

**GUÍA N° 24 RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO: 2**

**ESCUELA:** REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

**CUE:** 700050500

**DOCENTES:** BEATRIZ VARGAS-TERESA MOLINA.

**GRADO:** SEGUNDO    **CICLO:** PRIMERO    **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

DISEÑAR Y DESARROLLAR UNA CAMPAÑA FAMILIAR DE LIMPIEZA,  
MANTENIMIENTO Y CUIDADO DEL LUGAR DONDE VIVEN

ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
LENGUA	*LA ESCUCHA, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CORTOS.	*COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS.
	*LA PRODUCCIÓN DE ORACIONES.	*PRODUCE ORACIONES. -IDENTIFICA SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
	*LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.	*IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
MATEMÁTICA	*NUMERACIÓN: ESCRITURA Y LECTURA. COMPARACIÓN Y ORDEN.	*RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO DEFERENTES ESTRATEGIAS.
	*REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.	*ESCRIBE ADECUADAMENTE NÚMEROS NATURALES.
	*OPERACIONES: SUMA Y RESTA	*COMPLETA SERIES NUMÉRICAS.
	*USO DEL DOBLE.	
	*FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES	
CIENCIAS NATURALES	*EL AMBIENTE SUS CUIDADOS Y MANTENIMIENTO.	*IDENTIFICA ACCIONES POSITIVAS ACERCA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE

EDUCACIÓN MUSICAL	*LA CONCIENTIZACIÓN ACERCA DE LA PRESERVACIÓN DEL LUGAR DONDE VIVEN. * PRODUCCIÓN MUSICAL	CREA Y PONE EN PRÁCTICA CONDUCTAS PARA PRESERVAR EL LUGAR DONDE VIVEN.  *UTILIZA LA VOZ HABLADA Y LA VOZ CANTADA. *INTERPRETA EN FORMA VOCAL JUGANDO CON LA VOZ .INTENSIDAD (FUERTE Y SUAVE) ALTURA (AGUDO Y GRAVE.
-------------------	--	--

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDIENDO CON DESAFIOS”**

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA**

 LEE EL SIGUIENTE TEXTO

**DISFRUTAR LA AMISTAD**

**ANA, JUANA Y CAROLA SON MUY AMIGAS.**

**SIEMPRE SALEN A JUGAR JUNTAS.**

**EL DOMINGOS FUERON A LA PLAZA A ANDAR EN BICICLETA, CUANDO UNA DE ELLAS VE A UN NIÑO TIRANDO UNA CASCARA DE BANANA AL PISO.**

**¿QUÉ HACES? ¿SABÍAS QUE LA BASURA NO SE TIRA EN CUALQUIER LUGAR?**

**PARA ESO ESTÁN LOS BASUREROS EN LAS ESQUINAS DE LA PLAZA.**

 COMPLETA LA FRASE

ANA, JUANA Y CAROLA SON\_\_\_\_\_

SALEN JUNTAS A \_\_\_\_\_

EL DOMINGO FUERON A LA\_\_\_\_\_A ANDAR EN\_\_\_\_\_.

 TE PROPONGO A QUE JUNTO A TU FAMILIA JUEGUES AL **TUTI-FRUTI**, COMPLETANDO EL SIGUIENTE CUADRO

**700050500-ESCUELA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY- SEGUNDO  
GRADO- RETROALIMENTACIÓN GUÍA N° 23- GRUPO 2**

---

LETRA	NOMBRE DE PERSONA	OBJETO- COSA	LUGAR	PUNTAJE
T				
M				
A				
S				

✚ REDACTA ORACIONES CON LAS PALABRAS DE ESTE CUADRO.RECUERDA TENER PRESENTE MAYÚSCULAS Y PUNTOS DONDE CORRESPONDA.

**MATEMÁTICA**

**¿DÓNDE ESTÁN LOS NÚMEROS?**

✚ OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO Y COMPLETA CON LOS NÚMERITOS QUE FALTAN

<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>
<b>100</b>	<b>110</b>		<b>130</b>		<b>150</b>	<b>160</b>			
<b>200</b>			<b>230</b>				<b>270</b>		<b>290</b>
<b>300</b>		<b>320</b>							
<b>400</b>	<b>410</b>							<b>480</b>	
<b>500</b>				<b>540</b>					

✚ **PINTA EN EL CUADRO:**

-CON COLOR ROJO LOS VECINOS DE: **270 Y 520**

-CON COLOR AZUL LOS VECINOS DE: **130 Y 480**

✚ **ESCRIBE LOS NOMBRES DE:**

**138** \_\_\_\_\_

**279** \_\_\_\_\_

✚ **LEE Y RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:**

\*JUANA COMPRÓ 1 KG DE PAPAS A \$30, UNA MANZANA A \$ 25 Y UNA BANANA A \$ 20;CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

\*MARIANO TENÍA 98 BALITAS Y REGALÓ 35 BALITAS ¿CUÁNTAS BALITAS LE QUEDARÓN?

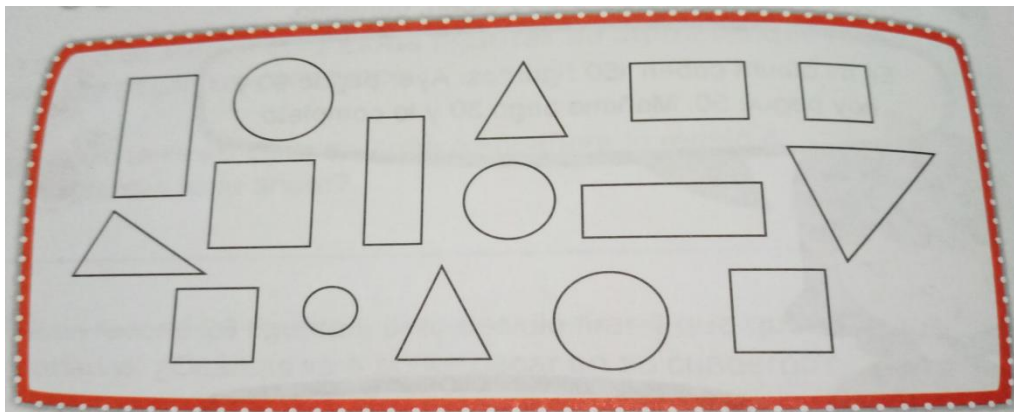
✚ AHORA PIENSA Y RESUELVE:

\*CARLA TIENE 6 AÑOS Y SU HERMANO BRUNO TIENE EL DOBLE ¿CÚANTOS AÑOS TIENE BRUNO?

✚ COMPLETA EL CUADRO:

NÚMERO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DOBLE										

✚ OBSERVA LA IMAGEN Y PINTA: CON COLOR ROJO LOS TRIÁNGULOS, CON COLOR AZUL LOS CÍRCULOS, DE COLOR VERDE LOS CUADRADOS Y DE COLOR NARANJA LOS RECTÁNGULOS.



### CIENCIAS NATURALES

❖ RELEE EL TEXTO DE LENGUA Y PIENSA:

¿ESTÁ BIEN LO QUE HIZO EL NENE AL TIRAR LA CÁSCARA DE BANANA AL PISO? ¿POR QUÉ?

❖ OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDE:

¿POR QUÉ EL PLANETA SE ENCUENTRA ASÍ DE TRISTE?





## EDUCACIÓN MUSICAL

### ACTIVIDADES

- **TRABAJAREMOS EN EL TEXTO**  
**“PEQUEÑOS GRANDES GESTOS QUE AYUDAN AL PLANETA “**

CÓMO PUEDO AYUDAR  
SI AL PLANETA QUIERO CAMBIAR  
LA LUZ DEBES APROVECHAR }  
EL AGUA NO MALGASTAR }

-----  
EL TRANSPORTE PÚBLICO  
USAR  
LOS OBJETOS RECICLAR  
EVITANDO QUE A LA BASURA }  
A LA BASURA VAYAN A }  
PARAR }

#### **ESTRIBILLO**

QUIZÁS ESTO SEA UN SUEÑO

DIFÍCIL DE REALIZAR

PERO SI ESTAMOS UNIDOS }

SEGURO LO VAMOS A LOGRAR }

FIN

- **LEAN EL TEXTO CON VOZ**  
**HABLADA.**

- CANTEN ESTE TEXTO CON LA MÚSICA DE LA CANCIÓN  
**“SONÉ QUE ERA UN GRANADERO “ENVIADA EN LA GUÍA N° 12.**
- LE PIDEN A MAMÁ QUE LES DÉ UN OBJETO DE PLÁSTICO, OTRO DE MADERA, OTRO DE METAL OTRO DE CARTÓN. LOS COLOCAN EN SU MESA DE TRABAJO.
- AHORA CANTEN Y MARQUEN UN RITMO CON LOS OBJETOS QUE ESTÁN EN LA MESA.
- INVITEN A LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA A PARTICIPAR CANTANDO Y TOCANDO LOS OBJETOS SONOROS.
- ENVÍEN EVIDENCIAS DE LO REALIZADO: FOTOS, VIDEOS Y/O AUDIOS.

**AHORA SÍ PUEDES REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO:**

ESTA ACTIVIDAD DEBES HACERLA CON TU FAMILIA, TE PROPONGO REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO, PIENSA COMO PUEDES HACER PARA REALIZARLO.

DISEÑAR Y DESARROLLAR UNA CAMPAÑA FAMILIAR DE LIMPIEZA, MANTENIMIENTO Y CUIDADO DEL LUGAR DONDE VIVEN

- ❖ PARA PODER LLEVAR A CABO ESTE DESAFÍO, TE PROPONGO REALIZAR
- ❖ CARTELITOS CON DIFERENTES MATERIALES RECICLADO O LO QUE TENGAS EN CASA, PARA COLOCAR EN LOS NEGOCIOS A LOS QUE VA TÚ FAMILIA A REALIZAR LAS COMPRAS.
- ❖ ESTOS CARTELITOS PUEDEN LLEVAR MENSAJES SOBRE COMO PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.

**¡MANOS A LA  
OBRA!**



DIRECTIVOS: SUSANA CORNEJO - MARIA LIDIA MARTÍNEZ.