

GUIA PEDAGÓGICA N°3

Nivel: Adultos

Escuela: CENS Ing. Luis Noussan

Docente: UTRERA, VIVIANA

Curso: 3° año Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: TIC'S

Título de la Propuesta:

- Nociones básicas. Conceptos comunes.

Objetivos:

- Interpretar las TICS
- Conocer sobre las tecnologías actuales.
- Diferenciar los conceptos.

Capacidades a desarrollar:

- Aprender a aprender.
- Trabajo con otros.
- Comunicación.
- Resolución de problemas.

Metodología:

La presente guía elaborada por la Profesora de TIC'S de 3° año de la Institución, donde se dan a conocer algunos conceptos básicos, se trabajará en forma teórica con el material que se entrega, donde los alumnos con el fin de desarrollar capacidades como aprender a aprender, trabajo con otros, comunicación y resolución de problema, responderán algunas preguntas.

ACTIVIDAD N°1:

1)- ¿Cómo diferenciamos la tecnología y la informática?

2)-¿A que llamamos técnicas?

3)- Nombre los medios físicos y medios lógicos que hace posible aplicar la informática.

4)-Nombra cuatro actividades en la cual se relacione a la tecnología y la informática.

CONTENIDOS:

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

En Presencia de lo Tecnológico:

Si observas a tu alrededor encontraras una gran cantidad de productos tecnológicos, herramientas, teléfonos, computadoras, televisores, medicamentos, etc.).

Algunos son objetos domiciliarios, y otros, públicos o comunitarios; todos ellos, válidos para realizar tareas necesarias en el desarrollo individual y social del hombre.

Estos productos llegaron después de un largo camino abierto por el ingenio del hombre, donde a partir de los primeros productos tecnológicos se fueron sucediendo otros más complejos a lo largo del tiempo.

El ser humano, desde sus orígenes, se planteó necesidades sin resolver se convirtieron en problemas que el hombre tuvo que salvar conociendo mejor el medio ambiente, especialmente sus posibilidades y la forma de aprovecharlas mejor.

Seguramente mover una gran piedra que obstruía una cueva pudo haber sido una necesidad y un problema.

Probablemente, intento resolverlo de mil formas distintas, hasta que pudo valerse de un tronco y una piedra más chica a modo de barra y punto de apoyo, y soluciono este problema. Había descubierto la **palanca**, que luego utilizaría en distintas situaciones y máquinas, hasta nuestros días.

El fuego es otro claro ejemplo. El hombre aprendió que con una sustancia combustible (madera, paja, etc.) y una chispa (conseguida al rozar dos piedras) podía obtener fuego.

Hoy seguimos obteniendo el mismo fuego, pero la chispa la provee una bujía de automóvil o un encendedor piezoeléctrico, y el combustible puede ser nafta o gasolina, gasoil o gas natural.

Entre estos dos momentos históricos, la misma necesidad ha de producir combustión para obtener energía, pero hoy el hombre conoce mejor el ambiente, optimizando el uso de los materiales para obtener mayores beneficios.

¿Qué es la Tecnología?

Es común el termino tecnología se reserva para designar aquellos procedimientos que tienen un fundamento científico o son resultados de investigaciones elaboradas, tal como ya estamos acostumbrados. Se refiere con frecuencia a la electrónica, la robótica o la computación, que son conjunto de procedimientos y materiales de gran complejidad.

Es un conjunto de conocimientos que organizados, promueven acciones que le permiten al hombre resolver problemas y/o satisfacer sus necesidades.

¿Qué son las técnicas?

La palabra técnica, se usa para designar el mismo objeto de estudio que la tecnología, pero alude a las actividades relacionadas con el trabajo artesanal. Se trata generalmente, de procedimientos manuales, que se fundan en la experiencia de quienes los aplican y que la mayoría de las veces se aprende por imitación. Son procedimientos que puestos en marcha, determinan un resultado.

Si nuestro objeto es hacer una torta, debemos cumplir ciertos pasos para el uso correcto de los materiales, como los que indique la receta: pesar la harina; medir la cantidad de leche; batir los huevos; mezclar los ingredientes; hornear para realizar la cocción.

Pesar, medir, batir, mezclar, hornear son acciones o procedimientos que se denominan técnicas.

¿Qué es la informática?

"La Informática es la disciplina o campo de estudio que abarca el conjunto de conocimientos, métodos y técnicas referentes al tratamiento automático de la información, junto con sus teorías y aplicaciones prácticas, con el fin de almacenar, procesar y transmitir datos e información en formato digital utilizando sistemas computacionales. Los datos son la materia prima para que, mediante su proceso, se obtenga como resultado información. Para ello, la informática crea y/o emplea sistemas de procesamiento de datos, que incluyen medios físicos (hardware) en interacción con medios lógicos (software) y las personas que los programan y/o los usan.

Es por lo que se hace distinción entre este término y las Ciencias de la computación, puesto que el segundo engloba la parte más teórica mientras que informática se refiere a la aplicabilidad de esta anterior en datos usando dispositivos electrónicos. La informática, que se ha desarrollado rápidamente a partir de la segunda mitad del siglo XX con la aparición de tecnologías como el circuito integrado, el Internet y el teléfono móvil, es la rama de la tecnología que estudia el tratamiento automático de la información.

EVALUACIÓN:

- **Criterios de Evaluación:**
- CONJUNTA, entre la docente, según el trabajo terminado por cada alumno, que se verá plasmado según el espacio integrado utilizando las TIC.
- PROCESUAL durante las clases con anotaciones de avances parciales de los trabajos.
- CONCEPTUAL de los contenidos propios de computación.

DIRECTOR: LIC. JUAN JOSÉ PERONA