

**Escuelas:** Presidente Mitre - Antártida Argentina - Hilario Ascasubi - Dalmacio Vélez Sarsfield.

**Docentes:** Castro Analía-Coronel Pamela - Cueva Gabriel - Díaz Marisa - Fatún Belén - Muñoz Lorena.

**Sala:** 5 años

**Turno:** Único, Mañana y Tarde

**Dimensión:** Formación Personal Y Social

**Ámbitos:** Convivencia: Desarrollo Axiológico: Respeto por los derechos propios y de los demás.

TEMA: Derechos del Niño.

**Dimensión:** Formación Personal Y Social

**Ámbitos:** Educación Física: LANZAMIENTO

**Dimensión Transversal JUEGO:** Juegos Tradicionales.

**Título:** *Aprendemos en familia Derechos del Niño y nos divertimos con juegos tradicionales.*

**Propuesta de Actividades:** En esta propuesta aprenderemos en familia algunos de los Derechos del Niño, también a lo largo de la guía jugaremos en familia Juegos Tradicionales, esas actividades permitirán el desarrollo emocional de los niños, ya que mediante distintos temas, trataremos de inculcarles valores como el amor, respeto, solidaridad y cuidado para sí mismo, en relación con los demás **“SERÁ UN BUEN MOMENTO DE REFLEXIÓN Y TRABAJO EN FAMILIA”**.

### **Día 1**

#### **Actividad N° 1: TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNDO TIENEN DERECHO A LA VIDA, DERECHO AL AMOR Y A LA FAMILIA.**

En familia leer la poesía y conversamos de lo que nos dice, preguntar a los pequeños: ¿ustedes a quienes tienen en su corazón? ¿Quiénes forman parte de tu familia?

En una hoja dibuja un corazón grande y dentro de él cada niño dibujará a todos los integrantes de su familia. Luego decorarán el corazón y escribirán MI FAMILIA ES MI TESORO con ayuda del adulto guía y el nombre de cada integrante dibujado.

A continuación, dialogamos sobre el Derecho del niño: Derecho a la vida, a tener un hogar, al amor y cuidado de sus padres, a disfrutar el amor en familia.

#### **Actividad N°2 DE EDUCACION FÍSICA: LANZAMIENTO**

Querida familia, en la medida de sus posibilidades buscamos elementos seguros que su hijo pueda lanzar. Pelotas, almohadillas, aros, pelotas de medias, pompones etc.



### Actividades

1. Para la entrada en calor vamos a hacer un juego. La canción soy una serpiente ( que conocemos de guías anteriores)
2. Lanzamiento con 2 manos, de pelotas, aros, bolsitas, pompones; parados, sentados, acostados, arrodillados, en cuclillas - Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.
3. Lanzar hacia arriba y recibo con 2 manos.
4. Lanzar tocar el piso y luego de rebotar, tomar el elemento.

### EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS DERRIBANDO PINOS.

Buscamos varias botellas de plásticos, las colocamos a una distancia de 2 o 3 metros y lanzamos una pelota, pelota de medias, pompón, bolsita, etc. Tratando de derribar los pinos, usamos variantes de lanzamiento, (lanzamos con una y otra mano, por el piso, por altura etc.) gana quien haya tirado más botellas.



### Día 2

#### **Actividad N°1: TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHO A LA LIBRE EXPRESIÓN.**

En esta oportunidad les proponemos observar junto a sus hijos el video “Derecho a la Libertad de Expresión” que enviará la seño. A partir del video preguntarán a los pequeños: ¿Te gustó el video? ¿Qué sucede en él? ¿Está bien lo que hace Luis? ¿Cómo se sintió Nacho? ¿Alguna vez viviste una situación así en donde querías decir algo y no te dejaban hablar? ¿Cómo te sentiste: feliz o triste? ¿Por qué?

Luego les decimos que “Todos los niños tienen derecho a expresar sus opiniones, lo que piensan o quieren y estas deben ser tenidas en cuenta por sus familias, maestras, amigos y toda persona. Los niños tienen derecho a compartir sus puntos de vista con otros y ser escuchados”.

**Actividad N°2:** Después de la actividad anterior les proponemos confeccionar un lindo cartel con ayuda de la familia colocando la siguiente frase: “TENGO DERECHO A DECIR LO QUE PIENSO Y LO QUE SIENTO”. En el mismo le pedirán a su hijo/a que haga un lindo dibujo expresándose libremente.

**DIA 3: Actividad N°1 “TODOS LOS NIÑOS QUE TENGAN ALGÚN IMPEDIMENTO O DIFICULTAD FÍSICA O MENTAL TIENEN DERECHO A RECIBIR ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y A NO SER DISCRIMINADOS.**

En esta actividad les enseñarán a sus pequeños las siguientes imágenes:



Luego de observar las mismas les preguntamos a los pequeños: ¿Qué ves en las imágenes? ¿Conoces a alguien que sea como los niños de las imágenes? ¿Qué necesidades tienen? ¿Cómo los ayudarías? ¿Sabías que, aunque algunas personas tengan discapacidad tienen derecho a disfrutar de una vida digna y plena como el resto de las personas?

A continuación, dialogamos sobre el Derecho del niño a recibir cuidados especiales y les decimos que “Todos los niños que tengan algún impedimento o dificultad física o mental deben recibir atención especializada y no ser discriminados.

**Actividad N°2: JUEGO TRADICIONAL: ¡Jugamos al gallito ciego!**

**¡Jugamos al gallito ciego!** En primer lugar se debe elegir a quien llevará la venda, es decir, el que hará el papel de gallito ciego y deberá encontrar al resto. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada. El resto de la familia se ponen en círculo alrededor del gallito ciego, tomados de las manos, cantando esta canción: “*Gallito ciego ¿Qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal.- ¡Yo te lo tengo y no te lo quiero dar!, -¿y si te pilló?- ¡pillame!...-¿y si te corro?,- ¡correme!*” el que sea pillado será el nuevo gallito ciego.

**DIA 4:**

**Actividad N°1: TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA, A UNA VIVIENDA AGRADABLE Y SANA, AL AGUA PURA, AL AIRE LIMPIO Y EL CIELO CLARO.**

Por ello en esta oportunidad los invitamos a embellecer sus hogares y de esta manera ayudar a nuestro ambiente. Les pedimos que toda la familia elija algún árbol (pueden ser frutales) para plantar, no olvidar que necesita abono, agua y mucho cuidado. Cuando lo planten y a medida que vaya creciendo manden una foto a la seño. Además, en una hoja anotaran con ayuda de mamá porque tienen derecho a tener un ambiente sano. Para ello los invitamos a visualizar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=vOiyWfRXj3U>

**Actividad N°2: TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO AL BUEN TRATO:**

Todos los niños tienen derecho a que los protejan del maltrato. En esta oportunidad los invitamos a observar las siguientes imágenes y reflexionar en familia sobre este derecho.



Ahora, les pedimos que piensen qué les pasó a los niños y niñas que están con caritas de sentirse bien. Explicar que hay maneras distintas de tratar a los demás y que esas maneras pueden hacer que las personas se sientan bien o se sientan mal

Luego, en familia, armaran cartelitos promoviendo el derecho al buen trato, para ello buscaran en casa hojas (de diferentes tamaños, colores, texturas), marcadores, crayones, papelitos de colores, etc. para armar los mismos. Cuando volvamos al jardín, serán pegados en la galería del mismo. Acá les mostramos algunos ejemplos:

TODOS ESTOS **DERECHOS** DEBEN SER  
RESPETADOS **SIEMPRE**

**Día 5: Actividad N°1: TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A UNA EDUCACIÓN:**

Todos los niños tienen derecho a una educación. La educación no consiste únicamente en aprender a leer y escribir, sino que constituye la base del desarrollo personal. Para que el engranaje de una sociedad funcione, sus miembros tienen que tener una educación básica que les permita desarrollarse como individuos para poder convivir en sociedad.

Los invitamos a mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>  
Conversamos acerca del mismo y preguntamos al pequeño: ¿Te gusta tu escuela?, ¿Qué parte del jardín es tu favorita?, ¿Qué cosas aprendes en la escuela? ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?

Con ayuda de mamá armamos un collage de mi jardín, lugar y juegos preferidos. Podemos usar materiales que tengamos en casa para su elaboración.

Me dibujo siendo: .....

**Actividad N°2: JUEGO TRADICIONAL: La Rayuela**

Ahora los invitamos a jugar a la **Rayuela**: Este juego puede hacerse de forma individual, pero para hacerlo divertido es mejor realizarlo en familia. Para desarrollarlo se debe tomar una tiza blanca o marcador que tengamos en casa y dibujar cuadrados grandes en el piso. Estos deben numerarse del uno al diez; luego cada integrante de la familia debe tomar una bolita o una piedra pequeña e ir tirándola a cada número, intentando que la piedra quede en el cuadrado, en caso de no ser así pierde su turno y le toca al siguiente. Este juego lo ganara el que logre llegar hasta el cuadrado número 10.



## Día 6

### **ACTIVIDAD N°1 TODOS LOS NIÑOS TIENEN “DERECHO A LA DIFERENCIA... SOMOS IGUALES PERO DIFERENTES”**

Invitamos a la familia a disfrutar con los pequeños del siguiente video de PakaPaka: <https://www.youtube.com/watch?v=K5NmcarxzRU> el mismo será compartido por las docentes en el grupo de WhatsApp. Luego de disfrutar el video es que reflexionaremos en familia sobre cada una de las situaciones cómo, por ejemplo, *TODOS DISTINTOS*, *TODOS ÚNICOS*: Reflexionamos sobre las características físicas de cada integrante de la familia.

Realizar un dibujo en familia que consideren que es el más adecuado para represente el derecho a la diferencia. Podrán realizarlo en el soporte y material plástico que ellos posean en casa.

A medida que se valla trabajando podemos escuchar la siguiente canción Todos somos Diferentes: <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>

### **Actividad N°2: JUEGO TRADICIONAL: Pilladita ¡¡¡Es hora de correr....!!!**

Luego de tanto trabajo es hora de jugar, en esta oportunidad los invitamos a jugar de persecución la Tradicional Pilladita y se juega así:

- \*Es un juego ideal para realizarlo en familia y al aire libre.
- \*Pueden participar cuantas personas lo deseen.
- \*Una participante es el que atrapa y el resto corre para no ser atrapado.
- \*Cuando consigue tocar a otro, este pasará a pillar a los demás.
- \*El juego sigue así hasta que no quede ningún participante sin pillar.
- \*El ganador es siempre el último.

## DÍA 7

### **ACTIVIDAD N°1 TODOS LOS NIÑOS TIENEN “DERECHO A NO TRABAJAR ANTES DE LA EDAD PERMITIDA”**

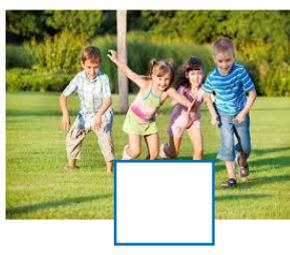
Invitamos a la familia a buscar un lugar acogedor de casa para leer el cuento:

“El Niño Gigante”, el cuentito será enviado a las familias en el grupo de WhatsApp.

Luego de leerlo reflexionamos sobre el mismo realizando algunas preguntas para estimular en los pequeños la comprensión lectora como, por ejemplo: ¿A quién buscaba el niño gigante? ¿Por qué comenzó a trabajar? ¿Está bien que trabajara el niño gigante? ¿La gente en el pueblo cómo lo trataba? ¿Quién lo ayudó? Etc.

Posteriormente observarán las siguientes imágenes y marcarán con una carita triste donde observemos que los niños están trabajando y con una carita feliz a los niños realizando lo que ellos merecen realizar.

Esta actividad la realizamos en una hoja N°5 y con ayuda de un adulto escribir alguna reflexión que realicen la familia.



## **Día 8 ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA:**

### **Actividad N° 1**

Querida familia para esta oportunidad seguimos apelando al acompañamiento de ustedes. En esta ocasión trabajaremos “LANZAMIENTOS” necesitaremos los mismos materiales que la actividad anterior

1. -Lanzo, recibo con la misma mano y luego con la otra.
2. -Lanzo haciendo puntería a distintos elementos y a diferentes distancias desde más cerca y aumentando la distancia, el recorrido.
3. -Pase y recepción en parejas con aros, pelotas pompones, con 1 y 2 manos, en distintas posiciones: de pié, acostados, sentados, arrodillados.
4. -Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: uno en cuclillas y el otro parado.
5. -Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.
6. -Pasar la pelota con el pie, realizando un desplazamiento previo.
7. -Desplazarse manejando la pelota con los pies y luego pasársela al compañero o grupo.



**Equipo de conducción: Directora: Garay, Claudia -Vicedirectora: Reiloba, Rosa.**