

CENS SAN MARTIN

Profesoras: Angelina Alvarez, Ruth Montivero, Carola Suarez

Curso: 2° año 1°, 2° y 3° división

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

Tema: Conquista y colonización de las tierras. Importancia de los Virreinos.

GUIA PEDAGÓGICA N°9

LA CONQUISTA DEL NUEVO MUNDO

El primer viaje de Colon tuvo como fin encontrar una ruta alternativa hacia los países asiáticos, la búsqueda de oro y plata se convirtió en el objetivo principal de las expediciones. Comenzó así la época de conquistas a través de una acelerada expansión que llevó a la colonización de América, siendo el Caribe el primer centro de operaciones.

Cristóbal Colón se instaló en la isla La Española (Santo Domingo) iniciando desde allí el proceso de conquista.

Los conquistadores formaban un grupo diverso integrado por nobles, soldados, campesinos y artesanos. También participaban sacerdotes enviados por la iglesia católica para evangelizar. Estas expediciones eran autorizadas por la Corona, comerciantes y banqueros europeos financiaban los viajes con la idea de recibir su compensación económica.



¿PORQUE FUE POSIBLE LA CONQUISTA?

Varios factores favorecieron el avance de los conquistadores en América como la superioridad del armamento (espadas, cañones, etc), la utilización de caballos, la importante mortandad de indígenas debido al contagio de enfermedades traídas por los europeos (tifus, viruela, etc).

La conquista fue más veloz en aquellas comunidades indígenas que estaban bajo la autoridad de grandes sistemas imperiales como los aztecas e incas. Al vencer a la cabeza imperial, los conquistadores utilizaban la organización en su beneficio ubicándose como dirigentes.

LA COLONIZACIÓN

Las expediciones por las tierras fue el primer paso de conquista, después del triunfo de las armas se desarrolló la colonización, es decir la posesión de los territorios. España, a través de la Corona de Castilla se convirtió en una metrópoli (ciudad madre) y América en su colonia, es decir un territorio bajo su control, de esta manera los españoles dominaron las ciudades, la política, la economía, la sociedad y la cultura.

La explotación económica que realizaban se basaba en la minería, la agricultura y la ganadería, para obtener el mayor beneficio, los españoles establecieron el monopolio comercial, es decir sólo se le podía vender a España por eso el tráfico de mercancía estaba centralizado y se mantenía bajo vigilancia. En América los únicos puertos autorizados eran: Veracruz (México), Portobello (Panamá), La Habana (Cuba), Cartagena (Colombia) y Lima (Perú).

SISTEMAS DE TRABAJO OBLIGATORIO PARA LOS INDIGENAS

En América los europeos establecieron sistemas de trabajos obligatorios:

- la encomienda: se concedía al encomendero derechos sobre un cierto número de indígenas de por vida, el mismo se comprometía en protegerlos, evangelizarlos, instruirlos y hacerlos trabajar para él.
- la mita: significaba turno consistía en un servicio que los indígenas estaban obligados a prestar a los españoles en la minería, la agricultura, la ganadería o actividades domésticas.
- la yana o yanaconazgo: era el trabajo obligatorio de los indígenas en las haciendas de los españoles.
- el porteo: era la obligación que tenían los indígenas en transportar los productos que requerían los conquistadores.
- la esclavitud: los indígenas fueron sometidos desde los primeros tiempos de la conquista hasta 1503, cuando la Corona Española estableció que debían ser personas libres sujetas a trabajo obligatorio destinado a tareas agrícolas, domésticas, crianza de ganado y minería.

ACTIVIDADES

1. a) Teniendo en cuenta la llegada de Colón al continente americano, comente:

- *objetivo de la ruta*



CENS San Martín- Segundo año- Historia y Geografía

- *interés de las expediciones*
- *primer centro de operaciones*
- *financiación de los viajes*

b) Observe el mapa y con ayuda del esquema, mencione los lugares que se fueron colonizando a partir de las distintas expediciones. Para ello tenga como punto de partida:

| | |
|-----------------------|---|
| *Santo Domingo (1492) | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |
| * | * |

2. Coloque verdadero o falso según corresponda:

- Los indígenas lograron mantenerse frente al proceso de conquista gracias al uso de los caballos y conocimiento de las tierras. ____
- En los viajes provenientes de Europa venían sacerdotes para evangelizar a las distintas poblaciones. ____
- Las expediciones eran financiadas por España a través de la Corona de León. ____
- Existía el monopolio donde sólo se podía comercializar con España. ____

3. Unir con flechas según corresponda:

| | |
|------------|--|
| yana | * derechos sobre un grupo de indígenas para hacerlos trabajar |
| mita | * trabajo obligatorio que debían cumplir en una hacienda los indígenas |
| esclavitud | *transporte de los productos que requerían los colonizadores |
| porteo | *personas sin derechos de libertad |
| encomienda | *servicio que prestaban los indígenas organizados en turnos |

ESPAÑA ORGANIZA EL TERRITORIO

Si bien el rey era el que gobernaba en España y América, necesitaba que lo ayudaran en su tarea, para ello en América dividió sus posesiones en 2 grandes territorios: el **Virreinato de Nueva España**, con capital en la ciudad de México, y el **Virreinato del Perú**, con capital en Lima; cada uno gobernada por un virrey. A su vez los virreinos se dividieron en territorios mas pequeños: las **gobernaciones** y en las zonas de frontera, las **capitanías** generales. De la justicia se ocupaban las audiencias, así mismo en cada ciudad fundada por los españoles había un gobierno local, el **Cabildo**, que se encargaba de todo lo que tuviera que ver con la administración de la ciudad y de sus alrededores.



PARA GOBERNAR Y DEFENDERSE MEJOR

La organización administrativa en dos virreinos era bastante ineficaz, porque las grandes distancias que separaban los grandes territorios dificultaban los controles. El imperio español empezó a ser amenazado por otras potencias europeas que ambicionaban las riquezas de América.

Por eso en primer lugar los reyes decidieron subdividir los virreinos existentes en nuevas capitanías generales en las zonas de frontera. El virreinato del Perú se subdividió primero, en 1739, cuando se creó el Virreinato de Nueva Granada, con capital en Santa Fe (hoy Bogotá). Pero además, los portugueses acechaban el Río de la Plata y se habían extendido hacia el sur. Otro rival era Gran Bretaña, que quería apoderarse de puntos estratégicos para la navegación: la entrada del Río de la Plata y las Islas Malvinas.

Antes esas amenazas, en 1776, se volvió a subdividir el Virreinato del Perú para crear el Virreinato del Río de la Plata, su capital fue Buenos Aires y su primer virrey fue Don Pedro de Ceballos. Para mejorar la administración, cada virreinato se organizó, a su vez, en unidades menores: intendencias y gobiernos.

4- Completa el siguiente párrafo en base a la lectura del texto anterior.

Los territorios americanos estaban bajo el dominio, los cuales se dividieron en dos Virreinos: uno fue el y el otro fue el Estos a su vez se fragmentaron en territorios más pequeños llamadosy

Como consecuencias de las amenazas de las potencias europeas, entre ellas y que querían apoderarse de sus territorios, el imperio español decidió subdividir el Virreinato del Perú en: el Virreinato de..... (1739) y el virreinato (1776). Estos nuevos territorios se organizaron por medio de las y las gobernaciones.

5- Observa los mapas (inclusive el del texto) y luego responde Verdadero o Falso. Justifica en caso de ser falso.

- a- El Virreinato del Perú se dividió en el virreinato de Nueva España y de Nueva Granada.
- b- El Virreinato del Río de la Plata poseía un territorio controlado por los pueblos originarios....
- c- El territorio sanjuanino era parte de la intendencia de Salta del Tucumán.
- d- El Virreinato del Río de la Plata estaba integrado por 8 intendencias y 4 gobernaciones.....



6- Teniendo en cuenta los mapas:

¿Qué países actuales formaron parte del Virreinato del Río de la Plata?

CENS San Martín- Segundo año- Historia y Geografía

Evaluación: Deberá presentar el trabajo en el cuaderno de forma prolija, realizar consultas en los medios establecidos, presentarla por mail al docente para corregir y tener un seguimiento. Luego al regresar se socializará en la clase presencial.

Prof. Angelina Alvarez (2°1°) angelinaalvarez06@gmail.com

Prof. Carola Suarez (2°2°) carolasuarez110@gmail.com

Prof. Ruth Montivero (2°3) ruth.montiveropalacio@gmail.com

Bibliografía:

Ciencias Sociales. Jorgelina Berteá. 1° ed. 3°reimp. Ciudad de Buenos Aires: Santillana 2017.

DIRECTOR: LIC. FABIÁN MALDONADO