

GUÍA N°3CICLO: SegundoNIVEL: PrimarioTURNO: MañanaAÑO: 2021ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**DÍA 1** LUNES, 5 DE JULIO**LENGUA**

1- Lee el relato policial “Una tetera soplona” a un integrante de tu familia.

2- Responde:

a) ¿Quién cometió el delito?

b) ¿Cuál fue el objetivo?

c) Explica cómo se relaciona el título del cuento con la resolución del caso.

3- Agrega adjetivos que califiquen a los personajes de este cuento.

**Inspector Lupán:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Señora Trucheli:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**MATEMÁTICA**1 **¡Recuerda!** ¿Cómo resolvemos ejercicios combinados?

1 Resuelve los paréntesis. Dentro de los paréntesis, aplica el orden: multiplicaciones y divisiones primero, suma y después resta :

$$2 + (8 \times 3 - 6) + 4 \times 5 - (28 : 2) : 2 + 16 =$$

$$2 + (24 - 6) + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =$$

$$2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =$$

2 Resuelve multiplicaciones y divisiones en orden (de izquierda a derecha)

$$2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =$$

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 =$$

3 Por último resuelve sumas y restas en orden (de izquierda a derecha)

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 = 49$$

Docentes: **Gomis, Laura – Lezcano, Noemí- Echegaray, Cristina- Guerrero, Sandra y Ochova Nadia.**

¡Neuronas en marcha!

- $12 \times 3 + 25 - (9 \times 8) - 17 + (47 - 32) =$
- $70 - 56 + (35 - 23 + 4) - (6 \times 8) =$
- $12 + (50 : 2 + 5 \times 6 + 3 - 16) + 7 - 5 =$
- $98 - 87 + (35 - 6) - (84 : 6) + 9 =$

**DÍA 2**

MARTES, 6 DE JULIO

### LENGUA

1- Relee el párrafo de **Una tetera soplona** del día **viernes 2 de julio**

2- Transcribe las oraciones bimembres del recuadro.

3- Analiza sintácticamente las oraciones del punto anterior. Marcando los modificadores del Sujeto.

### MATEMÁTICA

1- Elige la expresión correcta para resolver este problema.

Marcelo tiene un billete de 50 euros y otro de 20 euros. Si quiere comprar una bicicleta de 120 euros ¿Cuánto dinero le falta?

$50 + 20 - 120$	$120 - (50 + 20)$	$120 - 50 \times 20$
$(50 + 20) - 120$	$120 - 50 + 20$	$(120 - 50) \times 20$

2- Resuelve:

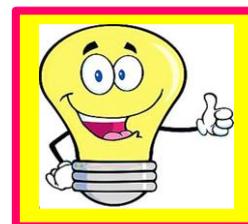
$$195 : 6 + (8 \times 9) - 53 + (3 \times 5 \times 7) =$$

$$35 \times (12 : 6) 52 + (32 : 8) - 9 =$$

**DÍA 3**

MIÉRCOLES, 7 DE JULIO

### CIENCIAS NATURALES



Docentes: **Gomis, Laura – Lezcano, Noemí- Echegaray, Cristina- Guerrero, Sandra y Ochova Nadia.**

1- ¡Manos a la obra!

2- Decide qué material deseas emplear para la construcción del pictograma:



MADERA



CARTÓN



CARTULINA

3- Busca alguna imagen para el pictograma que se relacione con la electricidad. (Debe ser creativo y que llame la atención).

4- Selecciona la imagen que más te guste. (Debe tener colores fluorescentes.)

5- Confecciona el pictograma en el material que elegiste.

6- Coloca el pictograma en la caja de electricidad de tu casa y en los tomacorrientes. **Con cuidado** Enviar foto a la maestra del pictograma realizado y pegado en la caja de electricidad.

7- Presentación y explicación de la utilización del pictograma realizado a los compañeros de clase.

**LENGUA**

1- Lee nuevamente el texto de Lengua.

2- Escribe el primer párrafo del cuento reemplazando las siguientes palabras por pictogramas:

Señora Trucheli - casa – dormitorio - tetera-  
 inspector Lupán - tazas de té – cocina - policía  
 puerta- joyas-

**MATEMÁTICA**

1- Une con flechas según corresponda:

A 40 le restas 20 y al resultado le sumas 10	$40 \times 20 + 10$
Multiplicas 40 por la diferencia de 20 y 10	$40 - 20 + 10$
Multiplicas 40 por 20 y al resultado le sumas 10	$40 - (20 + 10)$
A 40 le restas la suma de 20 y 10	$40 \times (20 - 10)$

Docentes: Gomis, Laura – Lezcano, Noemí- Echegaray, Cristina- Guerrero, Sandra y Ochova Nadia.

2- ¡Colocamos las neuronas en marcha!

$$4 \times (50 : 5) + 15 - (6 \times 3 + 8) - 16 =$$

$$76 : 4 + 6 \times (24 : 12) + 15 - (2 \times 7) =$$

**DÍA 4** JUEVES, 8 DE JULIO

**LENGUA**

1- Agrega el modificador que se te solicita.

✚ Lupán ..... (apos), observó la sucia maniobra.

✚ Las..... (md) joyas eran muy valiosas.

✚ La tetera..... (mi) silbó en la cocina.

2- Reescribe la oración del punto anterior.

**MATEMÁTICA**

1 ¡Razona!

Fabiana tenía una colección de 20 figuritas de cristal. Las quiso colocar en partes iguales entre 3 estanterías, pero al ir a hacerlo se rompieron 2. ¿Cuántas figuritas puso en cada estantería?

Puso  figuritas en cada estantería.



Operaciones

2- Lee y relaciona cada texto con la expresión correspondiente y calcula.

A la suma de 9 y 12 le restas el producto de 2 por 5.

$$3 \times 6 + 12 : 4$$

Al producto de 3 por 6 le sumas el cociente de 12 entre 4.

$$6 \times 2 - 15 : 5$$

Al producto de 6 y 2 le restas el cociente de 15 entre 5.

$$9 + 12 - 2 \times 5$$

2- Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

$$4 + (31 - 12) + (48 - 36) + 45 - 17 =$$

$$106 - 89 + (240 : 2) + 7 \times 8 =$$

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- Observa la siguiente imagen y responde. Trabajo Práctico



- ✘ ¿Por qué es importante decir la verdad?
- ✘ ¿Qué sucede cuándo la ocultamos?

**Actividades de Metacognición:**

- ★ ¿Qué aprendiste en estas áreas?
- ★ ¿Qué dificultades has tenido?
- ★ ¿Has podido solucionarlas?

**Escalera de la METACOGNICIÓN**

- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 1 ¿Qué he aprendido?

**Día 5** VIERNES, 9 DE JULIO – **FERIADO NACIONAL**



Docentes: **Gomis, Laura – Lezcano, Noemí- Echegaray, Cristina- Guerrero, Sandra y Ochova Nadia.**

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES****DÍA 1 LUNES, 5 DE JULIO****ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****ACTIVIDADES:**

1) Realiza el número de su domicilio con trozos de cerámicos. Elige una opción.

**Pasos:**

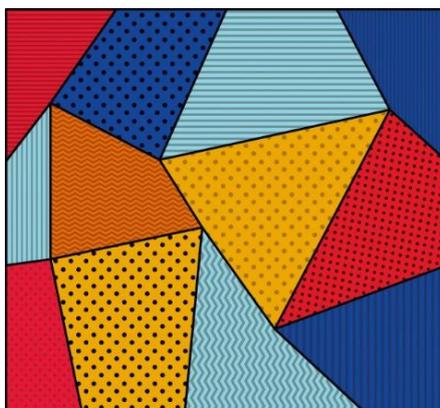
- ✘ Corta los cerámicos y arma el modelo que elegiste.
- ✘ Pega con pegamento formando los números con los cerámicos
- ✘ Colocar yeso por todas las ranuras y huecos que quedaron entre los cerámicos.
- ✘ Limpiar bien y trabajo terminado.

**DÍA 2 MARTES, 6 DE JULIO****ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA****ACTIVIDADES**

1. Entra en calor a través de desplazamientos y movilidad articular.
2. Trote continuo durante tres minutos y medio con pausa de recuperación.
3. Repite este trabajo tres veces.
4. Realiza ejercicios de elongación de piernas.

**ÁREA: ARTES VISUALES****ACTIVIDADES:**

- ✓ Observa la imagen y colorea tus viñetas inspirándote en el estilo que aparece.

**VICEDIRECTORA:** SANDRA CARPIO**DIRECTORA:** ANDREA CORIA

Docentes: **Gomis, Laura – Lezcano, Noemí- Echegaray, Cristina- Guerrero, Sandra y Ochova Nadia.**