

JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 9 Desde 27/07 al 7/08

Docentes:

- Jimena Antonella Díaz.
- María Gimena Saire.

Nivel Inicial.

Sección: Tres años.

Turno: Inter turno

Área Curricular: Dimensión personal y social Ámbito: Autonomía Núcleo: independencia, integración social –Dimensión social y comunicativa, juegos con reglas, juegos dramáticos y con regla.

Título De La Propuesta: “Jugamos En Casa”

El juego en la vida de los niños es la base de la que se partirá para el enriquecimiento de la mirada que tengan sobre el ambiente que los rodea, permite afianzar nuevas conquistas, facilita la comunicación con los otros, adultos y pares. El juego al igual que el lenguaje es el instrumento básico para desarrollar los procesos de socialización también la motricidad fina es una parte esencial del desarrollo de los más pequeños y comprende todas aquellas actividades que implican precisión.

Actividades

Día 1

Actividad 1 Contenido: Juego dramático

1. Escuchar la canción de monstruo de la laguna, pidiéndoles que bailen libremente.
<https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3>
2. Mientras escuchamos la canción se los invitará junto con algún integrante de la familia a mover e identificar las partes del cuerpo al ritmo de la canción.
3. Finalmente en casa buscamos algún elemento u objeto máscaras, sombreros antifaz, anteojos etc. Un familiar debe realizar un video bailando la canción y compartirlo al grupo de la salita.

Actividad 2 Dimensión comunicativa y artística- Educación física

1. “A derribar pelotas” Se necesitará una soga o tira y una pelota o globo.
2. Un adulto, deberá colgar el globo o la pelota de manera que quede suspendido a la altura del pequeño. El niño, según indique el familiar deberá golpear el globo con una mano, con el codo, con la cabeza.
3. Nos relajamos: Acostados en el suelo estirar brazos y piernas, luego elevamos una pierna y movemos el pie en forma de círculo, hacemos lo mismo con la otra pierna, luego levantamos los brazos y movemos los dedos y las manos. Nos sentamos con las piernas

extendidas y las movemos como si se subieran hormiguitas, por último, abrimos los brazos y tomamos aire profundo y nos inflamamos como si fueran globos y luego nos desinflamamos.

Día 2

Actividad 1 Contenido: Juego dramático

1. Jugaremos al autobús, colocaremos sillas en fila, una detrás de la otra, y utilizaremos también algún objeto con forma de círculo, que será nuestro volante.

2. Los pasajeros se podrán disfrazar con ropa que tengamos en casa como sombreros, bufandas, etc. Ahora a jugar, al compás de la música “Las ruedas del autobús” <https://youtu.be/j5LiBbWHaL0> jugamos y cantamos.

3. Para finalizar conversamos con los niños: ¿ a qué jugamos?, ¿ cuántos pasajeros subieron?, ¿ les gustó la canción?, ¿ les gustaría jugar otra vez?. Dibujamos en una hoja nuestro autobús.

Actividad 2

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Música

Contenido: Canto e instrumentación de una canción Núcleo: Producción.

1- Prepararse en un lugar cómodo y escuchar la canción “El pavo y la pava” y comentar de qué se trata la canción. Luego buscar con el adulto responsable algunos elementos para crear unos títeres del pavo y la pava. Finalmente jugar al casamiento del pavo y la pava, y la fiesta con la canción y los títeres.

Día 3

Actividad 1: Contenido: Motricidad Fina.

1- Buscamos en casa una caja de cartón y broches de ropa.

2- A continuación colocamos los broches, cubriendo todas las orillas del recipiente.

3- Para finalizar sacamos los broches, los guardamos dentro de la caja y conversamos con los niños: ¿qué hicieron?, ¿cómo hicieron para colocar los broches?, ¿les gustó?, ¿por qué?

Actividad 2 Dimensión Comunicativa Y Artística Plástica.

Título de la propuesta: Puntillismo Contenido: Punto _Tamaño.

Van a trabajar el punto y sus tamaños, con variedad de elementos que tengan en casa.

1- Buscar distintos elementos con los que puedan graficar un punto, como: un corcho, un hisopo, una tapa de gaseosa, la tapa de un marcador, etc.

2- En una hoja de diario o revista, un mayor va a colocar el nombre del niño/a de tamaño grande con un marcador.

JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

3- Finalmente colocar en un plato témperas, o alguna pintura que tengan en casa y van a realizar puntos (con las herramientas buscadas de distintos tamaños) en toda la hoja, inclusive por encima del nombre, a través de golpecitos.

Día 4.

Actividad 1 Contenido: Juego con regla.

1- ¡Jugamos al twister!! Necesitaremos una caja grande, un integrante de la familia deberá con mucho cuidado abrir todos los costados de la caja.

2- Luego los pequeños deberán dejar marcado con pintura (con los colores que tengan en casa) las manos y los pies en las paredes de la caja, abierta previamente. Y lo dejamos secar.

3- ¡Llegó el momento de jugar! Los pequeños deberán colocar manos y pies en las huellas marcadas en la caja sin caerse, manteniendo el equilibrio, el pequeño que aguante sin caerse... gana!! Podemos acompañar le juego con música. ¡no olvides mamá tomar fotografías y enviar a la seño!

Actividad 2. Contenido: Motricidad Fina.

1. Buscamos una cubetera, botones o piedritas de tamaño mediano y una pinza.

2. Nos aseguramos de que la cubetera esté limpia y los botones los colocamos en un recipiente.

3. Ahora podemos empezar a jugar, con la pinza sacamos los botones del recipiente y los colocamos en la cubetera. Cuando terminemos de pasar todo, volvemos a pasar los botones o piedritas al recipiente. Así sucesivamente.

Día 5

Actividad 1: Contenido: Juego con regla

1- ¡¡Jugamos con rompecabezas!! Buscamos una hoja, marcadores, lápices de colores etc. El niño se dibujará en una hoja tratando de dibujar su cuerpo lo más completo posible (cabeza, tronco, piernas).

2- Luego con ayuda de un familiar pegamos el dibujo en un cartón para que quede más firme, una vez pegado un adulto recorta el dibujo en tres partes (sobre la cabeza, y por el tronco)

3- El pequeño debe armar el rompecabezas ubicando sus partes como corresponde.

Actividad 2 Contenido: expresión corporal.

1. Se le entregará a cada niño un pañuelo y se les pedirá que elijan un lugar lejos de un familiar.

JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

2. Deberán seguir las siguientes consignas con el pañuelo: hacerlo bailar, colocarlo en el suelo y sentarse sobre él, rodearlo caminando, etc.

3. Finalmente colocamos los pañuelos en su lugar al ritmo de la canción "A GUARDAR"

Día 6

Actividad 1: Contenido: Motricidad Fina

1. Rosca rosca...Buscamos en casa botellas con tapitas, que no utilicemos, las lavamos bien. Una vez secas las podemos utilizar.

2. Colocamos las botellas en una caja, de manera que no se nos muevan e invitamos a los niños a enroscar y desenroscar las tapitas en las botellas.

3. Para finalizar conversamos sobre el juego:¿qué hicimos?,¿ cómo hicieron para colocar las tapitas?, ¿ fue fácil o difícil?, ¿por qué?. Ordenamos las tapitas por color.

Actividad 2 Contenido: Motricidad Fina.

1. ¡¡¡ Vamos a Exprimir...!! Buscamos en casa esponjas, podemos utilizar las esponjas de cocina.

2. Buscamos dos recipientes, separados, uno lleno de agua y otro vacío. Ahora a jugar en familia, pasamos de un recipiente a otro el agua. El primero que termine gana.

3. Para finalizar vamos a pintar con las esponjas, con pintura (los colores que tengamos en casa) realizamos pequeños saltos en hoja, y cantamos "salta, salta, pequeña esponja" de esa forma pintaremos toda la hoja. Una vez terminado la dejamos secar.

Día 7

Actividad 1 Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Música

Contenido: Canto e instrumentación de una canción Núcleo: Producción.

1. En un lugar tranquilo recordar la canción de la actividad anterior, con ayuda de los títeres. Luego buscar algunos elementos en casa que puedan servir como instrumentos para jugar a ser la banda del casamiento del pavo y la pava. Por ejemplo, con un rallador (sin mucho filo) y tenedor pueden acompañar la canción con ritmo de cumbia. Buscar varios elementos en casa y probar acompañar la canción. Finalmente, elegir uno de los elementos encontrados y acompañar la canción completa, de ser posible, grabar la producción y que se vean los títeres realizados en casa.

Actividad 2 Contenido: Juego de construcción.

1. ¡¡Nos vamos de pesca!! El pequeño pintará rollos de papel higiénico del color que deseen, luego se les entregará accesorios, para convertir los rollitos en animalitos del mar como peces, pulpos (ojitos boquitas). A continuación, le pegaremos una cinta como se ve

JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

en la imagen (que enviará la docente por whatsapp), para que podamos levantarlo con nuestra caña de pescar. La caña de pescar se realizará con una ramita o un palito finito (la cual se introducirá en forma de enhebrado por la cinta de cada pez.

2. Luego se colocarán los peces sobre la mesa y de a uno sacaremos con nuestra caña de pescar. (enhebrando los peces con el palito o ramita) Si el pequeño no puede pescar solito se recomienda ayudarlo hasta que él logre aprender cómo hacerlo.

3. Finalmente conversarán con el niño: ¿qué hicieron?, ¿cómo lo hicieron?, ¿les gustó?, ¿por qué?, ¿cuántos peces pescaron?

Día 8

Actividad 1 Dimensión Comunicativa Y Artística Plástica.

Título de la propuesta: Puntillismo Contenido: Punto _Tamaño.

1- En una hoja un mayor les va a dibujar una cara grande que tengan las características del niño/a, lo pueden hacer con un marcador o lápiz.

2- Van a pintar su cara con los marcadores (pueden utilizar cualquier color).

3- El cabello lo van a realizar con sus dedos, dando pequeños golpecitos con la punta de sus dedos (dando la sensación de puntos visuales) utilizando una ténpera para pintar su cabello. Importante: Papás que cada hoja tenga el nombre de sus hijos con la seño de su sala.

Actividad 2 Contenido: Motricidad Fina.

1- ¡Torres de vasos...! Buscamos vasos en casa que no se puedan romper, descartables.

2- Jugamos con algún integrante de la familia, armamos torres de vasos. Gana la torre más alta, podemos desarmarla y volver a armarla solitos.

3- Para finalizar decoraremos los vasos como monstruos, les colocamos ojos y boca de papel, o podemos dibujárselos con marcadores, el cabello con lana. utilizaremos todos los materiales que tengamos en casa.

Día 9

Actividad 1: Contenido: Juego dramático

1-¡¡Jugamos con burbujas!! Armamos un burbujero con alambre maleable, buscamos un recipiente para colocar detergente y agua. Explicamos a los niños como utilizarlo: “introducir el burbujero en el pote y soplar donde queda la “telita” de detergente para que se formen las burbujas.

2- Invitamos a los niños a realizar burbujas mientras escuchan la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=1M7V5vij1YQ>

JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

3-Finalmente sentarse y conversar con los niños ¿con qué jugamos?, ¿cómo las hacíamos?, ¿les gustó hacer burbujas?, ¿por qué? Enviar foto de los niños jugando.

Actividad 2 Dimensión comunicativa y artística- Educación física Contenido: Coordinación.

1- Transportistas de conos, armamos en casa con revistas o diario conos. Vamos a jugar en equipo. Formamos dos grupos de dos integrantes cada uno.

2- A continuación, nos colocamos detrás de una línea agarrados de la mano y con los conos en la cabeza. Vamos a jugar... cada equipo tendrá que coordinar con su compañero para llevar el cono hasta la línea de llegada sin que se nos caiga y sin soltarse de las manos. ¡¡¡El equipo que logre coordinar y llevar todos los conos hasta la línea de llegada, gana!!!....

3- Para finalizar nuestra clase de educación física, nos vamos a relajar, estiramos nuestros brazos, movemos la cabeza de un lado hacia el otro, tocamos el suelo con las manos.

Día 10

Actividad 1: Contenido: Motricidad Fina.

1- Miramos el siguiente video <https://youtu.be/d9i8ZG49LoQ> y armamos un muñeco como nos indica el video. Materiales: globo, harina, tijera, lana, etc.

2- Les proponemos jugar con nuestros divertidos muñecos de harina.

3- Finalmente conversamos con los niños: ¿cómo hicimos el muñeco?, ¿qué tenía adentro el globo?, ¿qué pasaba si lo apretaban?, ¿les gustó jugar con él?, ¿por qué?

Actividad 2 Expresión Corporal Contenido: Movimientos Corporales.

1- Comenzamos la actividad escuchando con mucha atención la canción “el baile del movimiento” <https://youtu.be/nxNvVblycPg>

2- Aprendemos los movimientos como indica la canción, ahora a divertirse, seguimos la canción al compás de la música. A continuación, adulto nos graba bailando y se la enviaremos a la seño.

3- Para finalizar, nos relajaremos, escucharemos la siguiente canción <https://youtu.be/oEkQfrjbo7E> inhalamos y exhalamos, movemos la cabeza de un lado al otro, estiramos los brazos, los movemos de un lado al otro al igual que las piernas.

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.