

GUÍA N°4

- ✓ Escuela: JINZ N° 38: Escuelas: Valle de Tulum- Miguel de Cervantes- Antolín Zapata- Educación Popular- Juan Dolores Godoy
- ✓ Docentes: Ormeño Mariana- Ros Sandra- Rodríguez Cecilia- Sánchez Graciela- Ruiz Cristina - Gómez Cristina - Juárez Alejandra- González Cintia
- ✓ Nivel Inicial: Salas de 4 años.
- ✓ Turno : Mañana y Tarde
- ✓ Título de la propuesta: ¡JUGANDO APRENDEMOS LOS COLORES!

CONTENIDO:

- **Artes Visuales: Conocer los colores a través de juegos y vivencias**

ACTIVIDADES:

Actividad N°1:

- Se observará el siguiente video: ¿Mamá de qué color son los besos?
https://youtu.be/d9V_PYWfoH4
- Luego un adulto le preguntará: :(recuerden hacer una pregunta, esperar a que el niño responda y recién pasar a la otra)
_ ¿Qué forma tienen los besos? ¿Qué sonidos tienen? ¿De qué color son? ¿Qué cosas nos regalan los besos? ¿Qué tamaño tienen?
- El adulto le propone al niño realizar un juego a través de mímica ej. como formarías el beso color rojo (la mímica de un corazón) el beso color amarillo (un beso gordo inflamamos la boca y soplamos) beso naranja (formamos una mariposa) y así sucesivamente nos manejamos con la imaginación y le colocamos una mímica a cada beso según el color.
- Para finalizar, el niño elegirá tres colores de los que más le gustaron y harán con un adulto los cartelitos de la mímica escogida.

Actividad N°2:

- Se observará el siguiente video sobre el color rojo
(https://www.youtube.com/watch?v=ax_9f6gOsTs).
- Luego un adulto le preguntará: ¿Qué cosas pueden ser de color rojo?

Docentes responsables: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina

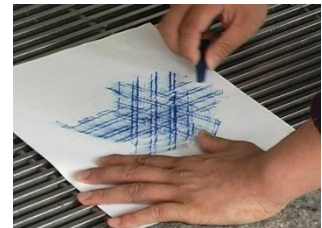
- Juego: ¡DÍA DEL COLOR! (este juego se puede realizar dos veces por semana)
_ El adulto con el niño deberán elegir un color para cada día e intentar que todas las actividades de esa jornada estén relacionadas con ese color.

Por ejemplo: Este día será del color rojo, al levantarse por la mañana vestirse con una o más prendas de color rojo, jugar con algún juguete u objeto de color rojo, etc.

- Para finalizar, dibujar en una hoja algún elemento rojo, cubrirlo con plasticola y decorarlo con gelatina, papeles, grajea, tela, etc. De color rojo.
- ¡NO OLVIDAR... LAVARSE FRECUENTEMENTE LAS MANOS Y PONER EN PRÁCTICA DÍA A DÍA LO APRENDIDO!

Actividad N°3:

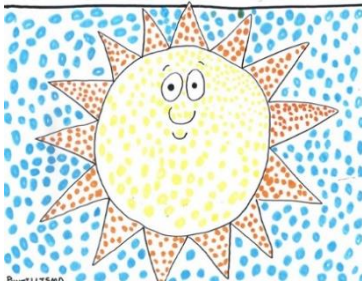
- Se observará el siguiente video sobre el color azul
<https://youtu.be/pDFooDx1FhQ>
- Luego un adulto le preguntará: ¿Qué cosas pueden ser de color azul?
- A continuación, deberán realizar un dibujo de algún objeto que haya en su entorno, que sea de color azul (utensilios de cocina, prendas de vestir, un juguete, etc). Y decorar el mismo con la técnica de frotage: Colocar el dibujo sobre un objeto o superficie con relieve (pueden ser los mismos objetos elegidos si estos tienen relieve o textura u otros que tengan relieve o textura: hojas de árboles, rejillas, la pared, cartón, cartón del lado corrugado, una hoja de cartulina arrugada, etc.) y pintar con el color azul por encima como indica la imagen.



Actividad N°4:

- Se observará el siguiente video sobre el color amarillo
<https://youtu.be/5erxcAYErI4>
- Luego un adulto le preguntará: ¿Qué cosas pueden ser de color amarillo?
- A continuación, realizaremos un dibujo de algún objeto que sea de color amarillo como puede ser: Una banana, el sol, una estrella, etc. Y decorar el mismo con la técnica de puntillismo. (Si no tienen témpera o plasticola de color amarillo, podemos formarlo, buscando en casa un recipiente, al mismo se le agregará agua y un polluelo, luego se mezclará y ya se puede utilizar para pintar)

- Pintar el dibujo por medio de puntos, utilizando el “DEDITO PINTOR”



Recuerden que debe ser un dibujo de color amarillo

Momento de Artes Visuales: (Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina) “NOS DIVERTIMOS CON LAS TEXTURAS”. CONTENIDO SELECCIONADO: Identificación de texturas táctiles y visuales; liso-rugoso, áspero-suave, blando-duro. Artista seleccionado Cándido Bidó.

ACTIVIDAD 1: Se observará la imagen y luego responderá las preguntas, detrás de la hoja que utilizará para trabajar.

¿Qué materiales cree que utilizó el artista para trabajar? ¿Si pudieran tocarla, que texturas podrían reconocer? ¿Qué color de la obra llama más su atención?



Dividirán la hoja por la mitad, en la parte derecha trabajarán con una textura lisa, para ello cortarán una bolsa transparente la cual pegarán en la hoja, para luego dibujarse sobre ella con un marcador del color que quieran. En la parte izquierda de la hoja, trabajarán con una textura rugosa, para ello recortarán una hoja de diario del tamaño que corresponda y se dibujarán sobre él con un marcador del color que quieran, luego arrugarán el diario presionándolo bien, de esta manera van a obtener la textura. Finalmente lo pegarán en la hoja.

Agradecemos que tomen 1(una) foto del proceso y 1(una) del trabajo final del alumno.

Actividad N°5:

Momento de EDUCACIÓN FÍSICA: (Profesoras: Cara Marianela –Oviedo Daniela)

- **EL DESPERTADOR** : juegos de sensopercepción

Docentes responsables: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina

Materiales: Alarma (despertador) **Participantes:** 2 o más

Desarrollo: Todos están en una habitación y un niño se va afuera. Cuando no está en la habitación, poner el despertador o alarma del celular para que suene a los dos o tres minutos y esconder (en un cajón, detrás de la cama, etc. Llamar al niño para que entre y espere a que suene el despertador. El niño debe intentar encontrarlo siguiendo los sonidos que emite. **VARIANTE:** puede realizarse en el patio de la casa (aire libre)

Momento de MUSICA: (Profesores Juan Delgado- German Arroyo)

- Escuchar el audio y adivinar con ayuda de algún familiar, de que colores está hablando. <https://www.youtube.com/watch?v=cz7l5h17RLU>

- Enumeramos los colores que aprendimos en la adivinanza.
- Elegir un color e inventar una adivinanza

Actividad N°6:

- Con ayuda de algún adulto, preparar plastilina casera de varios colores.
- Jugar libremente con la plastilina.
- ¡RECUERDA: ANTES DE PREPARAR LA PLASTILINA DEBES HIGIENIZARTE LAS MANOS, COMO ASÍ TAMBIEN DESPUÉS DE JUGAR!

- **Ingredientes:**

- _ 1 Taza de harina
- _ ½ Taza de sal
- _ 2 cucharaditas de bicarbonato
- _ 1 cucharada de aceite
- _ 1 taza de agua
- _ Para el color amarillo (colorante para torta, polluelo, plasticola de color, etc.)

- **Instrucciones**

- _ Mezclar todos los ingredientes hasta conseguir una consistencia homogénea. Cuando sientas que ya está maleable, coloca la cucharada de aceite para humectarla.

Actividad N°7:

- Se bailará la canción “Los colores”
<https://youtu.be/9cpR2Vs0j90>
- Los niños/as junto a su familia a bailarán al ritmo de la canción acompañando con la coreografía, así todos aprenden los bellos colores.





Docentes responsables: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina

Actividad N°8: ¡JUGAMOS CON POESÍAS!

- La familia junto a los chicos, deberán inventar 1 poesía con los colores,
- Escribirla en un papel y aprenderla. Enviar un video a la docente recitando la poesía.

¡A divertirse!

Por ejemplo:

El cielo es azul. 
 La flor es roja. 
 El sol es amarillo. 
 Y verde es la hoja. 

Actividad N°9:

- Se observará el video “Los colores mágicos”

<https://youtu.be/PczrkyAZZJ4>

• Junto a la familia, los niños/as dibujarán sobre una hoja un arcoíris. Luego recortarán trocitos de papeles de colores (revistas, papel afiche, papel glasé, etc.) que encuentren en casa.

- Para finalizar, pegarán los trocitos para armar el arcoíris.

**Momento de Artes Visuales:**

En esta actividad se trabajará con las texturas: Áspera-Suave. Observar un video explicativo sobre las texturas.

Para la textura suave realizar una masa con los siguientes ingredientes: 1 cucharada sopera de acondicionador y dos cucharadas de maicena. Mezclar hasta obtener una masa suave, con ella realizar un autorretrato y al terminarlo pegarlo en tu hoja. Para la textura áspera realizarás una masa con los siguientes ingredientes: 1 cucharada sopera de agua y dos cucharadas de harina. Con esta masa modelar su rostro y pegar en la hoja. Luego pincelar con Plasticola y espolvorearle sal, pan rallado o polenta, de este modo se logrará la textura áspera. Agradecemos que tomen 1(una) foto del proceso y 1(una) del trabajo final del alumno.

Actividad N° 10:

Momento de EDUCACIÓN FÍSICA: (Profesoras: Cara Marianela–Oviedo Daniela)

- **Juego: ADIVINA, ADIVINADOR**

Materiales: pañuelo o venda. **Participantes:** 2 o más

Desarrollo: El niño tendrá que vendarse los ojos. Un adulto lo guiará y lo hará **oler** un jabón, pasta de dientes y una rodaja de naranja, etc. para que adivine de qué se trata cada cosa. El adulto lo sentirá primero al olor y luego el niño/a. Si utilizan algo **comestible**, también lo puede probar.

Docentes responsables: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina

VARIANTE: Se pueden utilizar otros aromas de acuerdo a lo que tengamos en casa siempre con guía del adulto y la actividad también puede estar guiada por preguntas ¿qué es? ¿Para qué sirve?

MOMENTO de MUSICA: (Profesores Juan Delgado- Germán Arroyo)

- Se escuchará la canción de los colores. <https://www.youtube.com/watch?v=z-jmvOeINPo>
- Se intentará aprenderla para memorizar los colores en la canción bailando al ritmo de la música

RECORDAR LLEVAR LAS ACTIVIDADES AL DÍA, PARA QUE AL MOMENTO DE REINCORPORARNOS AL JARDÍN, CADA CHICO PUEDA COMPARTIR CON SU SEÑORITA Y COMPAÑEROS, SU EXPERIENCIA DE ESTE TRABAJO EN CASA.

Equipo directivo: Directora: Sonia Karina López

Vicedirectora: María Verónica Petrignani.

FAMILIA...

DESDE YA...MUCHAS GRACIAS POR EL TIEMPO Y APOYO DEDICADOS A NUESTROS PEQUEÑOS...