

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1.

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA **CUE 7000-524-00.**

DOCENTES: ANA ASTUDILLO - PATRICIA GÓMEZ.

DOCENTES ESPECIALES: MARIANELA HIDALGO Y GUILLERMINA VEGA.

GRADO: PRIMER GRADO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES, ED. TECNOLÓGICA Y ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDADOS DE NUESTRA SALUD.

CONTENIDOS:

- 📌 **LENGUA:** ORALIDAD, NARRACIÓN Y RENARRACIÓN. ESCUCHA Y LECTURA COMPRESIVA. PRODUCCIÓN ESCRITA.
- 📌 **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 99. OPERACIONES DE + Y -. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- 📌 **CS. NATURALES:** EL CUIDADO DE LA SALUD.
- 📌 **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** REGISTROS DE PROCESOS TECNOLÓGICOS DESTINADOS A ELABORAR PRODUCTOS UNITARIOS O MUCHOS IGUALES IDENTIFICANDO LAS OPERACIONES TÉCNICAS QUE INTERVIENEN Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN.
- 📌 **ARTES VISUALES:** COLORES PRIMARIOS: EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN DE RELACIONES DE COLORES ENTRE SI: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. LÍNEA: INDAGACIÓN DE LA LÍNEA COMO CONTORNO, LA LÍNEA DESCRIPTIVA DE LOS ESPACIOS INTERNOS Y LA LÍNEA COMO ESTRUCTURA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- 📌 LOCALIZA E INTERPRETA DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA PRESENCIA O AUSENCIA DE DETERMINADAS LETRAS.
- 📌 EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.
- 📌 RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA + Y RESTA.
- 📌 CREA HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO.
- 📌 RECONOCE Y DIFERENCIA LOS COLORES PRIMARIOS COMO CLASIFICACIÓN CROMÁTICA.
- 📌 IDENTIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO TECNOLÓGICO ENUMERANDO DE FORMA ORDENADA.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN AFICHE CON HÁBITOS SALUDABLES QUE PERMITAN CUIDAR NUESTRO CUERPO.

LUNES 16-11

LENGUA - CIENCIAS. NATURALES.

“NOS CUIDAMOS”

PARA TENER UNA VIDA SALUDABLE TENEMOS QUE ALIMENTARNOS CORRECTAMENTE, HACER ACTIVIDAD FÍSICA, DESCANSAR, TOMAR MUCHA AGUA, Y VISITAR AL DOCTOR PARA CRECER SANOS Y FELICES.

***ESCUCHA LEER CON MUCHA ATENCIÓN: GERÓNIMO LE CUENTA A SU AMIGA, MARTINA COMO SE LE CAYÓ SU PRIMER DIENTE.**



***MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA:**

¿QUÉ LE ESTÁ CONTANDO GERÓNIMO A MARTINA?

QUE VIÓ LA PELÍCULA DEL RATÓN PÉREZ-----

QUE EL RATÓN PÉREZ LO VISITÓ PORQUE SE LE CAYÓ UN DIENTE.

¿QUÉ LE REGALÓ EL DENTISTA A GERÓNIMO?

UN CERTIFICADO DE BUEN COMPORTAMIENTO----

UNA MONEDA-----

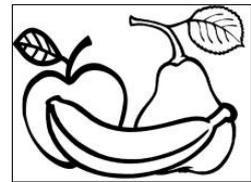
ÁREAS INTEGRADAS: ED. TECNOLÓGICA – ARTES VISUALES

LOS HÁBITOS SALUDABLES SON MUY IMPORTANTES PARA CRECER FUERTES Y SANOS. UNO DE ELLOS ES EL CONSUMO DE LAS FRUTAS.

ORDENA Y ENUMERA LOS PASOS DEL PROCESO DE LA ENSALADA DE FRUTAS.

- ____ COMER LA ENSALADA DE FRUTAS.

- ____ AGREGARLE JUGO O AGUA.
- ____ LAVAR LAS FRUTAS.
- ____ COLOCAR LAS FRUTAS PICADAS EN UN BOLS.
- ____ PICAR LAS FRUTAS.
- ESCRIBE LOS UTENSILIOS QUE NECESITAS PARA ELABORAR LA ENSALADA, POR EJEMPLO: EL CUCHILLO.
- AGRUPA LAS FRUTAS QUE NECESITARÁS PARA ELABORAR TU ENSALADA Y COLÓCALAS SOBRE LA MESA. EN UNA HOJA N° 5 BLANCA DIBUJA LAS FRUTAS MIENTRAS LAS OBSERVAS (COMO PUEDES VER EN LA IMAGEN). LUEGO PINTA (CON LÁPICES, TÉMPERAS, MARCADORES O LO QUE TENGAS EN CASA) SOLO LAS FRUTAS QUE SEAN DE LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL.
- MARCA CON UNA CRUZ EL COLOR QUE NO USASTE PARA PINTAR LAS FRUTAS:
 - ROJO AMARILLO AZUL
- ELABORA UNA ENSALADA DE FRUTAS CON AYUDA DE UN ADULTO TENIENDO EN CUENTA LOS PASOS DEL PROCESO. TOMA UNA FOTO COMO EVIDENCIA REALIZANDO CUALQUIERA DE LOS PASOS.
- **LA RESOLUCIÓN DE ESTAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAS SE RECEPCIONARÁ (FOTOGRAFÍA DEL DIBUJO, DE ALGÚN PASO DEL PROCESO Y LAS ACTIVIDADES ESCRITAS) A TRAVÉS DEL EMAIL Y/O WHATSAPP DE ESPECIALIDADES. LOS DÍAS 23 Y 24 DE NOVIEMBRE. ESCRIBIR NOMBRE Y GRADO DEL ALUMNO EN EL MENSAJE.**



MARTES 17/11

MATEMÁTICA-LENGUA

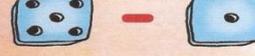
“EL RATÓN PEREZ JUEGA A LOS DADOS CON SU AMIGO EL RATÓN GONZÁLEZ.

*MIRA LOS DADOS Y CALCULA LOS RESULTADOS DE ESTAS SUMAS + Y RESTAS.

ZAINE
TORRES

ANA ASTUDILLO 1° A -
MARIANELA HIDALGO -

PATRICIA GOMEZ 1° B -
GUILLERMINA VEGA -
ADRIAN

RATÓN PÉREZ   +  +  -  -	<table border="1"> <tr><th colspan="2">PRIMERA MANO</th></tr> <tr><td>PÉREZ</td><td>GONZÁLEZ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><th colspan="2">SEGUNDA MANO</th></tr> <tr><td>PÉREZ</td><td>GONZÁLEZ</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><th colspan="2">TERCERA MANO</th></tr> <tr><td>PÉREZ</td><td>GONZÁLEZ</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><th colspan="2">CUARTA MANO</th></tr> <tr><td>PÉREZ</td><td>GONZÁLEZ</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	PRIMERA MANO		PÉREZ	GONZÁLEZ	9		SEGUNDA MANO		PÉREZ	GONZÁLEZ			TERCERA MANO		PÉREZ	GONZÁLEZ		4	CUARTA MANO		PÉREZ	GONZÁLEZ			RATÓN GONZÁLEZ   +  +  -  -
PRIMERA MANO																										
PÉREZ	GONZÁLEZ																									
9																										
SEGUNDA MANO																										
PÉREZ	GONZÁLEZ																									
TERCERA MANO																										
PÉREZ	GONZÁLEZ																									
	4																									
CUARTA MANO																										
PÉREZ	GONZÁLEZ																									

*ESCRIBE EN LETRA EL **NÚMERO MAYOR Y EL MENOR** DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

● = ----- ● = -----

*AHORA SOLITO TIRAS TUS DADOS Y FORMAS 3 NÚMEROS DIFERENTES

+ =
 + =
 + =

MIÉRCOLES 18 /11

LENGUA - CS NATURALES

¡A COMER SALUDABLEMENTE!

ESTE PLATO TIENE TODOS LOS ALIMENTOS QUE NECESITAS DIARIAMENTE PARA CRECER SANO Y FUERTE.

*LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE GRÁFICO



*COMPLETAR LAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA:

COMER LO NECESARIO -----

COMER POCO -----

COMER PRINCIPALMENTE -----



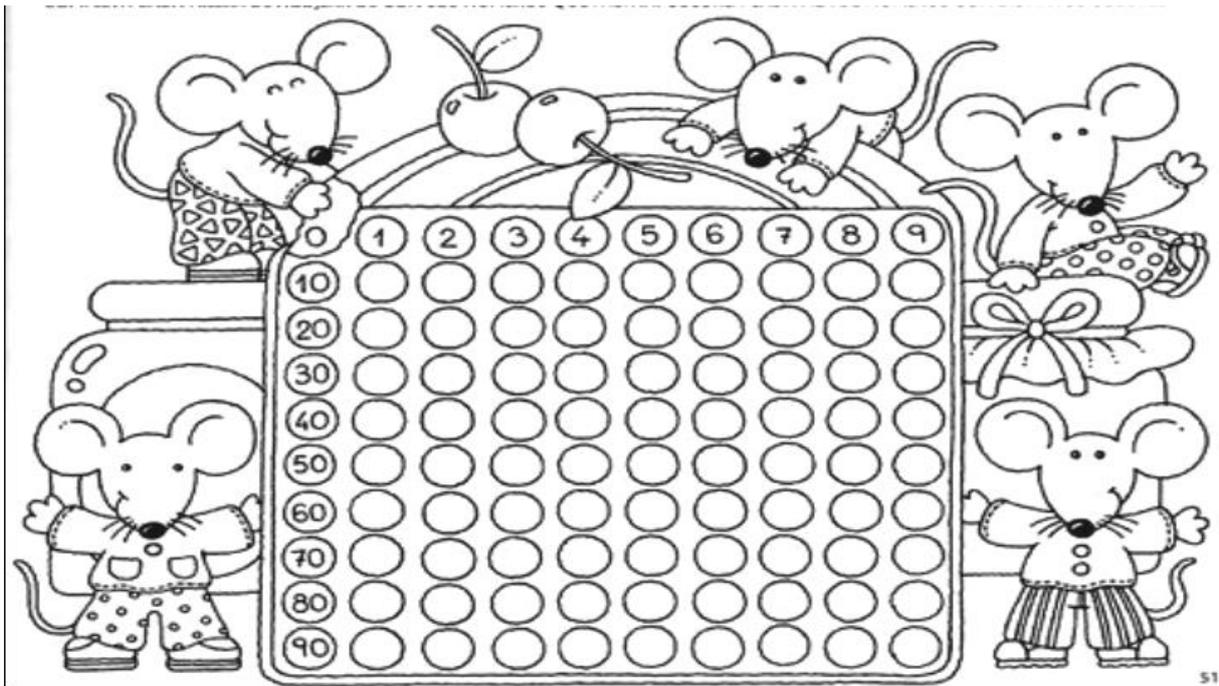
*ESCRIBE Y DIBUJA EL NOMBRE DE DOS COMIDAS QUE PREPARA MAMÁ Y TE GUSTAN MUCHO. -----,-----

JUEVES 19/11

MATEMÁTICA - CS.NATURALES – LENGUA

EL CASTILLO DEL RATÓN PEREZ ¿LE AYUDAS A CONTAR LOS DIENTES?

*COMPLETA EL CASTILLO NÚMÉRICO.



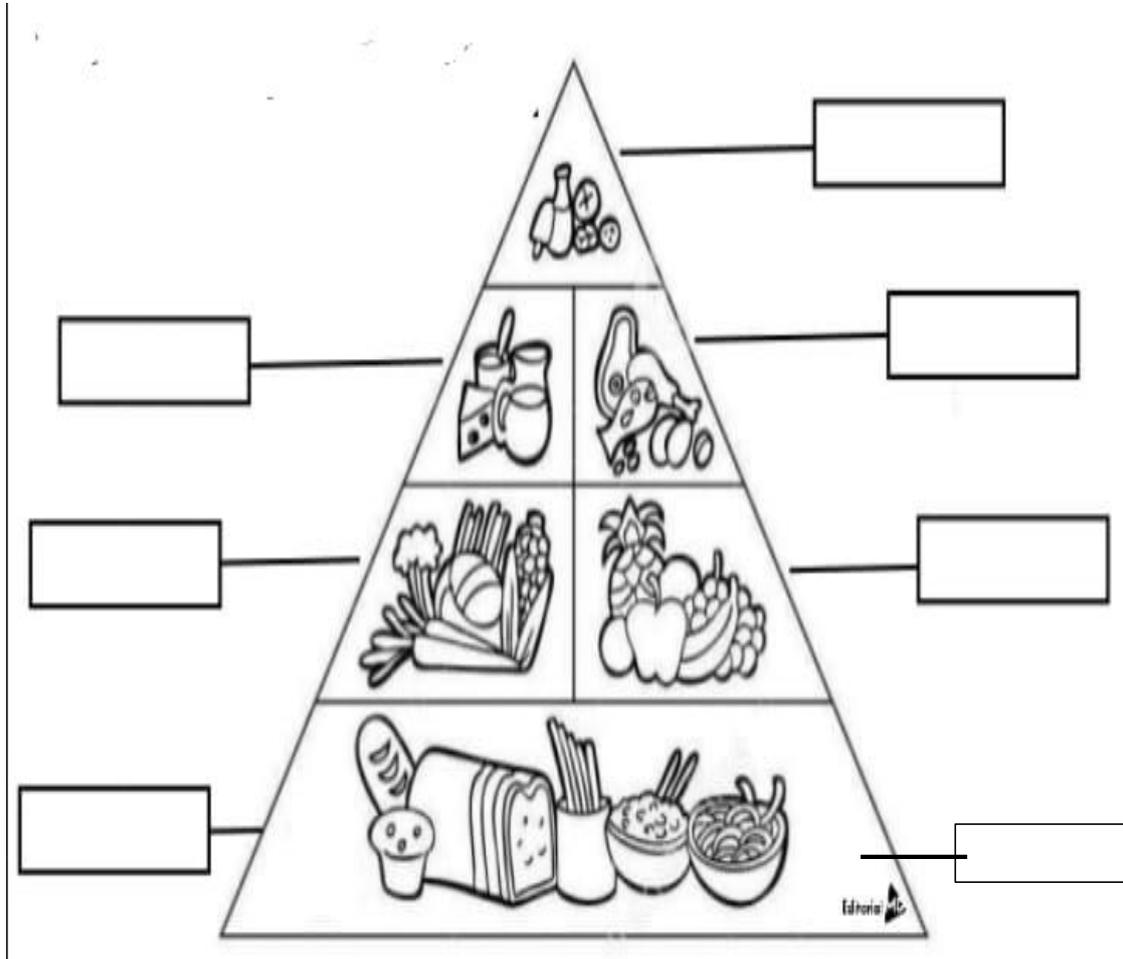
* COMPLETA LA OPERACIÓN COMO EN EL EJEMPLO.

 $10 - 2 = \boxed{8}$	 $10 - 3 = \boxed{}$	 $10 - 4 = \boxed{}$
---	--	---

PIRÁMIDE ALIMENTICIA

* COLOREA Y ESCRIBE EN LA PIRÁMIDE ALIMENTARIA LOS GRUPOS Y NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA:

GRUPO N°1 PAN, CEREALES,	GRUPO N°2 VEGETALES Y FRUTAS	GRUPO N°3 CARNES HUEVOS Y LÁCTEOS	GRUPO N°4 GOLOSINAS Y GRASAS
---	---	--	---



***RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:**

TERMINADA LA GUÍA DEBERÁS CONFECCIONAR UN AFICHE CON IMÁGENES DIBUJADAS O RECORTADAS, DONDE SE ACONSEJE COMO DEBEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO Y SALUD.

ENVIA FOTOS ATU SEÑORITA DEL AFICHE TERMINADO.

EQUIPO DIRECTIVO: LUCIA HEREDIA - ANDREA GONZÁLEZ.

ZAINE TORRES	ANA ASTUDILLO 1° A - MARIANELA HIDALGO -	PATRICIA GOMEZ 1° B - GUILLERMINA VEGA -	NAHUEL ADRIAN
---------------------	---	---	----------------------