

Primer grado Primer ciclo Nivel Primario Turno: mañana

Título: Descubrimos a Don Pepito.

Desafío: Grabar un video dramatizando la poesía Don Pepito.

Propósitos:

- Brindar espacios para favorecer el aprendizaje de la escritura.
- Estimular el reconocimiento de los cuerpos geométricos.

Capacidades:

- Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, relatos y poesías.
- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos:

AREA: LENGUA	AREA: MATEMATICA	AREA: C. NATURALES
.Lectura de poesías. .Conversaciones espontáneas y dirigidas. .Escritura de palabras	.Números naturales hasta 19. .Cuerpos geométricos	El cuerpo

CRITERIOS	INDICADORES
-Identificar números naturales hasta el 19 -Reconocimiento de los cuerpos geométricos. -Escritura de textos sencillos.	-Identifica números naturales hasta el 19 -Reconoce cuerpos geométricos -Reconoce la escritura de palabras

ACTIVIDADES

LUNES 31 DE MAYO

LENGUA

*EN CASA, UN ADULTO LEE LA SIGUIENTE POESÍA.

Don Pepito el verdulero
Se cayó en un sombrero,
El sombrero era de paja,
Se cayó en una caja,
La caja era de cartón,
Se cayó en un cajón,
El cajón era de pino,
Se cayó en un pepino,
El pepino maduró
Don Pepito se salvó.

* CHARLAR SOBRE LA POESÍA ESCUCHADA ¿CÓMO SE LLAMA EL PROTAGONISTA DE LA POESÍA? ¿QUÉ LE PASA? ¿CÓMO ES EL SOMBRERO?

EN EL CUADERNO

*ESCRIBIR LA FECHA.

*TRABAJAMOS CON LA POESÍA "DON PEPITO "

*DIBUJAR TODOS LOS OBJETOS QUE SE NOMBRA EN LA POESIA Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

MATEMÁTICA

*ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN Y APRENDEMOS LOS NÚMEROS.

<https://www.youtube.com/watch?v=950AAFxgivk>

*GRABAR UN VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN ANTERIOR HASTA 19.

EN EL CUADERNO

*ESCRIBIR LOS VECINOS DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

	10	
	16	
	14	
	18	
	12	

MARTES 1 DE JUNIO

*ESCRIBIR EN UN AFICHE LA POESÍA.

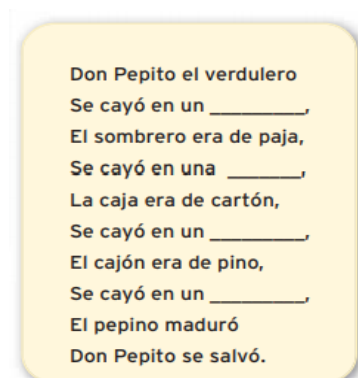
*BUSCAR EN LA POESÍA PALABRAS LARGAS Y PALABRAS CORTAS.

*MARCAR EN LA POESÍA CON COLOR LAS PALABRAS PEPITO, CAJÓN, SOMBRERO, CAJA, PINO, PEPINO.

EN EL CUADERNO

*ESCRIBIR LA FECHA.

*ESCRIBIR EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE FALTAN.



MATEMÁTICA

*JUGAR EN FAMILIA CON LAS CARTAS AL MAYOR Y MENOR.

EN EL CUADERNO

*ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

11 4 18 9 15 2 13 7

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA

*UN ADULTO LEE LA POESÍA "DON PEPITO"

*OBSERVAMOS EL AFICHE DONDE ESCRIBIMOS LA POESÍA.

*BUSCAMOS PALABRAS QUE TENGAN VOCALES. ¿QUÉ PALABRA TIENE MÁS VOCALES?

EN EL CUADERNO

*COMPLETAR EL CUADRO CON PALABRAS DE LA POESÍA "DON PEPITO"

PALABRAS CON A	PALABRAS CON E	PALABRAS CON I	PALABRAS CON O	PALABRAS CON U

MATEMÁTICA

*OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=rhNi7f4AzmU>

*BUSCAR EN CASA OBJETOS CON LA FORMA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

EN EL CUADERNO

*DIBUJAR OBJETOS QUE HAY EN CASA CON LA FORMA DE LO CUERPOS GEOMÉTRICOS.

JUEVES 3 DE JUNIO

LENGUA

*JUGAMOS CON LAS PALABRAS DE LA POESÍA "DON PEPITO", BUSCAMOS ENTRE LAS SIGUIENTES PALABRAS LAS QUE APARECEN EN LA POESÍA.

PEPA PEPITO PETIN

PIPA PILO PINO

EN EL CUADERNO

*ESCRIBIR LA FECHA.

*BUSCAR LA PALABRA QUE INDICA EL DIBUJO.



PEPI



CAJA



CAMISA



PEPINO

PEPO

CAMA

CAJÓN

PINO

PEPITO

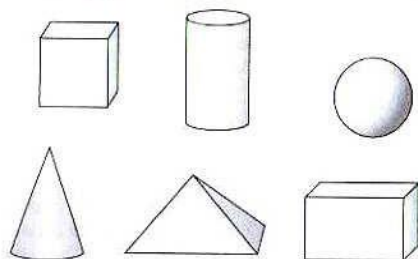
CASA

CARA

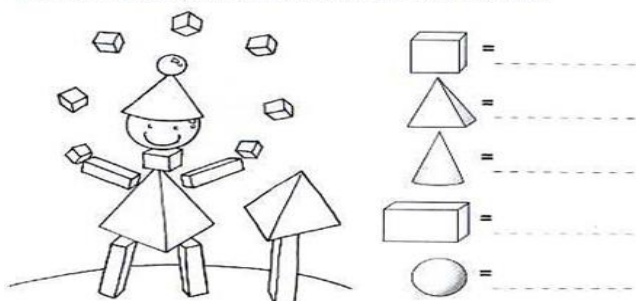
PELO

MATEMÁTICA

● ENCERRÁ EN UN  LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



● OBSERVÁ ESTE DIBUJO. CONTÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.



VIERNES 4 DE JUNIO

LENGUA

*RECORTAR LOS SIGUIENTES ROMPECABEZAS Y FORMAR LAS PALABRAS DE LA POESÍA.

I	P	O	N
---	---	---	---

A	J	C	A
---	---	---	---

S	B	E	R	R	O	O	M
---	---	---	---	---	---	---	---

P	E	O	I	P	N
---	---	---	---	---	---

EN EL CUADERNO

*ESCRIBIR LA FECHA.

*PEGAR LAS PALABRAS FORMADAS.

CIENCIAS NATURALES

*ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>

EN EL CUADERNO: *TRABAJAR EN EL LIBRO PÁGINA 57.

DOCENTE: LUJÁN LILIAN

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TEMA: SERES VIVOS: VEGETAL.

TÍTULO: "APRENDIENDO EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA."



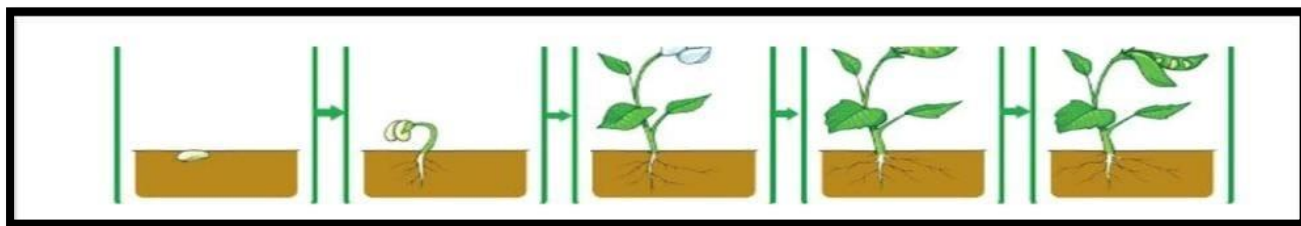
PROPÓSITO: PROPICIAR EL INTERÉS POR APRENDER EL CICLO DE LA PLANTA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DEL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: RECONOCER EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.

ACTIVIDADES DEL DÍA LUNES 31 DE MAYO DEL 2021.

1) OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN CON EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA.



2) EN UNA HOJA BLANCA REALIZAR LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN EL CICLO DE VIDA EN UNA PLANTA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: COLORES

CONTENIDO: COLORES PRIMARIOS

PROPÓSITO: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DE LOS COLORES.

CRITERIO: IDENTIFICAR COLORES PRIMARIOS

INDICADOR: UTILIZA COLORES PRIMARIOS EN LAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS.

ACTIVIDAD:

LOS COLORES PRIMARIOS SON: ROJO, AMARILLO Y AZUL. BUSCAR Y RECORTAR, DE UNA REVISTA, DIFERENTES OBJETOS DE ESOS COLORES. PEGARLOS EN UNA HOJA DE LA CARPETA, AMANDO UNA NUEVA COMPOSICIÓN.

EN EL CASO DE NO ENCONTRAR OBJETOS DE ESOS COLORES, SE PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR DIRECTAMENTE EN LA HOJA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA FA MALENA

TITULO DE LA PROPUESTA: “MI CUERPO”

PROPÓSITO:

- FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO.
- GENERAR ESPACIOS DE REFLEXIÓN SOBRE LAS NOCIONES ESPACIALES.

CRITERIOS:

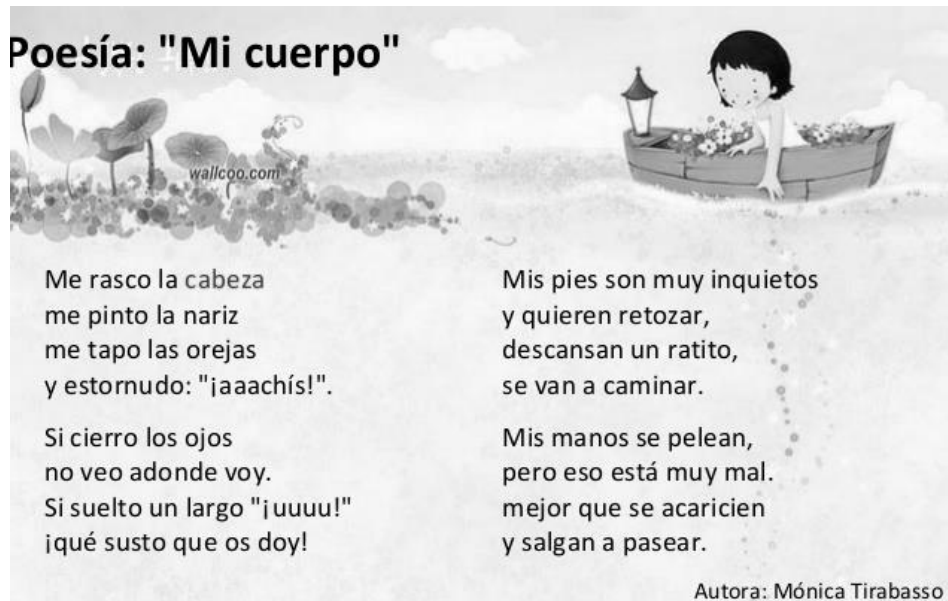
- CONOCER LAS PARTES DEL CUERPO.
- RECONOCER LAS NOCIONES ESPACIALES (ADELANTE, ATRÁS, ARRIBA, ABAJO).

INDICADORES:

- SEÑALA LAS PARTES DEL CUERPO MEDIANTE UNA CANCIÓN Y DIBUJO.
- EXPRESA EN QUE NOCIONES ESPACIALES SE ENCUENTRAS LOS ELEMENTOS DADOS.

ACTIVIDADES

- 1- LUEGO DE QUE UN ADULTO ME LEA LA POESÍA DEBÓ HACER UN DIBUJO Y SEÑALAR LAS PARTES DEL CUERPO QUE APARECEN EN LA POESÍA.



- 2- "MI CUERPO ES MÍO POR ESO LO QUIERO Y LO CUIDO". HACE UN VIDEO RESPONDIENDO ¿CÓMO PUEDO CUIDAR MI CUERPO?
- 3- ENVIAR A LA PROFESORA EL VIDEO DE NO MÁS DE 1 MINUTO Y EL DIBUJO DEL PUNTO 1. SI ES POSIBLE REALIZAR EL VIDEO ENVIAR UNA FOTO DEL DIBUJO.
- 4- GUARDA EL DIBUJO PARA PODER USARLO LA PRÓXIMA CLASE.

DIRECTORA: AGÜERO, CLAUDIA.