

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y Social: Valoración y respeto por la diversidad cultural, étnica, de género, de ideas.

DIMENSIÓN 2: Ambiente Natural y Sociocultural: Valoración de las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad. Observación sistemática de imágenes y objetos antiguos. Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias y de la comunidad.

TÍTULO: “SOMOS UNA GRAN FAMILIA”

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Contenido: Rol

ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados.

Tema: En familia, jugamos con nuestro equilibrio y el de las cosas.

ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Analía Reta

Contenido: -El movimiento -Expresión corporal -El canto: Modos y medios expresivos

Tema: Mi Familia

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Carolina Recio

Contenido: Motricidad fina

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

En nombre de la E. E. E. Juana Azurduy de Padilla queremos felicitarlos y agradecerles por su gran participación en las actividades propuestas en el marco de “La semana de Educación Inicial”. Nos enorgullece contar con familias tan comprometidas con la educación y el aprendizaje continuo de sus pequeños. Queremos alentarlos a continuar con esas ganas por el tiempo que nos queda de tan difícil situación que atravesamos. Un GRACIAS enorme por todo el apoyo, el respeto y valoración de nuestro esfuerzo diario.

DÍA 1

1- Actividades de Rutina: Al levantarse debemos lavarnos la y secarnos con una toalla limpia. Recordar lavarse bien las manos con agua y jabón después de cada actividad. Durante el día podemos ayudar y colaborar en casa (ordenar la ropa, tender la cama, guardar juguetes, etc.)

2- Educación Física: En casa con ayuda de mamá, trabajamos motricidad fina, cortamos con la mano pequeños trozos de papel de diario, dos hojas aproximadamente, de diferentes tamaños.

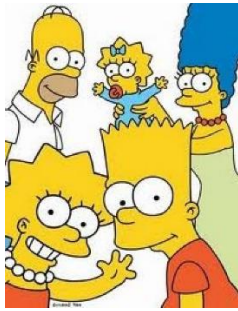
DÍA 2

1- "SOMOS LA FAMILIA...": Buscamos una foto familiar y nos presentamos a través de la misma, nombramos a sus integrantes y contamos que cosas les gusta hacer juntos.

2- Pegamos en una hoja la foto familiar que elegimos, la decoramos a gusto y con ayuda de un adulto escribimos los nombres de los integrantes

DÍA 3

1- Buscamos y recortamos distintas imágenes de familias que pueden ser reales o animadas. Conversamos a cerca de las diferencias familiares: quiénes las componen: mamá, papá, hijos, abuelos, etc., dónde viven, cómo se visten, etc.



2- Música: Disfrutamos escuchando en familia la canción: <https://youtu.be/EwBeSYtSKn4>

Realizamos con movimientos imitando cada miembro de la familia, por ejemplo, la mamá, el papá, el bebé, el hermano según lo indique la canción ayudado por algún miembro de tu familia.

DÍA 4

1- Jugamos a “La búsqueda del tesoro”: ¿Tenemos en casa algún objeto antiguo con el que podamos jugar? ¿Algo que tal vez haya sido de la abuela o algún otro miembro de la familia? Si no, podremos buscar algún otro objeto que no se rompa y que no sea de riesgo para poderlo esconder. Por turno, un miembro de la familia deberá mostrar el objeto y luego esconderlo (o semiescondido) sin que el resto vea dónde lo escondió. Deberán buscarlo contando con la ayuda y cooperación de todos.

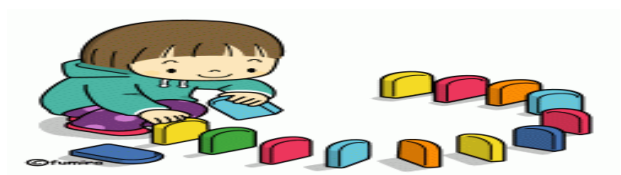
2- Teatro: Trabajaremos con la canción enviada por la profe de música y presentamos a los personajes haciendo mímicas (solo gestos, no usaremos la palabra) ¿Cómo saluda papá? ¿Cómo saluda mamá? (da la mano, con un abrazo, inclina la cabeza, serio/a, con una sonrisa, etc.) ¿Cómo saluda un hermano? (hace un gesto, un choque de palmas, da un abrazo) ¿Cómo es la expresión de su cara? ¿Y la expresión de su cuerpo?

DÍA 5

1- Los insectos de Primavera: Salimos al patio de casa y observamos detenidamente para encontrar algunos insectos (hormigas, bichitos bolita, abeja, mariposa, etc.). Con cuidado

veamos qué formas tienen, sus tamaños, colores, etc., ¿Cómo se llaman? ¿Cómo se mueven? ¿Hacen algún sonido? Tratamos de imitarlos.

2- Psicomotricidad: En esta actividad, será necesario colocar fichas de dominó, paradas una junto a otra formando una hilera, o botellas vacías, alternando el turno de colocarlas, es decir una coloca la niña, y después algún integrante de la familia. Para luego empujar la última de la fila para que todas caigan en cadena. Con las fichas también se puede intentar construir una torre lo más alta posible.



DÍA 6

1- Realizamos un títere de una abeja con material reciclable que tengan en casa, le ponemos nombre, jugamos con ella e intentamos aprender la rima que se muestra en la imagen.



2- Educación Física: Siguiendo con la temática de la actividad anterior, con plástica o engrudo (harina y agua) pegamos los recortes de diario en una hoja, esperamos que se seque bien y posteriormente coloreamos con lápices, fibras o tempera ¡¡¡a trabajar!!!!

DÍA 7

1- Escuchamos en familia la canción "El latido de mi corazón" de la película Coco <https://www.youtube.com/watch?v=qhcfRh4zakl> Cantamos y bailamos juntos.

2- Expresión artística: Representamos a nuestra familia a través de la pintura y el dibujo.

DÍA 8

1- Sobre un cuadrado de cartón, dibujamos una mariposa y la decoramos pegando papelitos brillantes que encontremos en casa (pueden ser de hojas de revistas o envoltorios de comestibles), dejamos secar. Una vez seco nuestro dibujo, lo cortamos en tres partes iguales para transformarlo en rompecabezas. Intentamos armarlo juntos y luego solitos. Es importante dar un tiempo prudencial para que los niños intenten armarlo, con paciencia y con respeto por sus tiempos. Igualmente es importante armarlo juntos al principio y luego quitar ese apoyo. Las acciones deben repetirse varias veces. ¡A practicar!!



(imagen a modo de ejemplo)

2- Música: Retomamos la canción trabajada en la clase anterior, y acompañamos con algún instrumento sonoro que encuentres o inventes en casa.

Invitamos a la familia para que nos acompañe.

Filmamos la producción final.

DÍA 9

1- **12 de octubre: Día del respeto por la Diversidad Cultural:** Leemos juntos la siguiente información y buscamos algunos elementos que luego utilizaremos.

PICTOGRAFÍAS

Figuras logradas mediante la aplicación de pigmentos de diferentes colores y orígenes, siempre preparados.

En general se usaban 1 o 2 colores, los más comunes: amarillo, ocre, rojo y negro.

Se usaban pinceles de cabellos, lanas, telas y plumas o rociaban la pintura directamente desde su boca o a través de un tubo.

-Buscamos para la siguiente actividad: hojas de diario, papel madera o cualquiera que dispongan, pinturas, pajitas y plumas para pintar y diseñar.

2- Teatro: Retomamos la canción sobre la familia y luego dibujamos en cada dedo de la mano una carita para jugar con estos personajes.



DÍA 10

1- Expresión Artística: Armamos un mural en casa (como este o similar), pintando con las manos, usando las plumas como pinceles, soplando la pintura con la pajita, etc. para recordar el “Día por el respeto a la diversidad cultural”.



2- Psicomotricidad: En esta actividad los distintos integrantes de la familia, apagarán las luces y se acostarán en la cama. Alguien enciende una linterna y con la niña pueden jugar moviendo la luz en el techo, pueden contar historias divertidas iluminando sus caras con la linterna o pueden conversar sobre lo que hicieron en el día mientras juegan con la luz. De igual manera, se puede usar la linterna apagada como micrófono e intentar cantar antes de dormir.



- Equipo Directivo: -Sivana Fernandez- Directora
-Cristina Ferra - Vicedirectora