

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años
Áreas Lengua, Educación Musical, Artes Visuales y Educación Física

ESCUELA: ENI 43 Mafalda

DOCENTES: Rosa Ana Cardozo, Valentina López, Barbarita Ávila, Paola López, Bettina Jofré, Juan José González

NIVEL INICIAL: sección 5 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: -Ambiente natural y sociocultural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI FAMILIA”

CONTENIDOS:

- HISTORIA PERSONAL, DE LA LOCALIDAD Y LA COMUNIDAD: Historia personal: La familia

- LENGUAJE: -Habla y escucha

-Iniciación en la escritura

-JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“Descubriendo sonidos”**

CONTENIDOS: Rasgos distintivos del sonido: altura, intensidad, duración y timbre. Sonidos del entorno natural y social.

El canto: interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“Conocemos a Benito Quinquela Martín”**

“Creando en familia”

CONTENIDO: color –tridimensión – motricidad

motricidad fina- textura –exploración de materiales-

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Habilidades Motoras básicas no loco motivo (empuje)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

19/10-Vemos en familia el video: "Cada familia es maravillosa", el mismo será enviado al grupo de WhatsApp.

Buscamos una foto familiar, la observamos y nombramos a cada miembro de la familia.

¿Cómo se llaman? ¿Quién son?.

Pegamos la foto en una hoja y le decoramos el contorno con el material que tengamos en casa.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Semana N 1:

-Empujar con ambas manos una silla, mesa, cubo, colchón pequeño.

-Empujar a un integrante de la familia con distintas partes del cuerpo, espalda, manos, pies etc.

-JUEGO: "Lobo esta" formados en una ronda, el lobo se encuentra en el centro de esta, deberemos hacerle dos o tres preguntas, cuando este responda que está afilando los cuchillos, el resto tendrá que escapar del lobo. (para jugar en familia)

20/10 - ARTES VISUALES

TÍTULO: "Conocemos a Benito Quinquela Martín"

1° SEMANA

Benito Quinquela Martín nació en Buenos Aires, Argentina, vivió en un orfanato, luego fue adoptado por una familia muy humilde que le dio mucho amor.

En sus obras empleaba una paleta muy colorida con colores primarios (rojo, amarillo y azul), colores secundarios (verde, naranja y violeta). Usaba mucho el negro y marrón.

Para ampliar más el tema, ver y observar el video "Quinquela Martín" (dado por la maestra)

MATERIALES:

- Papeles de colores o de revistas o diario (Puede ser distintos tamaños)

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

ACTIVIDAD: Ver y observar el video “Como hacer un barco de papel” (dado por la maestra) para realizar uno o varios barcos, se puede realizar de varios tamaños, luego guardar para la próxima actividad.



21/10-Trabajamos en el cuaderno: colocamos en la parte superior izquierda el número 2(detrás de la carátula), esta hoja la dejaremos en blanco. En la hoja siguiente escribimos el numero 3 en la parte superior derecha de la hoja.

Un adulto escribe en el primer renglón la consigna:-Dibujo a mamá y papá.

Conversamos : ¿Quiénes son nuestros padres? ¿Cómo se llaman? ¿Qué actividades realiza cada uno?

Los dibujamos y escribo como pueda las palabras mamá-papá.

22/10–EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades 1ºSemana

Conversamos sobre los sonidos que escuchamos a lo largo del día. ¿Son todos iguales? ¿Cómo los podemos agrupar? Sonidos: cortos, largos, fuertes, suaves, agudos, graves. También, muchas veces que escuchamos un sonido no vemos quien lo produce, pero lo reconocemos auditivamente. Ejemplo: un perro ladra, lo escuchamos, pero no lo vemos porque está en la calle, sin embargo, sabemos que es un perro. También reconocemos la voz de mamá cuando nos llama, aunque estemos en otro lugar de la casa. El timbre del sonido es el que nos permite saber quién lo produce.

Escuchamos la canción: “La granja de mi tío Nicolás” <https://youtu.be/SBwBCoQQx60>

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

¿Qué sonidos escuchamos en la granja? ¡Prestamos mucha atención! ¿Cuáles son largos y cortos? ¿Y suaves y fuertes? ¿Cuáles les parecen que son agudos (finitos) y graves (gruesos)?

23/10 –Jugamos en familia:

Los papás le contarán a sus hijos a que jugaban cuando eran pequeños.

Proponemos jugar a “JUGUEMOS EN EL BOSQUE”.

Recordamos como se juega :se realiza una ronda con todos los participantes. Uno de ellos será el lobo que se coloca en el medio de la ronda. Todos los jugadores se toman de la mano y hacen un círculo, empiezan a cantar.

Los participantes cantan en ronda y hacen preguntas al "lobo" que está en el centro. El "lobo" va contestando hasta que está totalmente listo. La persona que el lobo agarre, ese será el siguiente lobo.

Aprendemos la canción para jugar al lobo, el audio de la canción será enviado a los padres.

26/10 – Dialogamos: ¿Tengo hermanos? ¿Cómo se llaman? ¿A qué jugamos juntos?

¿ Cuántos son? Los cuento y busco el número.

Trabajamos en el cuaderno: colocamos en la parte superior derecha el número 4.

Un adulto nos escribe la consigna en el primer renglón:”Yo y mis hermanos”o “Este soy yo”(para aquellos niños que no tengan hermanos).Dibujo , pinto y coloco el número de cuantos somos .

EDUCACIÓN FÍSICA:

Semana N 2:

-En diferentes posiciones corporales acostado, sentado, de rodillas empujo sobre la pared del patio, comedor etc.

-Estando en diferentes posiciones acostadas, sentadas, de rodillas empujo a un integrante de la familia con los pies, manos, espalda etc.

-JUEGO: “Oso dormilón” El Oso esta recostado durmiendo la siesta, el resto pasea por el bosque interrumpiendo el sueño del Oso, este enojado los atrapa.

27/10 – ARTES VISUALES:

TITULO: “Creando en familia”

Ver y observar el video “huellitas” (dado por la maestra)

MATERIALES:

- Hoja blanca, cartulina o tela
- Engrudo o plástica
- Pintura casera o témpera
- Papeles de colores
- Lápiz para dibujar

ACTIVIDAD: Lo importante de una familia no es vivir juntos sino, estar unidos... Esta actividad se realiza en familia, una obra inspirada en el pintor Benito Quinquela Martín. Trazar la línea de horizonte para separar el cielo con el agua. Colocar y pegar los barquitos sobre el agua. Luego pintar con los dedos el agua, aparte del azul o celeste puede agregar blanco y dar sensación de movimiento. Se puede realizar el “Barrio de la Boca” sobre la línea. Se finaliza dibujando los hombres trabajando y decorar a gusto con distintos materiales...



28/10 – Mis abuelos:

¿Quiénes son nuestros abuelos? ¿Cómo se llaman? ¿Qué nos gusta hacer juntos?

Preparamos un regalito para ellos, en una hoja los dibujo y pinto.



29/10- EDUCACIÓN MUSICAL:

2ª Semana

¡Seguimos trabajando con sonidos! Escuchamos la canción: “En un vagón”

<https://youtu.be/cTs49VCpay4> ¡Observamos que esta canción no tiene video, porque es muy importante que escuche y trate de reconocer de donde vienen los sonidos!

Escuchamos el tren. ¿Va siempre a la misma velocidad? ¿Cómo empieza su marcha? ¿Y después cómo sigue? ¿Qué sonidos escuchamos al principio de la canción? ¿Cuándo la canción va terminando, el sonido se escucha fuerte o suave hasta que desaparece? ¿Por qué será? Aprendemos la canción y la cantamos mientras movemos nuestras manos como si fueran las ruedas del tren. Al final el tren se para, nos sentamos en el piso y respiramos varias veces. Tomo aire y me inflo como un globo y voy soltando el aire despacito.

30/10 - Escuchamos con atención la canción “MI FAMILIA” la misma será enviada al grupo de padres. La aprendemos para cantarla juntos en familia.

Realizamos un mural familiar para colgar en una parte especial de casa.

Podemos utilizar materiales varios: cartón , cartulina, papeles, marcadores, lápices, hilo, etc. que tengamos en casa.

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años
Áreas Lengua, Educación Musical, Artes Visuales y Educación Física



Directora: Graciela Carelli

Vicedirectora: Sandra Mirarchi

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González