

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Nivel: Primario Especial

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Áreas: Integradas.

*“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que las actividades propuestas en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Yo estoy para acompañarlo. Cariños, Señó Eliana Genovese”.*

## Día 1: AGROPECUARIA

Tema: “Autoproducción semillas de pimiento para nuevas plantas.”

- 1) Cortar por la mitad, y sacar toda la carne verde que tiene el pimiento alrededor de las semillas, luego sacar todas las semillitas.



- 2) En un recipiente chico por ejemplo un vasito de tergo pol, colocar tierra linda (Sin piedras) revuelta con compost (Si tenemos), luego colocar las semillas del pimiento (Podemos colocar todas las semillas juntas y cuando germinen separarlas) y cubrir con una capa fina de tierra. debemos tener en cuenta que germina el 50 % de las semillas.



- 3) Regar con un rociador o con una botella que tenga en la tapa agujeritos pequeños (Solo humedecer no inundar). no es necesario regarlo todos los días cada tres días podemos humedecer.



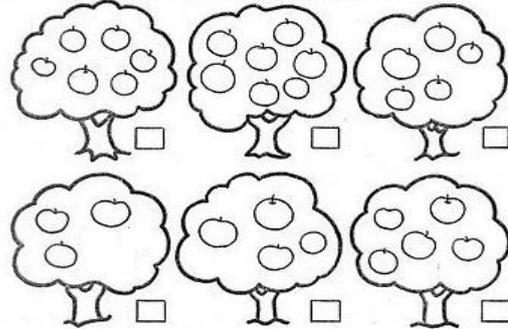
Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

**Área: Matemática**

- 4) En tu cuaderno coloca la cantidad correcta de manzanas que vez en la imagen.



**Día 2: CARPINTERÍA**

- 1) Dibuja o nombra cuales elementos de seguridad debemos usar para proteger nuestras manos y ojos.
- 2) Si volvemos a clase que cuidados y que objetos deberíamos usar para cuidarnos entre todos en la escuela. Con ayuda de un adulto nombra o dibuja las respuestas.
- 3) Con la ayuda de un adulto, mide un mueble de tu casa teniendo en cuenta las medidas convencionales y anota las medidas. Luego junto con la persona que te ayudas, hagan lo mismo pero con una medida no convencional, anoten las medidas y compara si son iguales o no. ¿Qué tipo de medidas usaste?

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

- 4) Jugamos en casa.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-Rwm3zdmhQ&feature=youtu.be>

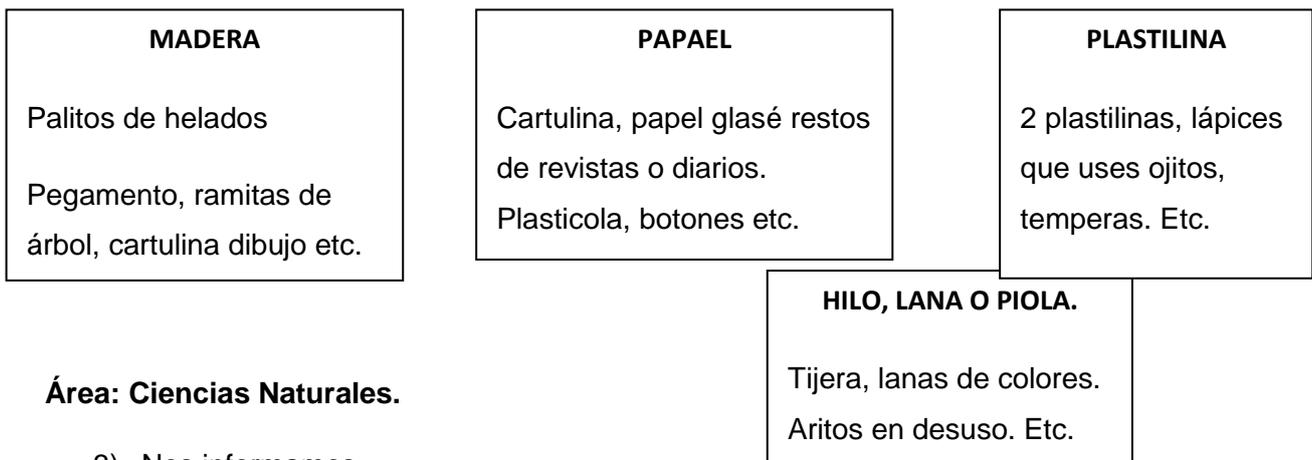
**Día 3: TECNOLOGÍA**

- 1) Hola. Espero te encuentres bien. Te invito a comenzar observando 5 objetos de tu hogar.
  - ✦ Una vez localizados piensa y responde.
  - ✦ ¿Qué forma tiene cada uno de los objetos observados?
  - ✦ ¿Algunos presentan formas iguales, pero realizados con diferentes materiales?
- 2) Elegí uno o dos de los siguientes cuadros con los que quieres trabajar e inventa algo.
  - Consigna: Elabora un producto a elección (Envía) 

Docentes Encargados:

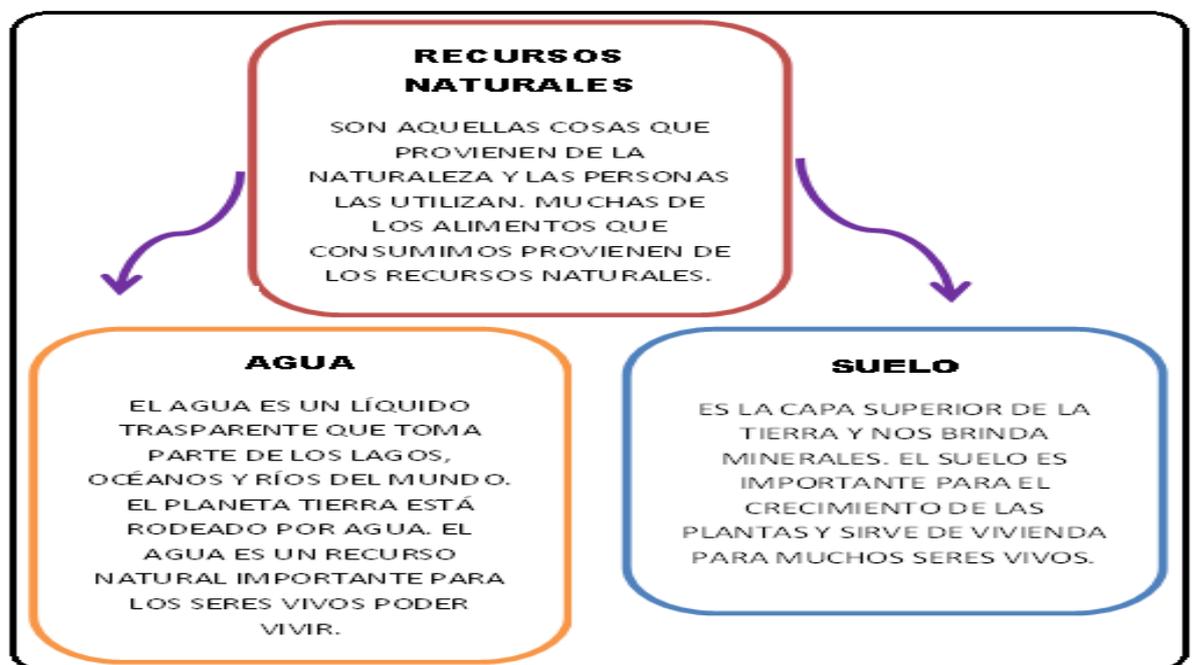
Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.



Área: Ciencias Naturales.

- 3) Nos informamos.
- 4) Dibuja o pega imágenes de los recursos naturales.



#### Día 4 COCINA

- 1) Leer con atención:

TE PROONGO EN ESTA MITAD DE AÑO COMENZAR CON UN **RECETARIO** MUY ESPECIAL

**"EL RECETARIO DE EMOCIONES"**

LA PRIMERA EMOCIÓN QUE

COMPARTIREMOS ES:

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

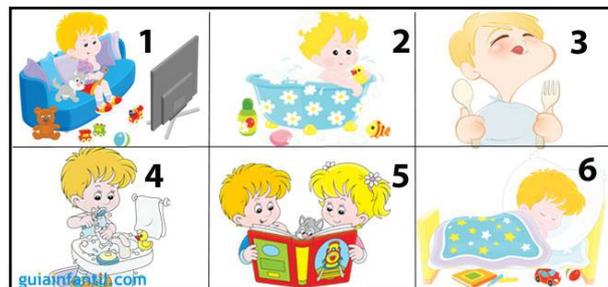


- 2) Realizar un calendario y participar todos los días una actividad placentera, puedes hacerlo solo o con alguien de tu familia. Te doy un ejemplo:



### Área: Lengua

- 3) Armamos nuestra propia rutina. Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos. Trabajamos en nuestro cuaderno.



### Día 5: AGROPECUARIA

- 1) A los 30 o 40 días ya tendremos los plantines, cuando tenga la cuarta o quinta hoja es momento de trasplantar (siempre recuerda colocar tierra linda y compost).



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

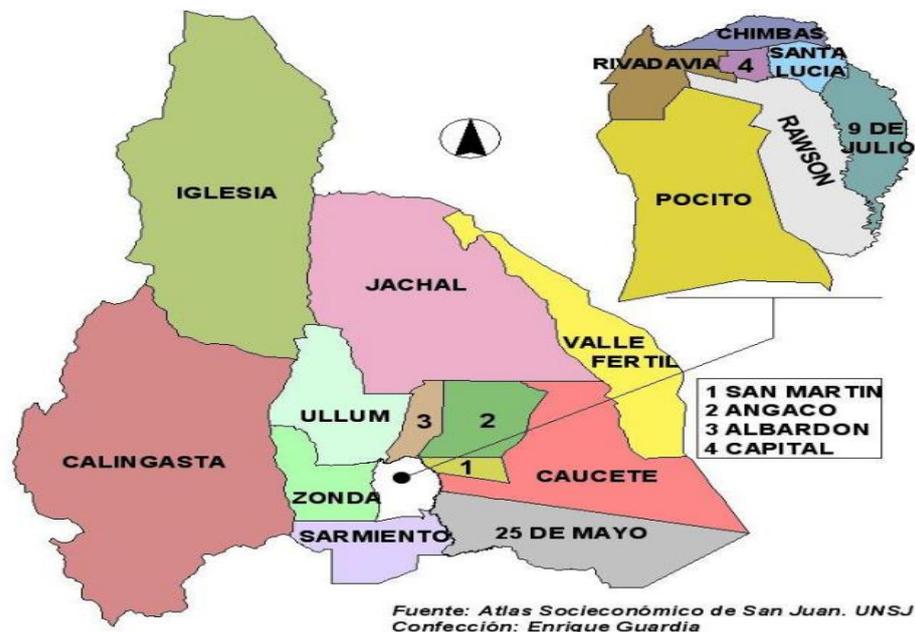
Directivo Responsable: Giménez Betina.

- 2) Tendremos nuestros ricos pimientos al pasar 80 o 90 días por ejemplo si lo hacen en septiembre, en noviembre tendrán pimientos verdes y si los dejan hasta diciembre habrá pimientos rojos.



### Área: Ciencias Sociales

- 3) En un mapa de San Juan colorea el departamento en que vives.



### Día 6: CARPINTERÍA

- 1) Dibuja o busca, recorta y pega una herramienta eléctrica y otra manual. Luego identifica sus partes como por ejemplo (Empuñadura, mango, sierra, cable, etc.)
- 2) Con la ayuda de un adulto, mide un mueble de tu casa teniendo en cuenta las medidas convencionales y anota las medidas. Luego junto con la persona que te ayudas, hagan lo mismo pero con una medida no convencional, anoten las medidas y compara si son iguales o no. ¿Qué tipo de medidas usaste?

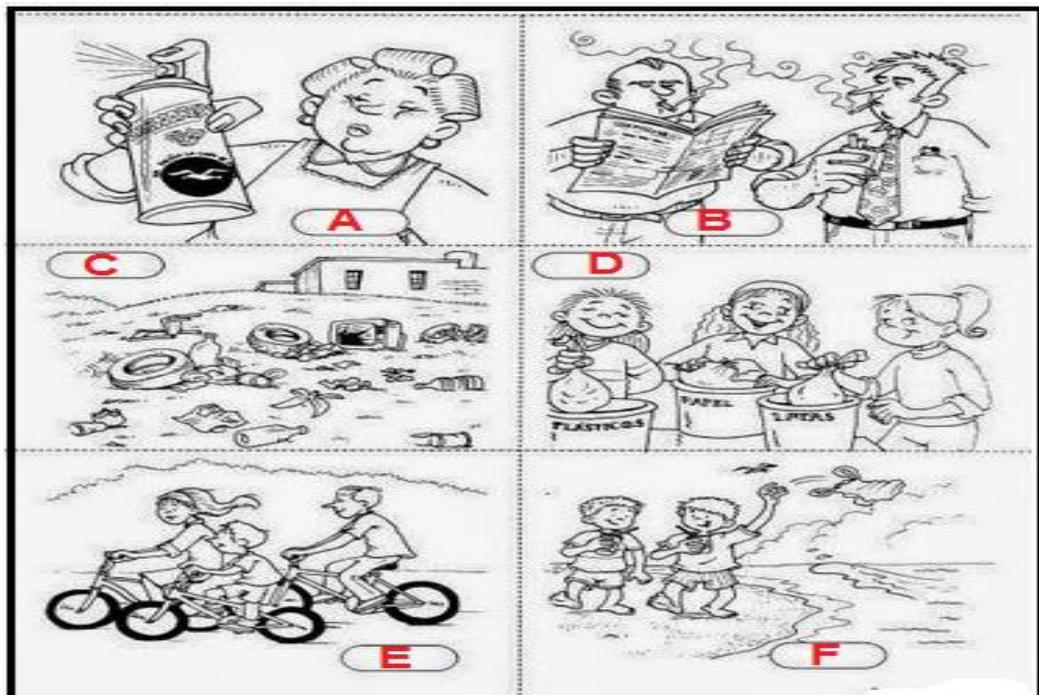
Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

**Área: Ciencias Naturales**

3) Miramos las imágenes y responde en tu cuaderno cuales son las acciones correctas para el cuidado de los recursos naturales.



**Día 7: COCINA**

1) Observar las ilustraciones y aprender:

**“LA COCINA ES UN ÁREA DE TRABAJO QUE DEBE ESTAR LIMPIA Y ORDENADA “**

**RECEPCIÓN DE LOS ALIMENTOS**

**ALMACENAMIENTO**

**ALIMENTOS NO PERECEDEROS**

**ALIMENTOS PERECEDEROS**



**ALIMENTOS LIMPIOS CUANDO LLEGAN DEL SUPERMERCADO.**

- ✳ **No apoyar las bolsas en el piso.**
- ✳ **No deben tener contacto con ningún tipo de suciedad.**

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

- ✦ **Ordenar los alimentos en alacenas limpias, lejos del calor y la humedad. Las carnes, leche, queso, fruta y verduras en la heladera.**

**Área: Matemática**

- 2) Resolvemos la situación problemática.

**EN UN HORMIGUERO HABÍA 6 HORMIGAS. AHORA HAY 4.  
¿CUÁNTAS HORMIGAS HAN ENTRADO EN EL HORMIGUERO?**

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_



**Día 8: Tecnología.**

ACTIVIDADES: Continuamos trabajando con las actividades anteriores.

- 1) Ahora responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Qué objeto realizaste?

¿Qué operaciones o acciones utilizaste?

¿Con que herramientas?

- 2) Al finalizar, completa el cuadro marcando las acciones que hiciste con un SI o NO.

Ejemplo la madera se puede aplastar ...coloco NO (copia el cuadro en el cuaderno)

	Aplastar	Modelar	Aserrar	Anudar	Cortar
Madera					
Papel					
Plastilina					
Hilo, lana, piola					

**Área: Lengua**

- 3) Escuchamos atentamente el cuento. "La cebra Camila"

<https://youtu.be/8Qxq2B6u8aE>

- 4) Con un dibujo expresa lo que más te gusto del cuento.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

5) Día 9

Área: Ciencias Sociales

- 1) Describe con tus palabras o dibuja lo que más te gusta de tu departamento.
- 2) Dibuja el negocio más importante de tu barrio.

Día 10

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Observamos la imagen.



- 2) En tu cuaderno escribe o dibuja cuál es la rutina más importante para vos.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.