

GÚIA PEDAGÓGICA N°1.

NIVEL PRIMARIO PRIMER CICLO TURNO MAÑANA Y TARDE

Título: REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO.

Propósitos:

- ❖ Propiciar la exploración de situaciones problemáticas que impliquen la serie numérica hasta el 150.
- ❖ Promover la identificación de sustantivos propios y comunes.
- ❖ Favorecer el reconocimiento de animales según su ambiente.
- ❖ Promover el reconocimiento de los trabajos que producen un bien secundario.

Capacidades:

- Comunicación: Leer y producir textos.
- Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas
- Pensamiento crítico: Análisis e interpretación de información..

Contenidos:

Ciencias Naturales: Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros frugívoros, carnívoros, insectívoros, y omnívoros.

Ciencias Sociales: diferenciación de formas de juegos de los niños de antes y ahora.

Lengua: texto instructivo. Reconocimiento de la estructura y función.

Formación Ética: análisis y reflexión de nuestra propuesta de trabajo.

Matemática: reconocimiento de las propiedades de figuras geométricas.

Desafío: Diseñar un juego de cartas con pistas para adivinar

CRITERIOS

Explicar oralmente lo que realice o construya

Reconocer las características de las figuras geométricas

Diferenciar animales según su alimentación

Reconocer juegos de antes y ahora

Utilizar los pasos de la producción escrita

Comprender las consignas planteadas

INDICADORES

Identifica las figuras geométricas en la construcción de tarjetas

Identifica juegos de antes y ahora usando pistas orales y escrita

Analiza las diferencias en alimentación de los animales

Produce en forma escrita siguiendo consignas

Interpreta y explica consignas planteadas

¡SEGUIMOS JUNTOS APRENDIENDO!

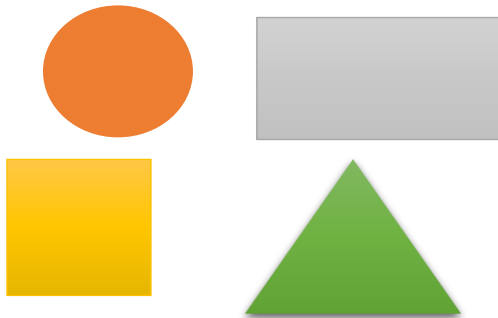
Esta guía comenzaremos a trabajarla juntos, resolviendo las actividades demostrando cuanto aprendiste. .

Necesito que en un audio me cuentes brevemente: ¿si alguna vez jugaste a las cartas? ¿Si en casa juegas a las cartas? ¿A qué juegos jugaste con las cartas? ¿Qué animal es tu preferido y a cuál le tienes mucho miedo?

Cuando tengas listo tu audio se lo envías a la seño.

Debes confeccionar 12 cartas. Utilizando elementos que tengas a mano.

Para tu juego, Observa estas figuras:



Escribe el nombre de las figuras geométricas.

Encierra cual elegirás para hacer tus cartas.

Escribe pistas para adivinar la figura elegida.

Por ejemplo:

Cuando termines de escribir las pistas de las figuras que elegiste para tu juego. **NO TE OLVIDES DE ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑORA PARA QUE ADIVINE LA FIGURA QUE UTILIZASTE.**

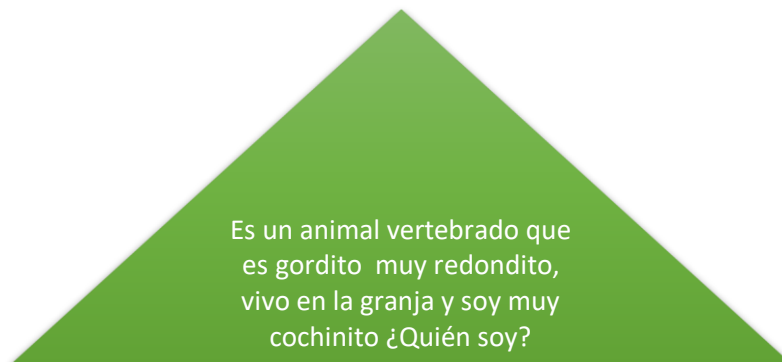
¡Seguimos jugando!

Escribe pistas para adivinar las demás figuras. No te olvides de utilizar las propiedades de cada figura que aprendimos anteriormente como la cantidad de lados, vértices, diagonales, etc. **LUEGO**

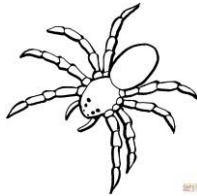
ENVIA FOTOS A TU MAESTRA DE LA TAREA CUANDO TERMINES.

Continuamos construyendo nuestro desafío. Ahora con pistas de animales.

Pista 1: ¿Cuál es tu respuesta si estuvieras jugando?



o Escribe pistas para adivinar estos animales, acuérdate de escribir pistas de cómo se desplaza, que come, si es vertebrado invertebrado.



Cuantas pistas te estoy dando para tu desafío. ¡Seguimos jugando! Ahora con pistas de juegos de antes y ahora.

Ahora con pistas con imágenes que tú puedes realizar.



Carta 1

carta 2.

Carta 3.

¿Qué ves en la carta 1? ¿Qué pistas pueden ser? ¿Y en la carta 2?

Te doy las pistas de la carta 3. Debes buscar una imagen o dibujar el juego.

Yo – yo me subo,
Yo – yo me bajo;
Si lo adivinas
Eres muy majo.

Cuanto vamos aprendiendo..

Seguro empezaste a diseñar tu juego de cartas con pistas.

¿Qué nos hace falta para comenzar el juego? Todas las personas deben saber las instrucciones para saber cómo se juega.

¿En qué textos encontrábamos instrucciones? ¿Cómo es su estructura? ¿Todos son iguales? Si no te acuerdas vuelve a mirar lo que aprendiste anteriormente.

Escribiremos las instrucciones de nuestro juego. Nos debe quedar así.

Título.
Instrucciones.
1.
2.
3.
4.

Recuerda:

¿Cuál es el propósito de tu escritura?

Comienza explicando la cantidad de personas que juegan. Luego continúa con las reglas del juego.

Escribe en un borrador y luego pásalo al cuaderno.

NO TE OLVIDES DE ENVIAR LAS FOTOS A LA SEÑO.

Llegamos al final del desafío. Estamos listo para pensar en todo lo que hicimos.

Piensa y responde:

¿Qué he aprendido?

¿Qué dificultades has tenido? .

No **dejes** de **enviar fotos y audio** a la seño. Esto nos permitirá estar más comunicados y lograr juntos el aprendizaje ¡Mucha suerte!

Directora Natalia Vargas

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

EDUCACIÓN FÍSICA:PROF.FRANCO FERNANDEZ TÍTULO: “Lado izquierdo y derecho” **PROPÓSITO:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Dibujar una calle que doble hacia la derecha, hacer lo mismo con una calle que doble hacia la izquierda. Realizar un circuito, donde el alumno deba pasar por el lado derecho de los obstáculos (botellas, piedras, sillas, etc.) el desplazamiento del alumno va a ir cambiando (primero caminando, luego trotando, corriendo, saltando, a imaginación del alumno) cambias el sentido del circuito (realizarlo al revés, etc.). Ejercicios de relajación: Respirar profundo, cerrar los ojos, escuchar música relajante.



ARTES VISUALES:PROF. YAMILA GOMEZ TÍTULO: Jugando con puntos y líneas en el plano. **PROPÓSITOS:** La construcción y análisis en las producciones plástico visual. **Actividad de desarrollo N° 1:** Recapitular el tema anterior, ¿Recuerdas las líneas rectas y curvas? Sobre un cartón marcar puntos en diferentes espacios, luego perforar los puntos con un lápiz ¿Lo hiciste solo o te ayudaron? y con lanas jugar simulando líneas entrelazadas entre sí, entra y sale por diferentes puntos, ¿Te gusto esta actividad? espero pronto ver tu trama terminada.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:PROF.EMILCE AGUERO TÍTULO: La vivienda. **PROPÓSITOS:** Identificar Los distintos tipos de materiales según su rigen. materiales según su origen.

ACTIVIDAD DE INICIO DE DESARROLLO: OBSERVA LA CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES



- UBICA EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA: LANA, PLÁSTICO, LINO, VIDRIO, DIAMANTE, MÁRMOL, CUERO (intenta hacerlo sin ayuda)

Materiales naturales			Materiales artificiales
Vegetales 	Animales 	Minerales 	Otros

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=fZN0OuroJzM>

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:PROF.VERÓNICA CANO TÍTULO: “Ricas frutas y verduras” **PROPÓSITO:** Incentivar a los alumnos a consumir en su dieta diaria fruta y verduras, realizando correctas técnicas de lavado .de frutas y verduras

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: La razón más importante por la que un niño/a debe comer frutas y verduras es porque son las mayores fuentes de nutrientes y vitaminas, elementos que el cuerpo de todas las personas necesitan para evitar enfermedades.

A la hora de consumir frutas y verduras se debe tener en cuenta lavar correctamente de la siguiente manera: Mezcla muy bien partes iguales de agua, limón y vinagre en un recipiente y pongan a remojar las frutas y hortalizas a utilizar; dejen actuar por 10 minutos. Después enjuagen y sequen con una toalla limpia.

-Responde: - ¿Qué verduras y frutas consumen con más frecuencia en tu familia?

- ¿Cuál es tu fruta y verdura preferida?

-Busca recortes de frutas, verduras y árboles frutales.

EDUCACIÓN MUSICAL:PROF.BETSABÉ CAMPUS **TÍTULO:** “Conociendo las cualidades del sonido” **PROPÓSITO:** Afianzar el reconocimiento de las cualidades del sonido desarrollando las capacidades perceptivas del entorno

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Vemos el video que manda la señorita. Sobre las cualidades del sonido que son (Altura, Intensidad, Timbre y Duración)
https://www.youtube.com/watch?v=f5_OOHJ4U1U

- 1) Buscamos diferentes objetos sonoros que puedan representar esas cualidades del sonido que hemos aprendido.
- 2) Busco recorto y pego diferentes imágenes de sonidos que representen las cualidades.

DIRECTORA: NATALIA VARGAS