

ESTUDIO EN CASA



ESCUELA: ANTÁRTIDA ARGENTINA N°765

DOCENTE: POBLETE MABEL

DOENTES DE ESPECIALIDADES: GODOY

MARCELA Y D'ONOFRIO RENZO

GRADO: 3°

CICLO: 2020

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÁTICA,
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
TECNOLOGÍA Y AGROPECUARIA.**

Escuela: Antártida Argentina N° 765

Docente: Poblete Mabel

Grado: 3°

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias; Tecnología y Educación Agropecuaria.

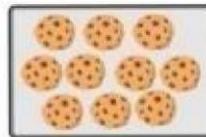
Actividades desde 30/03/20 hasta 03/04/20

30/03/20 MATEMÁTICA Y LENGUA

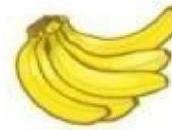
1 al 3.- Calcula cuántas piezas hay en cada caso.



Si hay 7 cajas iguales, ¿Cuántos melones hay en total?



Si hay 5 charolas iguales, ¿Cuántas galletas hay en total?



Si hay 10 racimos iguales, ¿Cuántos platanos hay en total?

Observa el precio de los siguientes artículos y responde las preguntas.



Marca con la respuesta correcta.

4.- ¿Cuál es el precio correcto del siguiente artículo?



Veinte nueve pesos

Veintinueve pesos

Veinte y nueve pesos

5.- ¿Cuántos pesos pagó Daniela si compró lo siguiente?



Cuatro y siete

Cuatrocientos siete

Cuarenta y siete

6.- ¿Cuánto se tendría que pagar si se compararan todos los artículos?

\$61

\$73

\$36

Lengua:

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

El plan de los ratones – Autor: Esopo

Cierto día los ratones se reunieron para idear un plan, pues necesitaban saber cuándo estaba cerca el gato de la casa. Muchas veces se arrojaba sobre ellos por sorpresa y estaban hartos de vivir huyendo.



Uno de ellos habló:

- Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?
- ¿Qué les parece si le amarramos un cascabel al gato para saber siempre dónde está?
- ¡Excelente idea!

Celebraron con aplausos el nuevo plan, hasta que otro ratón los hizo callar:

- ¿Y quién le va a poner el cascabel al gato?

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué tipo de texto es la lectura anterior?
 - a) Un poema.
 - b) Una fábula.
 - c) Una leyenda.
 - d) Una noticia.
2. ¿Cuál era el plan de los ratones para saber siempre dónde está el gato?
 - a) Hacer guardia para vigilar por turnos.
 - b) Poner una cámara de vigilancia.
 - c) Amarrarle un cascabel al cuello.
 - d) Poner trampas para gatos.
3. ¿Cuál es la moraleja de la lectura anterior?
 - a) No celebrar antes de tiempo y planear bien nuestras metas.
 - b) Debemos festejar nuestros planes antes de llevarlos a cabo.
 - c) Hay que poner trampas para ratones.
 - d) No hay que tener gatos en casa.
4. Elige la frase escrita en discurso directo.
 - a) "Cierta día los ratones se reunieron para idear un plan"
 - b) "- Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?"
 - c) "Celebraron con aplausos el nuevo plan"
 - d) "Estaban hartos de vivir huyendo"
5. ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las mariposas?
 - a) En un libro de cuentos
 - b) En un libro de poesía.
 - c) En un libro informativo.
 - d) En el periódico.
6. ¿Qué podrías encontrar en un libro llamado ***El príncipe valiente?***
 - a) Una receta de cocina.
 - b) Un cuento.
 - c) Una noticia.
 - d) Un instructivo.

31/03/20 CIENCIAS NATURALES Y AGROPECUARIA

Ciencias Naturales:

Lee atentamente cada pregunta y marca con una X la respuesta correcta

1.- ¿Cuál es el orden correcto de las etapas del ciclo de vida de los seres vivos?

- a) crecimiento- reproducción- desarrollo-muerte
- b) nacimiento-desarrollo-reproducción-muerte
- c) reproducción-nacimiento-desarrollo-muerte
- d) nacimiento- reproducción-desarrollo- muerte

2.- ¿Cuál es la característica común de todos los seres vivos?

- a) se mueven
- b) necesitan agua
- c) consumen alimentos
- d) se reproducen sexualmente

3.- ¿Qué es el hábitat?

- a) Las interacciones entre los organismos
- b) Los alimentos que necesitan los organismos
- c) El clima del lugar donde viven los organismos
- d) Lugar donde los organismos viven y encuentran todo lo que necesitan

AGROPECUARIA

1. Con ayuda de mamá busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Herramientas:

Pala:

Rastrillo:

01/04/20 TECNOLOGÍA Y AGROPECUARIA

TECNOLOGÍA

1. Recorta las herramientas. Averiguar su nombre y ubicarlas en el cuadro de acuerdo a su función.

CORTAR	LIMPIAR	AJUSTAR
PINTAR	AGUJEREAR	SUJETAR



02/04/20 AGROPECUARIA Y CIENCIAS SOCIALES

Las herramientas

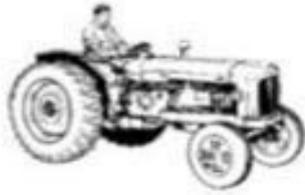
En la huerta utilizamos herramientas manuales, debemos conocer las partes como así también el uso y función que cumple cada una de ellas. **Actividades.**

En la siguiente imagen le coloco el nombre y las partes de esta herramienta



CIENCIAS SOCIALES

Escribe sobre la línea si los productos provienen del CAMPO o de la INDUSTRIA.



Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué es un transporte?

03/04/20 CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS NATURALES

Rodea la frase correcta en cada caso.

Tallos

Los arbustos y la hierba tienen el tallo herbáceo.
Los tallos herbáceos son flexibles y verdes.
El tallo de los árboles es más delgado que el de los arbustos.
Los tallos leñosos son blandos.



Hojas

Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en verano.
El pino es un árbol de hoja caduca.
Las hojas de todos los árboles tienen la misma forma.
Los árboles de hoja perenne siempre tienen hojas.



CIENCIAS SOCIALES

Son lugares donde podemos realizar las compras de víveres y suministros necesarios para nuestro hogar.

a) Mercado, tianguis y supermercados.

b) teatros, cines y parques.

c) talleres, bibliotecas y museos.

Escribe A o B según corresponda

A



B



- Hay teatros, cines y centros comerciales.
- Hay tierras de cultivo
- Hay gallineros, corrales y establos.
- Hay calles pavimentadas, calles y semáforos.
- Obtienen el agua de manantiales, ríos y lagos.

Directora: Mabel Poblete.

CUE700007100_antártidaargentina_tercergrado_MatemáticaLenguaC.NaturalesC.Social esTecnologíaAgropecuaria_guia3.pdf