

ESCUELA: E.N.I. N°18 "GLADYS NOEMÍ PERALTA"

CUE N.º: 7000858-00

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. María Alejandra Muro-Prof. Marisa M. Rodríguez-Prof. Claudia P. Costa-Prof. Ariana Botella- Prof. Fátima Molina-Prof. Martín Villafañe-Prof. Adrián Elizondo-Prof. Melina Guzmán

NIVEL: INICIAL SALA: 3 AÑOS TURNO: INTERTURNO

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

"DE CELESTE Y BLANCO TENGO EL CORAZÓN"

FESTEJEMOS NUESTRAS TRADICIONES

CAPACIDADES

- + Comunicación
- + Resolución de problemas

DIMENSIONES

- + Juego
- + Formación Personal y Social
- + Comunicativa y Artística
- + Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITOS

- + Juegos motores
- + Juego dramático
- + Autonomía
- + Lenguaje
- + Literatura Infantil
- + Educación Física
- + Artes visuales: Plástica
- + Música
- + Danza: Expresión Corporal
- + Ambiente Natural
- + Ambiente Social

ACTIVIDAD N °1 (02/11/2020)

CONTENIDO: Exploración del movimiento a partir de la variación del sonido

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡ATENCIÓN! VAMOS A BAILAR COMO DICE ESTA CANCIÓN”

En un lugar espacioso de la casa podremos disfrutar de algunos ritmos populares de nuestro país. En primer lugar, observaremos atentos el video “*Folcloreando. Popurrí de ritmos*” Luego, acompañados de nuestra familia, podremos bailar con diferentes movimientos de brazos, piernas o haciendo giros según corresponda al ritmo folclórico que estemos escuchando: chacarera, carnavalito, chamamé y malambo.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: diferentes formas de desplazamiento.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUEGO DE LA SORTIJA”

Buscarán en casa un palo de escoba, de secador, etc. Recortarán un aro pequeño de cartón. Atarán una soga lo más alto posible entre dos sillas. Luego colocarán en el centro de la soga el aro (sortija) suspendido mediante un alambre pequeño en forma de J o cortarán un palo de un árbol y le darán dicha forma. Buscarán un palito de un árbol.

Pondrán 3 botellas separadas una de otra y a una distancia las sillas con la soga y sortija

Tendrán el palito en una mano y con la otra tomarán el caballo (palo de escoba), realizarán zigzag (viborita entre las botellas) luego intentarán embocar el palito en el centro de la sortija, para quedarse con ésta. Tomará el tiempo que demora en realizarlo y tratará de batir su récord. También podrá participar el/a adulto.

ACTIVIDAD N °2 (03/11/2020)

CONTENIDO: Coordinación de habilidades motoras

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ANIMALITOS...AL CORRAL!

Un adulto de la familia realizará un corral con materiales que tengan en casa, por ejemplo: cajas, botellas o pequeños muebles, de tal manera que quede solamente abierta una entrada. Realizarán los animalitos con la ayuda de los chicos, pegando o dibujando en globos ojitos, picos, colas, según hayan elegido: gallinas, cabras, vacas, etc.) A la orden de, por

ejemplo, “¡A encerrar las vacas!” los chicos ayudados de un palo o rama podrán conducir uno a uno los animalitos representados en los globos, haciéndolos ingresar por la puerta. (Podrán reemplazar los globos por bolsas rellenas con papel.)

ACTIVIDAD N °3 (04/11/2020)

CONTENIDO: Escucha y disfrute de narraciones

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” FEDE QUERÍA SABER”

En esta actividad los chicos escucharán el cuento: “Fede quiere saber” enviado por la seño, para que, a partir del mismo, puedan conocer alguna de nuestras tradiciones. Prestarán mucha atención y así podrán descubrir los distintos objetos y personajes que hacen a nuestras costumbres.

ACTIVIDAD: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: Percepción e identificación de imágenes visuales - Body Art

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO” PABLO PICASSO

Body Art: es una expresión que significa “arte en el cuerpo” o “arte corporal”. es una disciplina artística que toma al cuerpo del ser humano como soporte para la creación de obras artísticas.

Para realizar esta técnica necesitarás ayuda de un adulto durante todo el proceso. Buscar colorantes en polvo, recipientes y una crema corporal. elegir los colorantes en polvo según el color a utilizar, luego colocarlos por separado en cada uno de los recipientes y agregarle un poquito de crema corporal (mezclar). Finalmente elegir el diseño a plasmar en el rostro del niño y aplicar la pintura con un pincel o con los dedos. Cuando hayas terminado (maquillaje artístico), no olvides enviar una fotito a la seño.

ACTIVIDAD N °4 (05/11/2020)

CONTENIDO: Bidimensión: Producción de objetos tradicionales a través del collage

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN COLLAGE CON TRADICIÓN”

En familia podrán realizar con diferentes materiales un collage sobre los objetos y las costumbres de nuestro país teniendo en cuenta el cuento narrado anteriormente. Un adulto podrá dibujar (mate, gaucho, guitarra etc.) y el niño podrá decorar, pintar, pegar papelitos, etc.... como más le guste siempre utilizando el material que tengamos en casa.

ACTIVIDAD N ° 5 (06/11/2020)

CONTENIDO: Conocimiento de algunos juegos tradicionales valiosos para la cultura del niño y su familia.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿A QUÉ JUGABAN?

Para esta actividad se necesitará un lugar amplio donde puedan desplazarse. Un adulto (papá, abuelo) contará al niño a qué juegos jugaban ellos cuando eran pequeños (Gallito ciego, Lobo está, La rayuela, etc.) Luego elegirán uno, se lo explicará y junto a toda la familia jugarán en el patio o el sector de la casa elegido.

ACTIVIDAD: MÚSICA

CONTENIDO: La voz: El cuidado de la voz.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COPLAS Y ADIVINANZAS”

♪Realizamos un ejercicio para respirar la serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una ssssssserpiente. ¿Cuánto aguanto cuando hago como serpiente? Repitamos el ejercicio varias veces. Podemos tomar el tiempo con un cronómetro.

♪Hablar con nuestros niños ¿Qué es una escarapela? ¿Qué colores tiene? ¿Para qué se usa? ¿A qué les hace recordar esos colores?

♪Con ayuda de un adulto nos leerá las siguientes coplas y adivinanzas, las memorizamos, las grabamos en el celular. *¿Te animas a compartirlo con la seño?*

Cinta celeste y blanca
distintivo de mi nación.
Prendida en mi pecho
alegra mi corazón

Celeste y blanca
como mi bandera
esos son los colores
de mi escarapela

ADIVINANAZA: La uso en las fechas patrias que celebra mi Nación y la llevo en mi pecho cerquita del corazón.

ACTIVIDAD N °6 (09/11/2020)

CONTENIDO: Juego dramático

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ICO CABALLITO!

Para esta actividad vamos a necesitar de la ayuda de toda la familia. Deberán construir entre todos un caballito con el cual el niño se convertirá en gaucho por un día. Será necesario: Un palo de escoba, una botella de plástico para la cabeza, papeles de colores o de diario para la crina del caballo, una soga o cuerda para atar la cabeza al palo... Los niños podrán dibujar

los ojos, boca y nariz, recortarlos y luego pegarlos. Con tiras de tela o cuerdas podrán realizar el bozal y las riendas. ¿Está todo listo? Entonces... ¡a todo galope caballito!

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: diferentes formas de desplazamiento.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGO DE LA SILLA

Podrán participar todos los familiares que quieran junto con el/a alumno/a, de acuerdo a la cantidad de participantes serán las sillas que colocarán. Tendrá que ser una menos de la cantidad total de participantes. Las pondrán en círculo una al lado de otra. Un familiar controlará la música.

Al comenzar la música deberán bailar a la vuelta de las sillas, cuando se detenga el sonido buscarán una de las sillas y sin tocarla deberán sentarse lo más rápido posible, el/a que quede parado sin silla deberá salir del juego y esperar comenzar nuevamente, a continuación, se quitará una silla. Se continuará hasta que queden 2 personas y entre esas saldrá el ganador.

ACTIVIDAD N °7 (10/11/2020)

CONTENIDO: Autonomía e independencia en realizar las tareas de la casa

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DELICIAS TRADICIONALES”

En compañía de mamá, abuela u otro integrante de la familia, elaborarán una receta de alguna comida típica de nuestro país (pastelitos dulces, sopaipillas, empanadas). El niño será el protagonista: primero se llevará a cabo la higiene de manos y del lugar de trabajo. Luego, reunirá todos los ingredientes y utensilios colocándolos sobre la mesa. Con la ayuda del adulto, comenzará a mezclar los ingredientes de acuerdo al orden que se le indique y con los utensilios correspondientes. Si la receta lo permite, será quien amase, coloque dulce, etc. La cocción estará a cargo del adulto. Ahora... ¡a compartir en familia! (Motivar al pequeño para que relate cómo y con qué ingredientes realizó la receta)

ACTIVIDAD N °8 (11/11/2020)

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de variaciones de movimiento a partir de desplazamientos en pareja.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COMO GAUCHOS Y PAISANAS”

En esta oportunidad los papás y los niños deberán mostrar sus habilidades artísticas. Elegirán según su preferencia, una chacarera, un gato, una zamba y bailarán, al ritmo de la misma realizando los movimientos característicos de posición de brazos, zapateo, zarandeo, giros. Si así lo prefieren podrán utilizar algún elemento como sombrero, pañuelo, pollera para las nenas, etc. ¡Qué bueno sería filmar el baile y compartirlo con la seño y sus familiares!

ACTIVIDAD: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: Collage, textura táctil

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOY UN ARTISTA COMO ANTONIO BERNI”

Observar las obras de Antonio Berni. Él hace collage con materiales reciclados que encuentra. Con la ayuda de un adulto buscar distintos papeles, pueden ser de diario, revista, de colores, bolsas de nylon, cartón corrugado o liso, recortes de tela, etc. Realizar un collage sobre una hoja de dibujo con todos los elementos que encuentres.

ACTIVIDAD N °9 (12/11/2020)

CONTENIDO: Escucha, comprensión y resolución de adivinanzas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ADIVINA ADIVINADOR!

Compartirán con los chicos el video: “Adivinanzas del Día de la Tradición”. Al escuchar cada adivinanza darán un tiempo para que ellos arriesguen una respuesta, de manera que pondrán pausa al video. Cuando lo crean conveniente darán continuidad al mismo y así la respuesta aparecerá representada en una imagen. Si la primera vez no les fue muy bien, no importa, repitan el video ¡y ellos lograrán adivinar!

ACTIVIDAD N ° 10 (13/11/2020)

CONTENIDO: Dibujo, pintura, collage

TÍTULO DE LA RESPUESTA: PONCHO BIEN NUESTRO

Necesitaremos un cuadrado de papel de 50 x 50 cm aproximadamente. Un adulto de la familia podrá doblarlo por la mitad y cortar un triángulo en el centro del doblado de manera que al abrirlo pueda entrar la cabeza del niño. Una vez realizado el poncho los chicos podrán pintarlo a su gusto con los materiales que tengan en casa: lápices, témperas, crayones, marcadores...y si se animan también podrán pintarlo con tintes naturales como por ejemplo agua de remolacha, té, yerba, etc. Cuando esté seco quedará listo para que el pequeño se lo ponga y comparta una foto con la seño.

ACTIVIDAD: MÚSICA

CONTENIDO: El canto: interpretación de canciones

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PALOMITAS CELESTES Y BLANCAS”.

♪Escucha la canción “Palomita De La Libertad”, en familia comentamos de que se trata.

♪Acompañamos la canción haciendo golpes en las piernas con palmadas.

♪Repetir varias veces para ir memorizando la letra.

♪Te propongo hacer una paloma y con ella hacer un juego.

La carrera de vasos: Necesitamos vasos plásticos, sorbetes o tubo de una lapicera que ya no usemos. Dibujamos una paloma de color celeste y otra de color blanco, luego la pegamos en los vasos y ya estamos listos para jugar. Colocar los vasos con la palomita en un extremo de la mesa y con el sorbete soplar hasta llegar a la otra punta.

DIRECTORA: Prof. Analía del Valle Acosta

VICEDIRECTORA: Prof. María Alejandra Guevara

