

“ESCUELA CECILIO ÁVILA”

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

DURACIÓN: DESDE EL 27/04 AL 08/05

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL:

ÁMBITO: NATURAL.

CONTENIDO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE. LOS SENTIDOS

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: PLÁSTICA.

CONTENIDO: LENGUAJES ARTÍSTICOS: PLÁSTICA

Y SU PRODUCCION.



TÍTULO: “LOS 5 SENTIDOS”

ACTIVIDAD N°1: DÍA 27/04

Realizamos preguntas para indagar saberes previos ¿Qué son los sentidos?, ¿Para qué sirven?, ¿Cuántos sentidos tenemos?, ¿Cómo se distinguen unos de otros? Si surgen otras preguntas, sumarlas. La docente les presentará una caja en la cual habrá diferentes texturas para que ellos puedan explorar y manipular las mismas. ¿Para qué sirven nuestras manos? ¿Son todas iguales? ¿Qué tenemos en ellas? ¿Qué texturas hay? ¿Suave, rugoso, áspero, etc.? Se presentan diferentes comestibles, luego marcamos sobre una hoja nuestra mano y realizamos dactilopintura con los mismos: harina, polenta, lentejas, arena, maicena, etc.

Al finalizar con las actividades Le pediremos a mamá, papá o algún adulto que nos ayude a colocar jabón para proceder al lavado del mismo.

Recordar: Para no perder y reforzar en casa a la hora del desayuno o merienda colocar los artículos como lo hacemos en el jardín



Se puede cantar la siguiente canción:

“Los enanitos en el bosque están
preparaditos para merendar
1,2 y 3,4,5 y 6 empezemos a comer...
¡BUEN PROVECHO!



ACTIVIDAD N°2: DÍA 28/04

Los papás les preguntarán ¿Para qué sirve nuestra boca? ¿Son todas iguales? ¿Y nuestra nariz? Luego les propondrá realizar un juego con la boca y la nariz, tratamos de hablar con la lengua afuera, intentamos silbar, movemos la lengua para un lado y para el otro, etc. Movemos la nariz, nos ponemos una nariz de payaso y lo imitamos.

Se les propone taparse los ojos y degustar diferentes alimentos, los tocamos, probamos, sentimos su olor, diferenciamos lo dulce, salado. Luego les entrega una hoja la cual tiene dibujada una lengua (realizada por los papás) y los invita a pintarla con jugo o café.

ACTIVIDAD N°3: DÍA 29/04

Hoy vamos a festejar el “Día del animal”. Charlamos sobre nuestra mascota; ¿Cuántos tenemos? ¿Son grandes o pequeños? ¿Cómo son sus patas, su pelaje? ¿Qué comen? ¿Cómo se llama la persona que los cura cuando se enferman? Entre otros temas hablamos sobre la importancia de cuidarlos siempre. ¡Jugamos un juego! Los papás buscan imágenes de animales, las colocan dentro de una bolsa, los niños sin mirar deben sacar una imagen, posteriormente deben imitar el sonido del animal y como camina. En una hoja dibujan o pegan una foto de sus mascotas y le realizan un marco con los materiales que deseen.



ACTIVIDAD Nº4: DÍA 30/04

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: Creamos nuestras maracas.

Actividades:

- 1- Buscamos botellas, piedritas, arena para realizar maracas para acompañar las canciones aprendidas junto a tu familia.
 - **Las maracas** son fáciles de crear. Para ello necesitas una pequeña botella de plástico y un puñado de legumbres o piedras o arena, si son variadas mejor. Al introducirlas en su botella y moverla, obtendrán un efecto musical, el cual cada uno acompañara con su propio ritmo.
- 2- Pintamos y decoramos nuestras maracas como más te guste.
- 3- Cantar alguna canción conocida en familia y tú acompañas la canción tocando las maracas.

ÁREA MÚSICA:

Título: “Juegos de manos”

- 1- Interactuar con la familia y preguntar que juegos conocen tradicionales de manos, si conocen alguna, practícala
- 2- En esta guía practicarán un juego de manos muy conocida, “A la Lata al Latero”.
<https://www.youtube.com/watch?v=eRpaXlqI74g>

A la lata, al latero
A la lata, al latero,
A la hija del chocolatero
A la lima, al limón,
A la hija de Don Simón.



DÍA 01/05: FERIADO DÍA DEL TRABAJADOR



ACTIVIDAD N°5: 04/05

Papá o mamá me muestran imágenes de personas trabajando en diferentes oficios o profesión. Comentamos la importancia de la tarea que realizan dichas personas, como así también los padres en casa. Los pequeños pintarán una hoja con temperas, acuarelas, o plasticola de color, usando su dedito pintor, dejar secar la hoja. En otra hoja los niños deben realizar un dibujo de un trabajador, luego lo van a recortar y pegar en la hoja que ha pintado con tempera. Los padres escribirán como título “DÍA DEL TRABAJADOR”.

ACTIVIDAD N°6: 05/05

Conversaremos sobre los cambios en los árboles y que sucede con sus hojitas. ¿Cambian de color? ¿Permanecen en arboles? Hablamos sobre los cambios climáticos, la ropa que usamos en estos días, entre otras cosas.

Saldremos al patio de nuestro jardín a buscar hojitas, al ingresar a la sala observaremos las hojas, como es su color, su textura, si están secas, etc. Luego en una hoja con ayuda de los papás dibujarán un tronco de árbol con sus ramitas y les propondrá a los niños pegar en el mismo las hojitas que recogimos en el patio.



ACTIVIDAD N°7: 06/05

Mamá y papá vendarán los ojos de los niños y ellos deberán adivinar los aromas que se encuentran en los envases. El adulto anteriormente habrá preparado diferentes recipientes que contengan rodajas de naranjas, café, cebolla, chocolate, etc. Les preguntarán a los niños ¿Qué es? Para adivinar ¿necesitamos la boca, el oído, la nariz, los ojos o las manos? Explicación breve y simple del olfato

Conversamos sobre el sentido del oído ¿para qué nos sirve? ¿Qué parte del cuerpo usamos para escuchar? Jugamos al teléfono descompuesto, mamá o papá empiezan (usando una palabra u oración simple y van agregando palabras).



ACTIVIDAD N°8: 07/05

Disfrutamos del juego “la gallinita ciega”, nos relajamos y nos sentamos en el suelo. Luego jugamos al Veo-Veo. Charlamos sobre la diferencia entre los dos juegos: el primero ¿pudimos correr rápido? ¿Por qué? En el segundo juego ¿nos tapamos los ojos? ¿Por qué? Breve explicación de la importancia que tiene la vista y los cuidados que debemos tener de nuestros ojos.

En una hoja A4 armamos un arcoíris con diferentes elementos (papelitos de colores, revistas, lanitas, retazos de tela, etc.), pegamos todo con plasticola.



ACTIVIDAD N°9: 08/05

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: Motricidad fina.

Título: Aprendiendo a atar los cordones.

Actividades:

Buscar en casa un cartón y con ayuda de mamá y/o papa dibujar una zapatilla, luego atar a 2 palillos una lanita o piola y comenzar a pasarla por la zapatilla. ¡Manos a la obra!



ÁREA MÚSICA:

Título: “Juego de manos”

Continuamos con el juego “A la lata, al latero”. Realizaremos este juego corto con la familia y con mucho ritmo.

A la lata, al latero

A la lata, al latero,
A la hija del chocolatero
A la lima, al limón,
A la hija de Don Simón.



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.