

GUÍA N° 5

ESCUELA: ENI N° 62

DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YAMILA SECIN, CECILIA BECERRA.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ,
CAROLINA GONZALEZ.

SALA: DE 4 AÑOS

CICLO: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Áreas curriculares: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUGANDO... CONOZCO MI CUERPO**”

Contenidos:

- El cuerpo humano y la salud, reconocimiento de partes externas
- Juegos: aceptación de reglas.
- Exploración de texto: Adivinanzas, poesías
- Literatura: escucha y disfrute del texto literario: Cuentos
- Iniciación en el reconocimiento de cuerpos geométricas
- El color: Pigmentos orgánicos.
- La voz: interpretación vocal de canciones en la tesitura acorde a la edad.
- El Cuerpo en el espacio y tiempo.

ACTIVIDADES:

DIA 1 **Actividad N°1** **AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL**

Título: Juegos y canciones de ayer y de siempre. En ronda cantamos y jugamos

1) En familia cantamos la canción “Sobre el puente de Aviñón”.

Sobre el puente de Aviñón

Todos cantan, todos bailan

Sobre el puente de Aviñón

Todos bailan y yo también.

Hacen así, así las lavanderas,

Hacen así, así me gusta a mí.

DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.

ENI N° 62 sala de 4 años

Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

- a) Cantamos la canción repitiendo lo escrito pero cambiando la palabra “lavandera” por “planchadoras”, por “cocineras”, por “bailarina” por “carpintero” etc
- b) Ahora es el turno de jugar con la canción, hacemos una ronda y giramos cantando la canción.
- c) ¿Te animas a realizar los movimientos que hace la lavandera, la bailarina, la cocinera y el carpintero? ¡Dale genial!
- d) Seguimos divirtiéndonos haciendo la ronda pero ahora reemplazando las palabras con los movimientos por ejemplo: cuando diga lavandera hago el movimiento de lavandera y así con todos los oficios.

Actividad N°2 AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/PLASTICA

1) En esta actividad se explorarán algunos pigmentos orgánicos, que extraerán de la remolacha, para ello necesitaran los siguiente Materiales: una remolacha (pelada y cortada en pequeños pedazos o rallada, agua caliente (una taza), bandeja o plato, frasco o botellita (almacenar el pigmento obtenido) y una cucharadita de sal fina.

2) Para iniciar la actividad, el chico colocará en una bandeja la remolacha rallada, luego el adulto incorporará cucharadas de agua caliente, de modo que la verdura libere de a poco el color, seguidamente se dejará reposar 10' y se le agregará la sal, finalmente se colará y se almacenará el tinte en un recipiente plástico con tapa. (guardar el tinte para la siguiente actividad)

DIA 2 Actividad N°3

Cantamos y aprendemos **la poesía “Mi carita”** de la autora Gloria Fuentes. Seguidamente, con ayuda de un adulto, nos miramos en un espejo e identificando las partes que forman una cara y recordamos el nombre de cada parte. La poesía será enviada al grupo de WhatsApp.

Actividad N°4

Partiendo de un circulo y con diferentes materiales que tengamos en casa armamos una carita (botones, tapitas, lanas) La imagen es a modo de ejemplo.



DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.

DIA 3

Actividad N°5 **AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA**

¡Que no caiga! Para este juego necesitamos globos. Comenzamos inflando un globo y el niño tiene que tratar que este no toque el suelo, debe golpearlo con cualquier parte del cuerpo y nombrar con que golpeo el globo. El adulto puede indicar con que parte del cuerpo tiene que hacerlo por ejemplo: la cabeza, la rodilla, etc.

Variantes: puede ser por tiempo, ¿cuánto dura sin que se caiga? Otra opción que sean dos o más globos. Siempre teniendo en cuenta la seguridad e invitando a toda la familia a realizarlo.

DIA 4 **Actividad N° 6**

Escuchamos la canción de los “**Dedos de los colores**”, de Plim Plim – Plim Plim El Reino Infantil. Luego pinto mis manos y dejo huellas en papel o cartón. Dejamos secar para la actividad siguiente. La canción será enviada al grupo de WhatsApp.

Actividad N°7

Recortamos la huella de la mano con ayuda de la mamá y la pegamos en un palito de brochet o helado para armar un títere; le podemos dibujar ojos, nariz, boca y pelito. Cantamos con el títere la canción aprendida en la actividad anterior.

DIA 5 **Actividad N°8** **AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL**

1) ¿Te acortas del juego el huevo podrido? Cantamos en familia la canción.

Jugando al huevo podrido se lo tira al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es.

- a) Hacemos una ronda en familia, esta gira cantando la canción.
- b) Para el juego vamos a necesitar una pelota que la fabricaremos con papeles que tengamos en casa y lo ponemos en una bolsita.
- c) ¡Llego el momento de jugar! Todos sentados en ronda con los ojos cerrado en el piso, se elige a un participante que es el con la pelotita en su mano correrá alrededor de la ronda. Dejará la pelota detrás de un participante y cuando la canción diga “y huevo podrido es” allí los participantes se darán vuelta y el que tenga la pelotita debe salir corriendo para lanzársela al huevo podrido, y este debe ocupar el lugar del participante deajo libre. Y si continúa el juego hasta que todos los participantes hayan sido huevo podrido.

Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

Actividad N°9 AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

1) Esta actividad es continuidad de la anterior, en que se explorará algunas técnicas de teñido. Para llevar a cabo la actividad necesitamos los siguientes **materiales**: un retazo de tela de algodón blanca (extraer de remera en desuso) piola o cordón, plato, un pedacito de esponja de cocina.

2) Para iniciar la actividad se les propondrá a los chicos teñir un retazo de tela. Primero doblarán la tela como un acordeón, luego arrollarán de extremo a extremo con un cordón, una vez listo, lo colocará en un recipiente y con la esponja o una cucharita le agregarán la tinta de remolacha, lo dejarán reposar una hora, lo retirarán, lo enjuagarán con agua y lo dejarán secar. Una vez seco le sacarán la piola y observarán los resultados.



DIA 6 Actividad N°10

Escuchamos y aprendemos la canción “**Voy a dibujar mi cuerpo**”. Luego con ayuda de mamá vamos repitiendo la canción y dibujamos nuestro cuerpo en el piso con tiza o jabón. La canción será enviada al grupo de WhatsApp.

Actividad N°11

El almohadón juguetero: Jugamos con un almohadón, observamos que forma tiene, si es liviano o pesado, lo tiramos para arriba, nos recostamos sobre él, lo transportamos con diferentes partes del cuerpo, luego un adulto le nombrará al niño diferentes partes del cuerpo y el niño debe colocarse el almohadón en la misma.

DIA 7 AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Actividad N°12

Reconocemos las partes del cuerpo: buscar hojas de diarios, revistas o afiches. El niño se debe acostar boca arriba y el adulto marcar el contorno. Una vez terminado, el adulto comienza a indagar y el niño deberá nombrar y señalar ¿Cómo está formado nuestro cuerpo? ¿Cuántos brazos tenemos? Y así sucesivamente con las diferentes partes (manos, pies, piernas, cabeza, etc.)

Luego podemos decorar la silueta como si fuese un payaso u otro personaje que le guste al niño con materiales que tengamos en casa. Una vez finalizado recortamos la silueta y dividimos en diferentes partes. Los cortes serán los siguientes: cabeza, tronco, brazos, piernas.

¡¡Es hora de jugar!! Delimitamos el lugar de juego, en un extremo trazamos la línea de salida y en el otro extremo colocamos el rompecabezas de la silueta. Dibujar en el piso diferentes líneas

DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.

DIA 10

Actividad N°17

El juego del Anillo:

Todos sentados en ronda o en línea, cada uno tienen que unir las palmas de sus manos como si fuera un cuenco para beber agua, pero más cerradas. El que tiene el anillo o lo sostiene poniendo las manos en igual posición y escondiendo el anillo entre sus palmas va por la ronda pasando sus palmas por entre las de cada uno de los niños, y con mucho de simuló deja caer el anillo en las manos de alguno de ellos. Sigue pasando hasta llegar al final de la ronda como si el anillo estuviera aún en su poder.

Una vez que pasó por todas las manos, elige a alguien que adivine ¿Quién tiene el anillo?

Todos los niños deben seguir con las manos en la posición inicial de modo que nadie se dé cuenta si lo tiene o no. El desafío está, justamente, en de simular y que nadie note quien tiene el anillo. Hasta que uno adivine y pasa a ser quien tiene el anillo.

Actividad N° 18

NOS TRANSFORMAMOS EN COCINEROS PREPARAREMOS UNAS GALLETITAS
(Ingredientes: 250gr de harina 0000, 125gr de azúcar, 125gr de manteca, 1 huevo)

Preparación: Incorporar los ingredientes de a uno hasta lograr una masa homogénea. Estirar para que la masa tenga el espesor de 1cm. Cortar formas y disponerlas sobre una placa enmantecada. Mamá va a cocinar en el horno a fuego medio hasta que las galletitas estén doradas. **(Variantes: pueden agregar a la masa ralladura de limón, naranja, cacao en polvo, canela, vainilla o lo que más les guste)** Seguidamente compartimos en familia una rica merienda cómo en el jardín, cantamos la canción en familia como nos enseñó la señorita en el jardín y enviamos una foto, donde salgan merendando todos los integrantes.

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.