

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ENI N° 42

DOCENTES:

- **YANINA GONZALEZ**
- **MAIRA MUÑOZ**
- **CAROLINA OLIVER**
- **DAIANA SUAREZ**
- **CECILIA ECHEGARAY**
- **CAROLINA FALCÓN**
- **ESTEBAN CABAÑES**

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

NIVEL: INICIAL. SALA 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO: “EXPERIMENTAMOS JUNTITOS”

GUÍA N° 6. Desde 26 de Mayo al 05 de Junio.

Día 1

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido: Habla y escucha: formato de interacción social: Instrucciones.

En familia nos convertimos en cocineros y realizamos la receta que nos enseña la seño Yani. (Video 1: “Arroz con Leche”).Lo disfrutamos juntos y luego un adulto nos pregunta. – ¿Esta receta es dulce o salada?

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: El cuerpo humano y la salud

Contenido: El cuerpo humano: Observación sistemática.

Buscamos dos rollos de papel higiénico, los pegamos y transformamos en larga vistas; a continuación buscamos en casa elementos del color de nuestra sala y los nombramos.

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Día 2

Dimensión: Ambiente Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y sistema de numeración

Contenido: Los números como memoria de una cantidad

El adulto debe ocultar sus manos detrás de su espalda, luego saca su mano derecha mostrando al niño dos dedos. El niño con ayuda debe contarlos, pero antes cantando la rima “DEDOS, DEDOS, 1, 2, 3 ¿CUÁNTOS DEDOS VEN?”

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: La voz cantada y recitada



Veremos las imágenes de los vendedores de la época. Dialogaremos sobre los trabajos y oficios de ese tiempo. Recitaremos éstos pregones (pregones: anuncios que se hacen de algún servicio o mercancía que se hacían a gritos en la calle) “¡Escobas escobitas, para limpiar su casita!” “¡Velitas, velones, que alumbran tus salones!” ” ¡Pastelitos calientes, pa’ los viejitos sin dientes!”

Día 3

Área Curricular: Educación Física

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras Básicas

Materiales: tiza, sogá, sillas, cajones, botellas, cajas de cartón o recipiente grande, pelotitas de diario o medias etc.

Circuito de Psicomotricidad: Aprovecharemos lo que más se pueda utilizar de casa y con mucha imaginación realizaremos un circuito, siempre teniendo en cuenta sus debilidades y fortalezas en sus desplazamientos. (Ver video)

Comenzamos: realizaremos el circuito caminando y reconociendo los cambios de movimientos de nuestro cuerpo: Caminaremos siguiendo una línea en forma de zigzag. Saltaremos con los 2 pies juntos, Pasaremos por debajo de unas 2 o 3 sillas juntas. Luego pasaremos por arriba de una

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

silla, banco o mesita que sea resistente. Rodaremos como fideíto de forma horizontal. Y por último haremos equilibrio sobre una línea recta trazada.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido: El Cuerpo Humano: Los sentidos (olfato)

Buscamos diferentes flores y plantas en el jardín de casa, como pétalos de lavanda, burro, cedrón y el niño deberá oler cada uno. Luego conversamos en familia, preguntándole ¿con qué parte del cuerpo olemos?, ¿qué olor nos gusta más y cual menos?

Día 4

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Puntos

Para empezar, buscamos un soporte blanco (Hoja A4, cartón, cartulina, etc.). Pintura (Usamos temperas, acuarelas, plásticolas de colores) y una pelota pequeña o mediana que encontremos en casa (pelota de tenis, de goma, balita, de futbol 5, etc.) con forma esférica. Pintamos con color el elemento que encontremos y lo hacemos rebotar sobre la hoja o soporte que tengamos, realizándolo con diversos colores (No importa que se superpongan los colores). Admiramos con la familia el trabajo terminado.

Juego

Núcleo: Juegos tradicionales

Contenido: Iniciación en el conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales.

En familia buscamos un espacio libre y dibujamos (tiza o pintura) en el piso un tejo (hasta el número 5), con ayuda de una piedra pequeña o tapita se avanzará por los casilleros saltando. Al finalizar con ayuda de un familiar.

Día 5

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido: Habla y escucha: formato de interacción social: Instrucciones.

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

En familia nos convertimos en cocineros y realizamos la receta que nos enseña la seño Maira. (Video 2: “Pizza”). Mientras realizamos la receta, un adulto nos pregunta. – ¿La masa es suave o áspera? Al finalizar compartimos en familia.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente

Contenido: El cuerpo humano: Los sentidos (tacto).

Nos convertimos en investigadores, un adulto nos permitirá tocar todas las frutas y verduras que haya en casa, mientras nos pregunta ¿Qué parte del cuerpo utilizamos? ¿Cuáles suaves? Y ¿ásperas? Al finalizar con ayuda lo clasificaremos en ásperos y suaves.

Día 6

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: La voz cantada y recitada

Escucharemos la canción “Pregones para el 25 de Mayo <https://youtu.be/eRVRyXSSK18> Elegiremos un vendedor de la canción y una estrofa para cantar. Con elementos de la casa nos caracterizaremos de vendedor mientras cantamos la estrofa elegida.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido: El Cuerpo Humano: Los sentidos (olfato)

Para esta necesitamos recordar la actividad del día 3, vamos a seleccionar el aroma que más nos gustó, buscar un recipiente de vidrio con tapa y un poco de alcohol para mezclar estos productos y realizar un rico perfume, lo guardaremos 10 días en un lugar oscuro y luego disfrutaremos de la fragancia que preparamos.

Día 7

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo: De Apreciación.

Contenido: Escucha de textos narrativos.

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

En familia disfrutamos de la poesía “MI MONIGOTE” (Video 3). Al finalizar en una hoja dibujamos nuestro monigote con muchos colores, no olviden guardarlo para llevarlo al jardín.

Área Curricular: Educación Física

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras Básicas

Seguimos trabajando con circuitos: armaremos un circuito más sencillo donde el niño se colocará en un extremo del mismo con peluches, pelotitas de papel o de medias, lo que sea más liviano y cómodo para trasladar sobre su cabeza con ayuda de sus manos y colocaremos una caja o recipiente vacío al otro extremo del circuito. El objetivo de este es que el niño realizará el circuito con el elemento en su cabeza lo dejara y volverá hasta que lleve todos los objetos seleccionados.

Día 8

Área Curricular: Educación Plástica

¡Vamos celebrando el día de la maestra jardinera y por lo tanto, de todos nosotros! Realizaremos un cartel, y para empezar buscamos una hoja (Hoja a4, cartón, cartulina, etc.). Con pintura que tengamos en casa y usando muchos colores (Usamos temperas, acuarelas, plásticolas de colores), pintamos tapitas (de gaseosas, de aguas, etc.) y las marcamos en la hoja presionándolas en diversas partes. Realizamos esto hasta que quede pintada toda la hoja con diversos colores. Con ayuda de la familia, una vez seca la hoja, con marcador negro escribimos un saludo breve para las señas.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido: Habla y escucha: formato de interacción social: Instrucciones.

En familia nos convertimos en cocineros y realizamos la receta que nos enseña la seña Dayana (Video 4: “Sopaipillas”) Mientras realizamos la receta, un adulto nos pregunta. – ¿La masa es dura o blanda? ¿Dulce o salada? Al finalizar compartimos en familia.

Día 9

Dimensión: Juego

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Disfrute y Placer por el juego.

Para comenzar el juego debemos buscar la alfombra que realizamos con el profe de plástica (alfombra sensorial) y sacarnos las medias y zapatillas; con la ayuda de un adulto nos vendamos los ojos y de la mano caminamos por la misma mientras se les pregunta: -¿Qué sienten? (áspera, suave, lisa, rugosa).

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido: Habla y escucha: formato de interacción social: Instrucciones.

En familia nos convertimos en cocineros y realizamos la receta que nos enseña la seño Carolina (Video 5: “Panchos”). Y a disfrutar en familia.

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta