

Escuela: CENS Caucete.

Prof.: Myriam Quiroga. Fanny García. Elena Lucero

Año: 1°.

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Educación Cívica.

Tema: Identidad.

Actividades:

- 1- Leer el siguiente texto.

La identidad es un concepto complejo que incluye diversas aristas, las cuales se arman de forma dinámica para dar como resultado lo que somos cada uno como personas y las que compartimos en grupos.

La identidad se trata de un conjunto de características de una persona o elementos que la distinguen de otras. La identidad puede sufrir modificaciones o variaciones a lo largo de la vida de una persona, según las vivencias, experiencias y crisis, ya que no se trata de «algo» rígido o imposible cambiar.

Niveles de formación de identidad

Desde pequeños se busca promover la identidad en sus distintos} niveles, los cuales señalaremos a continuación:

Niño: En este sentido resulta bastante interesante que se comience a partir de algo tan básico como el nombre de los niños, pero es que no sólo es el nombre que llevamos, sino que incluye expectativas de los padres y afectos.

Familia: Es el entorno más importante que entrega valores, bases para formar las creencias, las ideas, el comportamiento, entre otros. De manera que es un moldeador de la identidad durante

CENS Cauce_1 año_Educación Cívica.

la infancia y parte de la adolescencia, incluso cala tan fuerte en las personas que se mantiene a lo largo de la vida la identificación con su entorno familiar, transmitiendo el mismo contenido a las siguientes generaciones.

Comunidad: Los diferentes grupos que se posicionan en la sociedad, desde el grupo de amigos, las familias de los barrios, el cuartel de bomberos, las juntas vecinales, entre otros, aportan la visión de roles en el mundo y específicamente dentro del país y la sociedad, de esta manera se entienden los propios.

Nación: Consiste en valorar los orígenes, acercándonos a los distintos grupos étnicos que conforman el país.

Los tipos de identidad son las clasificaciones en las que se ubican los grupos sociales. Entre estos se encuentran la identidad etaria, cultural, relacional, política, identidad religiosa, vocacional, intelectual, de género, profesional y escolar.

Identidad etaria

Se refiere a la forma de actuar de las personas, y sirve para identificar a los grupos de humanos que se encuentran en un mismo rango de edades. Por ejemplo, los niños de entre 3 a 6 años se comportan de forma similar entre ellos. Sin embargo, de 8 a 12 años tienen diferentes comportamientos, quienes a su vez no actúan del mismo modo que los pre-adolescentes o los adolescentes.

Identidad relacional

Este tipo de identidad no es más que la imagen que se crean las personas de sí mismas. Se establece a partir de la relación que tienen con sus seres queridos y con quienes le rodean. Esto quiere decir, que mientras mejor sea dicha relación, mayor será la confianza que se tenga.

Identidad cultural

Es el sello que caracteriza a un país, estado o pueblo; sus costumbres, arte y tradiciones, así como las similitudes en la forma de comportarse por el tipo de educación que recibe su gente. También se incluye en esto su idioma y la raza de las personas del lugar.

Identidad política

CENS Caucete_1 año_Educación Cívica.

Esta identidad se interpreta como que cada ser, comunidad o grupo tienen una preferencia por un partido político o una lucha social relacionada con el poder.

Identidad religiosa

La identidad religiosa es pertenecer a una religión o culto existente. Quienes realmente se sienten identificados con una religión, actúa según su doctrina, mandamientos y además profesa a los otros la palabra de la misma.

Identidad vocacional

Se entiende como el proceso que incluye o supone ciertas conductas sucesivas relacionadas al rol y cumplimiento de actividades, según la elección y grado de satisfacción del individuo que las ejecuta. Marcan la orientación hacia una profesión u oficio determinado. Se conoce también como identidad profesional.

Identidad intelectual

Este término se ha popularizado bastante en los últimos tiempos, y se usa para nombrar a una serie de personas que se regulan en monopolios artificiales que van sobre ideas, marcas y otras cosas que disipan la naturaleza.

Identidad de género

Es la aceptación e identificación del individuo como hombre o mujer, esto lo lleva a comportarse como siente identificado. Es independiente del sexo y las preferencias sexuales.

Identidad sexual

La identidad sexual es un tipo de identidad que corresponde a la vivencia interna y personal que puede ser congruente con el sexo asignado a nacer o no. Clasificación de estas identidades:

Fuente: <https://concepto.de/que-es-identidad/#ixzz6MwBgLSVb>

La identidad personal está constituida por el conjunto de características propias de una persona que le permite reconocerse como un individuo diferente a los demás.

CENS Cauce_1 año_Educación Cívica.

La identidad personal también se refiere al concepto que cada individuo tiene de sí mismo; se construye en función de lo que cada persona percibe, sabe y tiene conciencia de que es, y la distingue del resto.

Su desarrollo comienza en la niñez, desde el momento en que el individuo es consciente de su propia existencia; continúa durante la adolescencia y se consolida en la adultez, cuando el individuo es consciente de su lugar dentro de la sociedad.

La identidad personal determina el carácter, el temperamento, las actitudes y los intereses de la persona; moldea su conducta y va definiendo ciertos aspectos de su vida consonantes con su participación en la vida social y a su afinidad con determinados grupos sociales. En líneas generales, la identidad personal configura la personalidad del individuo.

Sin embargo, la identidad personal es también un concepto dinámico, pues cada quien, a lo largo de su vida, puede reconfigurar su identidad en la medida en que el concepto que tiene de sí mismo va modificándose en función de sus experiencias, intereses o expectativas.

Desde un punto de vista administrativo, la identidad personal hace también referencia al conjunto de datos o informaciones que sirven para identificar a una persona y para diferenciarla de las demás: nombre, fecha de nacimiento, huella digital, número de ciudadanía o de seguridad social, y otros elementos que permiten que alguien sea identificado de manera oficial por una autoridad administrativa.

La construcción de la identidad personal es un proceso largo y complejo. Su inicio se remonta a la infancia del individuo y transcurre junto con su vida entera, a medida que su forma de ser se adapta a lo vivido e integra las distintas experiencias vividas, es decir, aprendemos todos los días algo nuevo.

Fuente: <https://concepto.de/identidad-personal/#ixzz6MwCEOhtD>

2-De acuerdo a la lectura del texto, responder:

- a) ¿Qué es Identidad?
- b) ¿Cómo se construye la identidad?
- c) Realice un mapa conceptual con los tipos de identidad.
- d) ¿Cuál crees que es tu identidad? Descríbala.
- e) ¿Con qué crees que se identifican los jóvenes?

CENS Caucete_1 año_Educación Cívica.

- f) ¿Por qué crees que es tan importante la identidad?
- g) Investigue: ¿Qué es la identidad digital? ¿Es lo mismo identidad digital que identidad virtual?

Directora: Prof. Lic. Mónica Castro.