

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Marianela Carrizo

Profesores de Especialidades: Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales- Leonardo Belli- Irma Gómez

Nivel: Primario Especial

Sección: 1° Habilidades “B”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, Autocuidado, Ocio y tiempo libre.

Título de la Propuesta: “**EN FAMILIA APRENDEMOS Y CUIDAMOS LAS PLANTAS**”

Contenidos: **Comunicación:** Cuento. **Autocuidado:** Alimentación. **Habilidades académicas funcionales:** **Matemática:** Designación oral en situaciones de conteo hasta 5. Figuras Geométricas. **Ciencias Naturales:** Las estaciones. Las Plantas.

Áreas Especiales: **Educación Agropecuaria** La Huerta en casa. **Educación Musical:** Improvisación. Relación con la música. **Educación Tecnológica:** Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados. **Teatro y Expresión corporal:** Movimiento y expresión corporal. **Artes visuales:** La línea en la configuración de la forma y del espacio. La línea y la Textura en la configuración de la forma y del espacio

Guía Pedagógica N° 12

DÍA N° 1:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**
- Por la llegada de la primavera se trabajara las cuatro estaciones del año, para que los chicos puedan diferenciarlas.
- Se mostrara el siguiente video: Aprende Las 4 Estaciones (el mismo se enviará vía Whatsapp): <https://www.youtube.com/watch?v=v0rOpifUvf4>

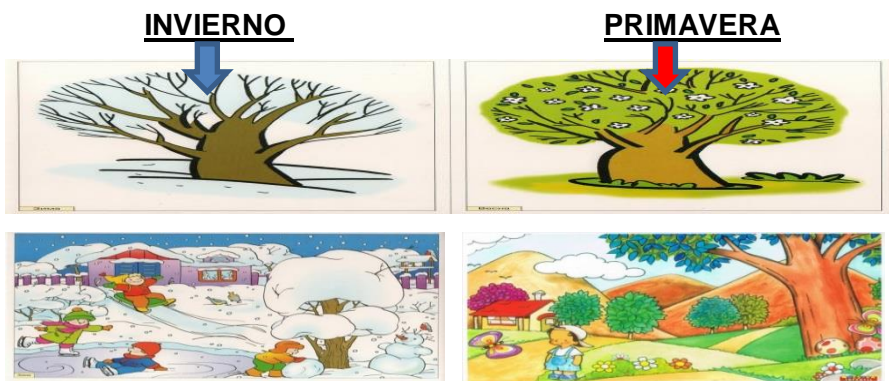
ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Ver el video las veces que sea necesario. Realizar las siguientes preguntas:
- ¿Cuántas estaciones hay? ¿Cómo se llaman? ¿En la estación primavera que crecen? ¿Qué ropa debemos usar? Entre otras

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Observar las siguientes imágenes y conversar sobre las diferencias que tiene la primavera y el invierno.



DÍA N° 2:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Realizar un paseo con un adulto por el jardín y por la vereda de sus casas, buscar botellas de plástico, pinturas, marcadores y tierra, una vez terminado la actividad de agropecuaria pintar las botellas y dejar secar.

ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:

- Para esta actividad vamos a necesitar: 2 botellas descartables de 500 cc, 2 cebollas medianas y agua cantidad necesaria. Con ayuda de un adulto, llena la botella con agua, coloca la cebolla sobre la parte superior con las raicillas que toquen el agua, colócalo en un lugar seguro y al sol.



ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL

- Escuchar la canción propuesta por el docente y acompañar con las palmas la canción
- Aprender la parte de la canción cuando dice: “a jugar, a cantar...”
- Cantar la parte de la canción señalada y acompañarla con las palmas
- <https://www.youtube.com/watch?v=McRp20IKlus>

DÍA N° 3:

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Ver nuevamente el video de las estaciones y conversar sobre el mismo.
- Buscar diarios o revistas y con ayuda recortar imágenes que corresponda a cada estación, por ejemplo, flores, mariposas, guantes, bufanda etc.



• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- En una hoja se les debe dibujar el siguiente cuadro. Pegar las imágenes que buscaron donde corresponda.



• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

- **Título de la propuesta:** Flores para la llegada de la primavera
- **Materiales:** Hojas de revista -tijera -plasticola -palito de brocheta o el que tenga en casa -papel verde.
- Con ayuda de un adulto busca una revista que no use corta una hoja la dobla a lo largo por la mitad y recorta donde esta doblada tiritas finitas dejando 1cm de orilla sin cortar. Luego busca un palito de brocheta o lo que tenga en casa corta una tira de papel verde lo pega en el palito y lo cubre todo. Por ultimo coloca plasticola en el palito pega la hoja recortada y lo gira hasta pegar toda la hoja y de esa forma quedaría armada la flor puedes hacer muchas flores y colocarla en un florero.



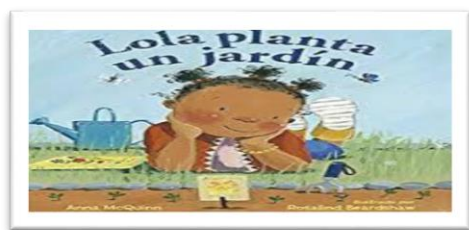
DÍA N° 4:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Ambientar un lugar para leerles el siguiente cuento “Lola planta un jardín” <https://www.youtube.com/watch?v=vFX1HN045oU> Ver las veces que sea el necesario el cuento para luego renarrarlo. Disfruten en familia.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- ¿Cómo se llama la niña del cuento? ¿Qué quería hacer lola? ¿Dónde compra las semillas? ¿Qué hace Lola mientras espera que crezcan sus plantas?



ACTIVIDAD N° 3: AREA CIENCIAS NATURALES

- Luego ayudamos a mamá limpiando y cuidando su jardín. Investigamos que plantas tiene. Con su ayuda las podamos y formamos nuevas plantas.
- Luego de terminar la limpieza del jardín guardamos todo y seguirán con el cuidado de las plantas, regándolas diariamente para que crezcan. Registrar con fotos.

DÍA N° 5:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- **Soy un árbol.** Vamos a imaginarnos que somos una semilla y que nos convertimos lentamente en un árbol. Entonces primero nos volvemos pequeñitos como una pelotita en el suelo, como si fuésemos una semilla en la tierra. De a poquito empezamos a movernos para empezar a crecer, salimos de la tierra y vamos poco a poco creciendo hasta llegar a llegar lo más alto posible. Después, nuestras manos se convierten en ramas y se extiende de a poco hasta llegar lo más lejos posible. Por último nos imaginamos que un viento suave mueve nuestras hojas.
- Es mejor acompañar esta actividad con una música suave que ayuda a estimular la imaginación y nos ayuda a concentrarnos.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Realizar un paseo con adulto por el jardín y por la vereda de sus casas, deberán observar que tipos de plantas y árboles encontramos. ¿Tienen todas flores? ¿Son todas iguales? ¿Los troncos de los árboles son iguales? ¿Son suaves o ásperos? Registrar con fotos.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

Actividad N°1: “Mi propio cacharro”

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Seguimos trabajando con líneas en este caso veremos como utilizaron los pueblos aborígenes la línea para dibujar sus símbolos y guardas, que pintaban en sus cacharros y jarrones. Observa la imagen y trata de dibujar tu propio cacharro .Dibujalo en grande y pintalo con témpera aguada marrón y dejalo secar.



DÍA N° 6:

ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

- Presentar las siguientes imágenes e indagar: ¿Qué ven?, ¿Qué herramientas utilizan los jardineros?, ¿Para qué sirven?, ¿Tienes alguna en tu casa?
- Conversar sobre cada imagen y sobre los cuidados que deben tener las plantas.



ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Comentar que realizarán herramientas con materiales que tengan en casa, para ayudar a mamá en el jardín.
- Buscar los siguientes materiales: bidones plásticos de productos de limpieza como lavandina u otros similares, lápiz negro o marcador, tijera o cutter, témpera y esponja.

ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Con los elementos que buscaron realizaran una pala para el jardín, para ello, un adulto debe marcar con un marcador desde el extremo del mango del recipiente hasta la parte inferior del mismo para formar así la plancha o placa de la pala, para luego cortar, por último, los chicos deben decorar o pintar como más les guste.

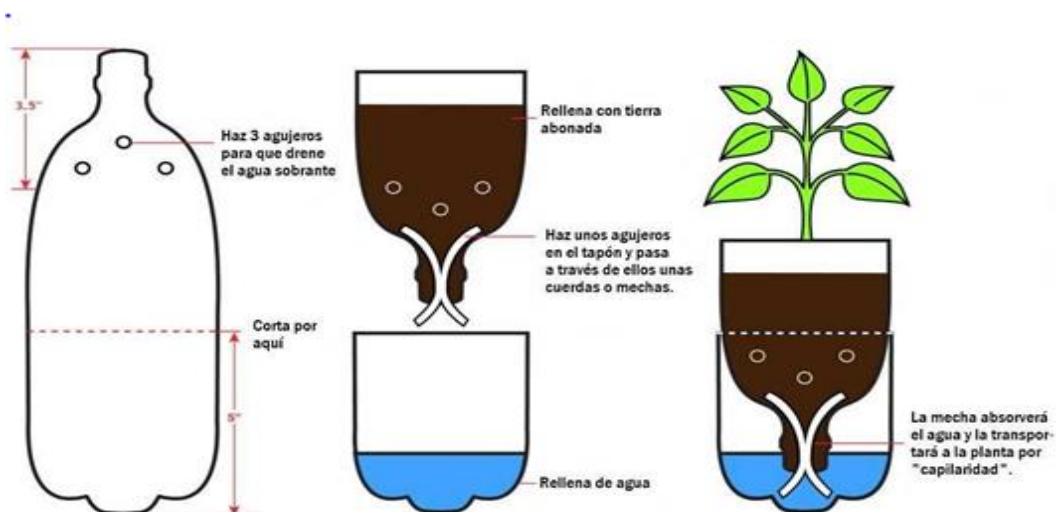


DÍA N° 7:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA

- Con ayuda de un adulto realizar una maceta con sistema de sub-irrigación con una botella plástica.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera



- Copiar en el cuaderno con ayuda de un adulto los pasos que hice para realizar este sistema.
- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**
- Luego de realizar la maceta, debes llevarla al jardín, no olvides de cuidar las plantas regándolas y colocándolas al sol.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.

- Retomar la canción vista en la actividad pasada. Aprender la canción entera por partes
- Cantar la canción entera acompañado con las palmas. Hablar con las personas que lo acompañan en la casa o donde reside el alumno sobre el contenido de la canción y su significado

DÍA N° 8:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION- CIENCIAS NATURALES**

- En familia compartimos la siguiente canción
- <https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwvl2gza> Petronila es una flor
- ¿Quién es Petronila? ¿Dónde vivía? ¿Cuántas partes tenía? ¿De qué color eran sus pétalos? ¿Qué necesita Petronila para vivir? ¿Qué era antes de ser una flor?



• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- CIENCIAS NATURALES**

- Ver reiteradas veces el video y conversar sobre el mismo.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Dibuja en tu cuaderno las partes de la planta.
- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

Título de la propuesta: Nos divertimos con botes. **Materiales:** Caja de jugo o leche lo que tenga en casa -un rollo de servilleta o papel higiénico -tijera plasticola - pintura -pincel -algodón. Con ayuda de un adulto busca una caja de jugo o de leche la lava y la deja secar. Una vez seca la corta por la mitad a lo largo para hacer dos botes .Luego pinta las dos partes de la caja y el rollo lo deja secar. Por último para arma el bote pega adentro el rollo pintado y como chimenea arriba le pego un poco de algodón también puedes pegarle otro accesorio lo que tenga en la casa.



DÍA N° 9:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**
- Ver nuevamente el video Petronila es una flor. Mostrar la siguiente imagen y conversar sobre el crecimiento de las plantas.



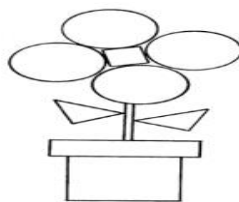
- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**
- Luego recorrerán el jardín y observarán cómo van creciendo las plantas en casa, si es necesario utiliza las herramientas que realizaste.

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR MATEMATICA

- El adulto debe mostrar las siguientes figuras geométricas: Decir sus nombres, formas y color. En familia relacionaran las figuras con objetos que tengan en casa.
- 1- CIRCULO 2- TRIANGULO 3- CUADRADO 4- RECTANGULO



- Un adulto les dibujará en el cuaderno la siguiente imagen. Pintar las flores teniendo en cuenta las figuras geométricas y su color.



DÍA N° 10:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Mañanas. Con la ayuda de un adulto vamos a jugar al siguiente juego. Mientras la persona que te acompaña lee el cuento debes imaginar que eres el protagonista y hacer todas las cosas que dice hace el protagonista.

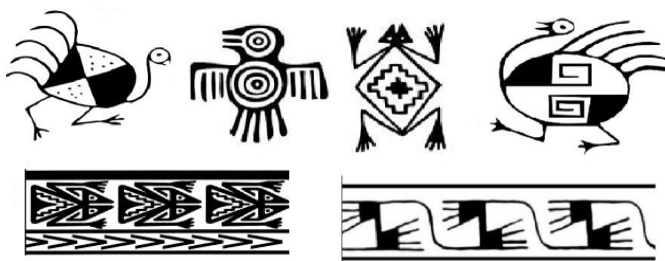
“Esta pequeña historia se trata de un niño/niña que se llama Jorgito/Celeste, es un niño/niña al que le gusta mucho mucho moverse. Cuando se despierta bosteza como un oso, salta de la cama como expulsado por un resorte, corre al baño y se lava los dientes primero con una mano y después con la otra. Después salta como un conejito hacia el patio, corta una manzana del árbol, hace malabares y después se la come de un bocado. Con la panza llena hace un bailecito de la alegría. Después barre la casa a toda velocidad como el superhéroe Flash. Cuando termina esta taaaaaan cansado que cae sobre un sillón cierra los ojitos y descansa mientras espera el almuerzo. Fin”.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR ALIMENTACION**

- En familia prepararan jugo natural de naranja
- Recuerda que luego de comprar en la verdulería, se debe lavar cada fruta.
- Lavarse las manos siguiendo los pasos enseñados.
- Exprime naranjas y colocarlas en una jarra, agregarle agua fresca y azúcar y a disfrutar de un rico jugo.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

- “Dibujos y guardas étnicas” El 12 de Octubre es el Día del Respeto a La Diversidad Cultural Americana por eso vamos a aprender como



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

dibujaban ellos .Observa las diferente imágenes y dibújale una guarda al cacharro que dibujaste en la actividad anterior , tú eliges dibújale uno o varios de los símbolos con crayón negro o lápiz

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera