

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

DOCENTE: PROFESORA DÍAZ LORENA

SECCION: HABILIDADES

AÑO: 2.020

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, LENGUAJE DE LAS ARTES Y DE LOS MEDIOS.

TITULO:

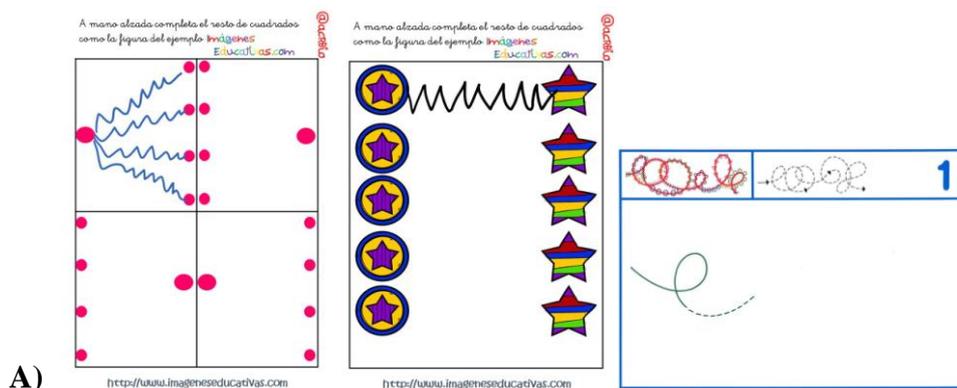
“COMPARTIENDO Y APRENDIENDO EN FAMILIA”

(Desarrollo de Actividades de la semana recuerden que hay tres días hábiles por lo tanto se manda para esos días)

DIA 1

TEMA: Ejercitación grafomotriz

1- Ejercitamos en casa.



2- En familia en cualquier papel sea de cartulina, afiche, lo que tenga en casa, cortamos dos tiras de 40 centímetro de largo y 6 de anchos, en una colocamos el nombre del alumno (ese será de guía, en impetra mayúscula) y en otro papel también ponemos el nombre en impetra mayúscula pero cortamos letra por letra, así luego forman el nombre.

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Por ejemplo.

3-Escribimos el nombre con ayuda de las letras móviles.

NOMBRE:

.....

Área: Teatro

Título de la propuesta: En movimiento.

Contenido: El cuerpo diferencia de movimiento y quietud, cuerpo en acción

Desarrollo de actividades:

Juego de estatuas: Se necesita musica movida. Los alumnos bailan al ritmo de la musica y cuando esta se para ellos se quedan en stop, como estatuas, no se pueden mover, ni hablar hasta que la musica empiece a sonar de vuelta. Se repite tantas veces sea necesario.

Área: Psicomotricidad

Título: Reconocimiento de nuestro cuerpo y sus movimientos

Contenido: Partes del cuerpo.

Desarrollo de actividades:

-Con la ayuda de la familia:

Nombrar todas las partes de nuestro cuerpo comenzando por la cabeza, cara y sus movimientos, luego el tronco y sus extremidades.

Con cada movimiento de cada parte de cuerpo, preguntar al alumno: ¿Qué actividades puede realizar? Por ejemplo: con los ojos ¿Qué hacen?(ver, llorar), con las manos(agarrar, presionar, acariciar) etc.

DIA 2

AREA: Lengua y Ciencias Naturales

TEMA: EL OTOÑO. Lectura

1- En familia leemos y comentamos la siguiente poesía.

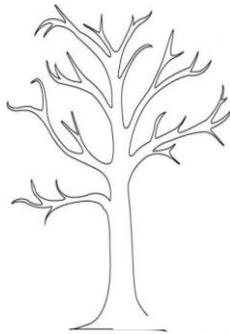
ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.



2-Responder en familia

- A) ¿Qué estación comenzó?
- B) ¿Hasta cuando se quedara?
- C) ¿Qué características tiene el otoño?

3 -Dibuja y realiza un árbol otoñal (hojas, tierra, etc)



Área: Agropecuaria

- Con la ayuda de la familia
- Coloreamos la siguiente herramienta (con lápiz de color, fibras, marcadores de color, plasticola de color, etc. (UN ADULTO PUEDE DIBUJAR ALGUNA HERRAMIENTA))



ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Área: Música.

Contenido: la voz (cantada)

Desarrollo de actividad:

Que un integrante de la familia lea la siguiente cueca, busquen entre todos el nombre de la misma, luego la buscan por internet y la escuchan así los alumnos la van conociendo.

*Corazón
si ella ya no te recuerda
a qué la
a qué la seguís queriendo.*

*Si te han ce...
si te han cerrado esa puerta
ya pedís
pedís irte despidiendo.*

*No sigáis la paloma
que se ha volado
que se ha volado
si las a...
las alas no le han cortado
corazón caprichoso
te han olvidado.*

*Corazón
busca alivio en el olvido
ya vendrá
vendrá quien seque tu llanto.*

*Como el pa...
como el pájaro sin nido
llama el a...
llama el amor con su canto*

DIA 3

1-Escribimos el nombre con ayuda de las letras móviles.

NOMBRE:

.....

DOCENTE: DIAZ LORENA

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

2-En familia elaboramos una masa de sal, para ejercitar nuestra motricidad fina.

3-Un integrante de la familia lee la receta, mientras los demás buscan los ingredientes y los elementos que se necesitan.

Materiales necesarios:

- ***2 tazas de harina de trigo***
- ***1 taza de sal fina***
- ***1 parte de agua***
- ***1 recipiente para mezclar la masa***

Paso a paso:

2. ***En primero lugar añadiremos la harina en el recipiente***
3. ***Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.***
4. ***A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla lo pueden hacer los chicos solos).***

4-Pueden hacer diferentes manualidades, el objetivo de la actividad es que ejercite el alumno el movimiento de las manos.

4-Recordar luego de terminar la higiene de las manos.

5-En familia confeccionamos el siguiente juego para estimular la motricidad fina.

Le damos algunas ideas. (Este material se utilizara para las clases) Pueden realizar cualquiera de estas ideas.



LAS ACTIVIDADES SIEMPRE SE DEBEN REALIZAR CON UN ADULTO, EXPLICAR PASÓ POR PASO DE LAS MISMAS.

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Área: Educación Física

Título: Nociones espaciales

Actividades -Poner música y bailar

-Saltar Obstáculo

-Gimnasio en casa: armamos un circuito de fuerza: 1 estación nos sentamos en una silla y nos paramos, 2da estación subimos y bajamos los brazos con codos extendidos, 3 estación: saltamos con los dos pies juntos (preferentemente con una sogá) 4ta estación: abdominales (con una manta en el suelo nos acostamos boca arriba y subimos los hombros)

ESTOS EJERCICIOS SE DEBEN HACER 1 MINUTO POR ESTACION Y DESCANSO DE 2 MINUTOS ANTES DE COMENZAR LA SIGUIENTE.

-Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y cuello.

Área: Tecnología

Desarrollo de actividades:

Con la ayuda de familia, busca en revistas productos tecnológicos, luego con ayuda recortarlos y pegarlos.

(Foco, fruta, flor, sombrero, heladera, avión, alguna vestimenta: vestido, remera.)

DIRECTORA: LIC. MONICA MARTINEZ