

GUIA PEDAGOGICA Nº 12

* **Escuela:** ENI Nº 23 “Prof. Margarita Ferra de Bartol”

***Docentes Responsables:** Romina Peralta, Susana Teruel, Cristina Riveros, Patricia Parra, Amalia Atampiz, Marcela Lahoz, Cecilia Bustos, Maira Fernández, Adriana Rivero, Federico Pérez y Gerardo Cerdera

***Nivel Inicial:** Salas de 3, 4 y 5 años

***Turno:** Mañana, Interturno y Tarde

***Fecha:** 14/09 al 18/09

***Área:** Áreas integradas



“SEMANA DE EDUCACIÓN INICIAL”

LEMA: “ILUMINEMOS LA INFANCIA DE NUESTROS HEROES”

ACTIVIDADES:

Lunes 14 de septiembre

APERTURA

* **21:00HS “Aplauso Iluminado”**

Se invitará a los estudiantes de Nivel Inicial, junto a sus Familias en la puerta de sus hogares, con linternas, velas, objetos con luz, para aplaudir a las 21: 00hs, iluminando con esperanza la Infancia de todos los niños y niñas sanjuaninos/as.

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS AREAS INTEGRADAS**

Juntos y unidos hoy más que nunca decimos **“Educación Inicial está presente”**



Martes 15 de septiembre

Se invitará a las familias a **escuchar y cantar** la canción **“Soy un Superhéroe”**, link: <https://youtu.be/bY46YUjvaSQ>

Se propondrá crear con la ayuda de la familia el personaje de un Superhéroe. Definir sus características. Imagen, vestuario, superpoderes, cómo ayudarían al mundo, etc., realizando dibujos, modelados con masa y producciones grafo plásticas con distintos elementos que tengan en sus casas.

Tutorial de ayuda para crear Superhéroes: <https://youtu.be/ynSiwgxKV1g>



Miércoles 16 de septiembre

Producción familiar del vestuario del Superhéroe creado el día martes.

Se propondrá confeccionar con diferentes prendas que tengan en sus casas, el traje de Superhéroe, para luego caracterizarse. ¡A divertirse en familia realizando la coreografía de la canción trabajada el día martes, a través de juegos, baile e improvisaciones!

Se solicita que envíen fotos y/o videos a la docente de las actividades realizadas.

Jueves 17 de septiembre

Se propondrá decorar una caja de aproximadamente, 24 cm de alto x 43 cm de largo y 30 cm de ancho, ejemplo: caja de resma de papel, con los elementos disponibles que tengan en sus hogares, para guardar las producciones que los estudiantes de Nivel Inicial, realizaron a través de las guías pedagógicas desde marzo y seguirán trabajando. Esta caja se utilizará como Port folio, donde los pequeños coleccionarán como un “tesoro”, sus trabajos, sus esfuerzos y progresos en sus aprendizajes.



Actividad de Educación Física

Los niños con ayuda de un adulto construirán con palos de escoba dos “caballos” se les dará forma con los materiales que tienen en casa. Carrera de caballos: el grupo familiar dividido en dos, ubicados en una línea de salida deberán ir galopando montados en el “caballo” haciendo zigzag entre las botellas hasta llegar a la línea final, luego volver para entregarle el caballo al próximo familiar, así hasta que pasen todos tres veces cada uno. ¡Ganará el grupo que primero termine!



21:00hs “Maratón familiar virtual”. Correr juntos en la distancia...

Se solicitará que en familia puedan construir una antorcha olímpica con papel.

El estudiante junto a su familia se les propondrá correr durante **5 minutos**, en el patio, en el comedor, por toda la casa, dentro del departamento, recordando que...

”Cuando la distancia nos separa el tiempo nos une...”



Viernes 18 de septiembre

CIERRE

En esta actividad con la ayuda de la familia se propone ornamentar, puertas, portones, ventanas de nuestras casas y departamentos.

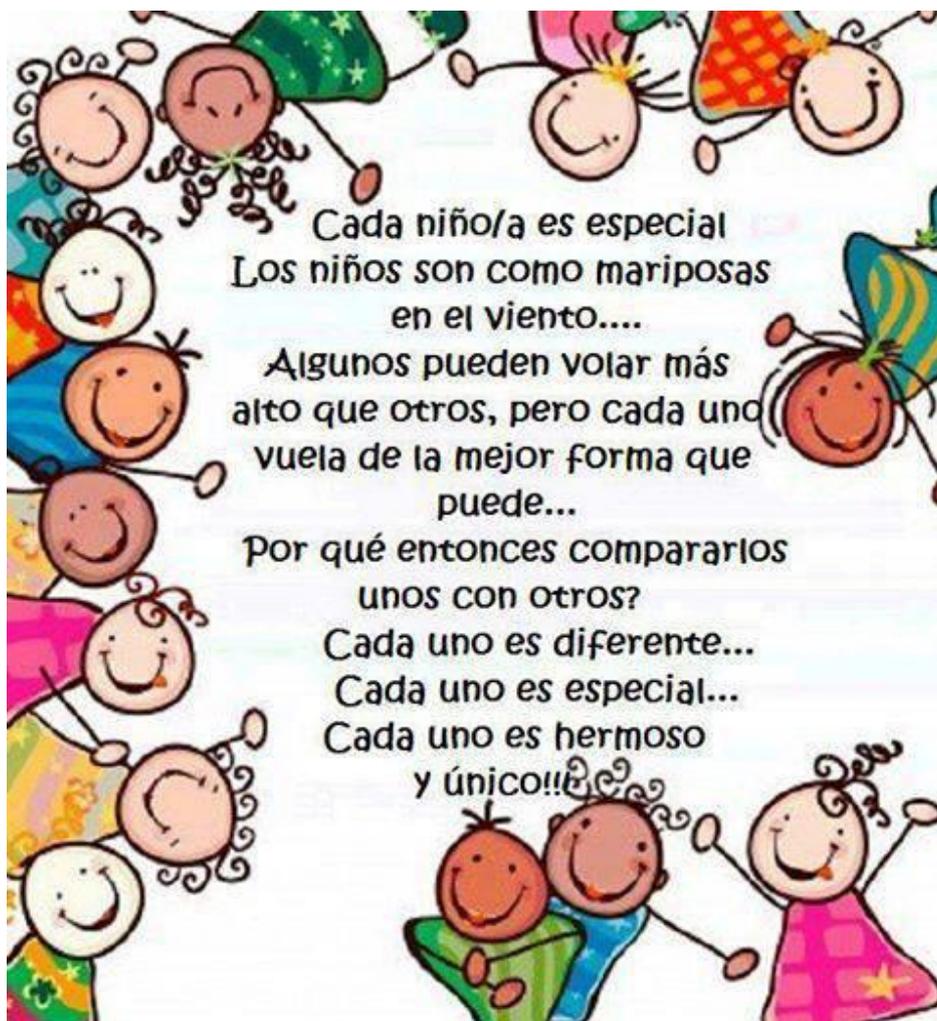
Observarán las obras de Milo Lockett. Recreando lo que más les guste y le llame la atención de la obra. Se busca expresar la temática de la Semana de Educación Inicial “Iluminemos la Infancia de Nuestros Héroes” o frases referidas a la infancia.

Usarán materiales como tapitas de plástico, corchos, papeles de colores, botellas, cuerdas, tanzas, tela, cartones, globos, etc. Cualquier material que tengan en casa. Recordar usar la creatividad y el disfrute de esta experiencia artística con los pequeñitos.

Sacarán fotografías de las producciones y se la enviarán a la docente de Educación Plástica para luego exponer las experiencias en un mural fotográfico cuando volvamos a la presencialidad. ¡Qué se diviertan!

*Compartir fotos y / o videos de la actividad a los docentes y / o directivos.





Directora: Prof. Adriana Galdeano