pesar de sus esfuerzos y de las voces de ánimo de gacelas, tigres, patos y monos, no lo lograban. Aún seguían intentándolo cuando horas después, llegaron el gusano y sus amigos. Esta vez fueron ellos los que entraron fácilmente. Como no tenían esqueleto y eran pequeñitos superaron el obstáculo sin problemas, venciendo la apuesta.

Como todos los demás animales de la selva se llevaban muy bien, los vertebrados e invertebrados celebraron con júbilo el éxito del gusano y sus amigos. El león reconoció la victoria del gusano y aprendió la lección dejando de presumir y volviéndose más humilde y menos orgulloso.

Desde entonces vivieron aún más felices aceptándose unos a otros, como habían hecho siempre, sin importar su apariencia física.

1-Con lo que comprendiste del texto, subraya la opción correcta (solo una opción):

a- ¿Qué tipo de texto es?

Noticia Cuento Leyenda. Poesia.

b- ¿Qué propuso el león al gusano?

- Una comida para compartir. * Un baile entre todos los animales.
- Una carrera con tres obstáculos. * Una pelea de almohadones.

c- ¿Qué animales acompañaron al león?

- Un elefante y un buitre. * Un delfín y una hormiga.
- Un mono y una leona. * Una cotorra y un mosquito.

d- ¿Cuál fue el tercer obstáculo y quién ganó la carrera?

- Andar en bicicleta 10.000km y ganó el león con sus amigos.
- Subir una montaña muy alta y ganó el gusano con sus amigos.
- Nadar por un lago y ganó el león con sus amigos.
- Entrar en una cueva muy estrecha y ganó el gusano con sus amigos.

Miércoles 25 de Noviembre **Área: Lengua**

2- Completa el cuadro colocando una cruz donde corresponda, según su clasificación.

a- *SUSTANTIVOS*

Sustantivo	Número		Género		Propio	Común	Abstracto	Concreto	Colectivo	Individual
	Singular	Plural	Femenino	Masculino						
fortaleza										
gusano										
lombrices										

b- ADJETIVOS:

Adjetivo	Número		Género		Calificativo	Gentilicio	Numeral
	Singular	Plural	Femenino	Masculino			
orgulloso							
pocos							
humilde							
segundo							

c- VERBOS:

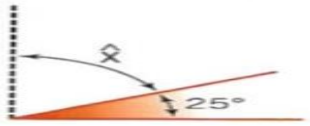
Verbo	Persona			Número		Pasado	Presente	Futuro
	1°	2°	3°	Singular	Plural			
llevaban								
aceptó								
Sabían								

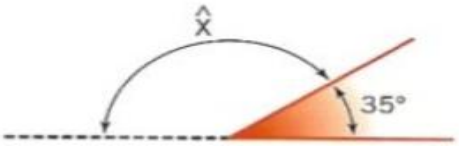
4-L no superare diez renglones. Recuerda cuidar la ortografía, caligrafía y prolijidad.

Jueves 26 de Noviembre **Área: Matemática**

Recordando ángulos:

1-Piensa y calcula la medida del ángulo complementario y del suplementario en cada caso.



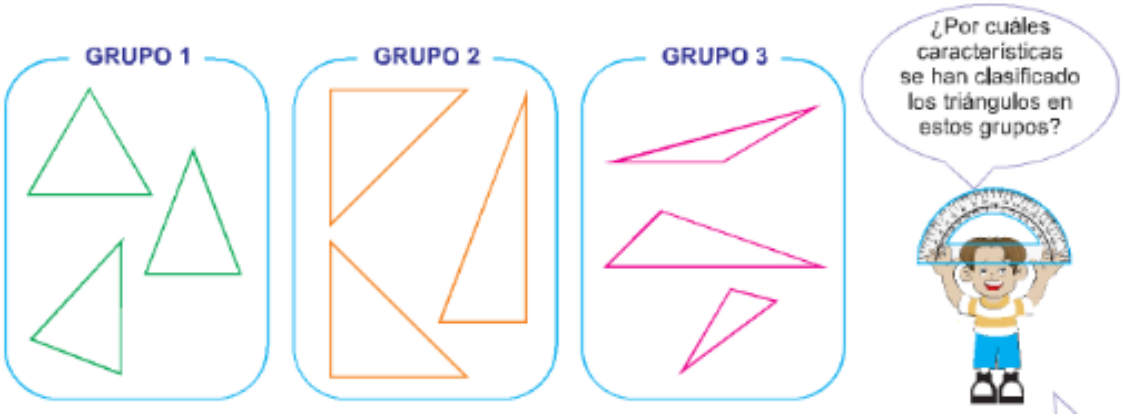


2-<u>En la siguiente figura encuentra:</u>

<u>a- Ángulos rectos, agudos y obtusos. Anota ¿Cuántos ángulos encontraste?</u>

<u>b-¿Qué figuras geométricas forman la figura? Menciona cada una de ellas.</u>

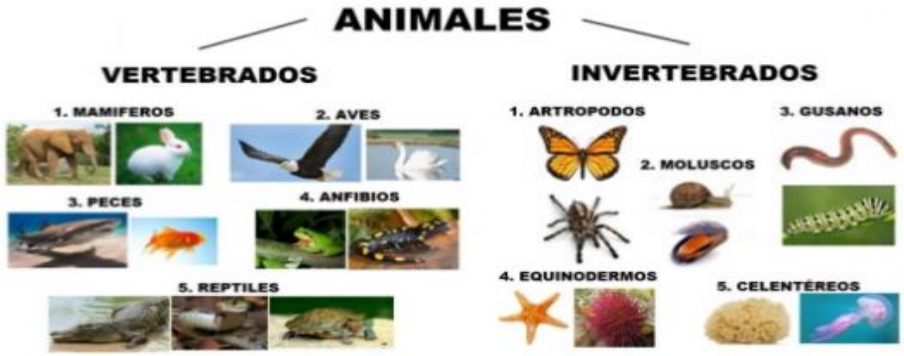
<u>3-Encuentra la clasificación de los triángulos por la medida de sus ángulos.</u>



<u>a-¿Qué clase de ángulos tienen los triángulos de cada grupo?</u>

Viernes 27 de Noviembre **Área: Ciencias Naturales**

<u>1-Relee el cuento “El león y el gusano” prestando atención a las diferencias de los animales (estructura, fortaleza, etc.)</u>

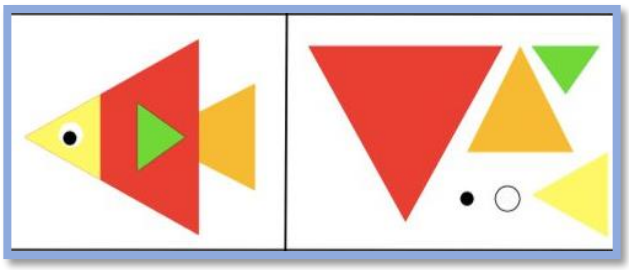


a- Clasifica en el cuadro según su estructura algunos animales del cuento.

Vertebrados	Invertebrados

b-Selecciona y dibuja **dos animales del cuento (uno vertebrado y uno invertebrado)**. Obsérvalos y escribe en tu cuaderno sus características y las diferencias entre ellos.

Para finalizar y completar el desafío **"Confeccionar un soporte gráfico diferenciando animales utilizando figuras geométricas para compartir en familia."** Realiza un dibujo de algún animal del cuento en una cartulina, hoja de color, lisa, etc. utilizando triángulos, ángulos, etc. Te dejo un ejemplo:



Escribe brevemente ¿Cómo lo realizaste? ¿Qué figuras utilizaste? ¿Qué animal elegiste? ¿Cuáles son sus características? (Cuida tu ortografía y caligrafía). **¡No olvides enviar una foto a tu seño con tu desafío listo!** **¡MUCHA SUERTE!**

Directora: Valeria Mazueco. Vicedirectora: Sandra Soria