

“PROPUESTAS PARA APRENDER Y JUGAR EN CASA”

FUNDAMENTACIÓN:

LA EDUCACIÓN EN TODAS SUS FORMAS Y LA ESCUELA EN ESPECIAL, DEBE BRINDAR IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, POR TAL MOTIVO DEBEMOS GARANTIZAR EL DERECHO DE LOS NIÑOS/AS A “INGRESAR A LA ESCUELA, PERMANECER EN ELLA Y TRANSITAR LOS AÑOS Y CICLOS CON APRENDIZAJES DE CALIDAD, POSIBILITANDO TRAYECTORIAS EXITOSAS, ATENDIENDO A LAS MÚLTIPLES SITUACIONES DE VULNERABILIDAD SOCIO-EDUCATIVAS”.

ESTAS TRAYECTORIAS EN OCASIONES SE ENCUENTRAN INTERRUMPIDAS O AFECTADAS EN ESTE CASO POR LA PANDEMIA MUNDIAL QUE NOS AFECTA “CORONAVIRUS”, POR ESTA RAZÓN ES NECESARIO ELABORAR EL PLAN CONTINUIDAD PEDAGÓGICA.

PARA LO CUAL EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SOLICITA LA PARTICIPACIÓN DE TODO EL EQUIPO DOCENTE EN LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y CON EL APOYO DE SUS FAMILIAS GARANTIZANDO LA CONTINUIDAD DE APRENDIZAJES.

PROPÓSITOS:

- GENERAR MEJORES CONDICIONES PARA LA ENSEÑANZA Y LOS APRENDIZAJES EN EL MARCO DEL SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.

PROPUESTAS PARA APRENDER Y JUGAR EN CASA:

QUERIDA FAMILIA DE LA ENI N° 18, COMO TODOS SABEMOS, COMO MEDIDA PREVENTIVA CONTRA EL CORONAVIRUS LAS CLASES HAN SIDO SUSPENDIDAS HASTA EL DÍA 31 DE MARZO.

ES POR ELLO QUE EL EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTES HA CONSIDERADO OPORTUNO SUGERIR A LAS FAMILIAS, A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS UNA SERIE DE ACTIVIDADES PARA DESPLEGAR EN EL HOGAR, Y ASÍ DAR CONTINUIDAD A LAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA DEL JARDÍN, QUE EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS SE VEN MOMENTÁNEAMENTE INTERRUMPIDAS.

Directora: Acosta, Analia del Valle

Vice Directora: Guevara, Maria Alejandra.

Docentes: Carrizo Evelia.

-Gasparini, Leticia.

-Castro Romina.

-Roldan, Cintia.

-Noguera, Susana. 1

HEMOS TRATADO DE INCLUIR ACTIVIDADES VARIADAS, DINÁMICAS, ATRACTIVAS Y ENRIQUECEDORAS QUE INVOLUCREN A LA FAMILIA DE MODO QUE ESTE PERIODO QUE NO ES DE "VACACIONES" PERMITA QUE LOS PEQUEÑOS CONTINÚEN EL PROCESO EDUCATIVO DESDE SUS HOGARES.

AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN, ESTAMOS A DISPOSICIÓN DE USTEDES, POR CUALQUIER CONSULTA Y NUEVAMENTE RECOMENDAMOS ¡A CUIDARSE!

DÍA JUEVES 19 DE MARZO:

MI LIBRO DE PALABRAS MÁGICAS JUNTOS EN FAMILIA LEEMOS EL CUENTO DE LAS PALABRAS MÁGICAS.

NOMBRE DEL CUENTO:

"DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS. CUENTO PARA ENSEÑAR AL NIÑO A SER AMABLES" (GUÍA INFANTIL.COM).

LUEGO DE REFLEXIONAR JUNTOS MOTIVAR AL NIÑO/A REALIZAR SU LIBRITO DE PALABRAS MÁGICAS COMO: GRACIAS PERDÓN SOLIDARIDAD AMISTAD ETC. DEJA A TU HIJO/A QUE HAGA DIBUJOS PEGUE RECORTES DE REVISTA Y ANIMARLO A QUE EXPRESE SUS SENTIMIENTOS SOBRE ESTAS PALABRAS LO ESCRIBA, AUNQUE SEA GARABATO

LUEGO MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR LO TRADUCE ABAJO.

AH NO SE OLVIDEN PONER EN PRÁCTICA ESTAS PALABRAS MÁGICAS PARA QUE SUS CORAZONES ESTÉN FELICES

DÍA VIERNES 20 DE MARZO:

UN NOMBRE PARA MI CUARTO...

MOTIVAR AL NIÑO/A REALIZAR CON AYUDA DE MAMA MASA DE SAL. EXPLORAR JUGAR LIBREMENTE CON LA MASA. LUEGO PROPONERLE REALIZAR UN CARTEL PARA SU CUARTO. MODELAR EL NOMBRE PROPIO SOBRE UNA MADERITA O CARTÓN DURO. DEJAR SECAR. PINTAR Y DECORAR CON AYUDA DE LA FAMILIA. ¡AHORA A COLGARLO EN EL CUARTO Y RECIBIR UN LINDO APLAUSO!!!!!!

Directora: Acosta, Analia del Valle

Vice Directora: Guevara, Maria Alejandra.

Docentes: Carrizo Evelia.

-Gasparini, Leticia.

-Castro Romina.

-Roldan, Cintia.

-Noguera, Susana. 2

DÍA LUNES 23 DE MARZO:

HOY JUNTO A LA FAMILIA ESCUCHAMOS LA CANCIÓN: PARA LAVAR BIEN LAS MANOS. [HTTPS://GETSNAP.LINK/YSCWNNENMRPB](https://getsnap.link/yscwnenmrpb)

LUEGO SE LES SUGIERE ARMAR UNA COREOGRAFÍA, IMITÁNDOLOS MOVIMIENTOS DE LA CANCIÓN, MIENTRAS NOS LAVAMOS CON ABUNDANTE AGUA Y JABÓN.

SOBRE UNA HOJA O CARTULINA DIBUJO MIS MANOS Y LAS COLOREO COMO MÁS ME GUSTE, LUEGO CUENTO Y REGISTRO CUANTOS DEDOS TENGO EN CADA MANO, CON LA AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBO LA CANTIDAD. ¡NO OLVIDAR ESCRIBIR EL NOMBRE!

DÍA MARTES 24 DE MARZO:

CUENTO: EL MAGO CASCARRABIAS

HABÍA UNA VEZ, EN UN LEJANO PAÍS UN MAGO MALVADO LLAMADO CASCARRABIAS. EL MAGO CASCARRABIAS SIEMPRE ESTABA ENFADADO Y NUNCA SALUDABA A NADIE NI PEDÍA NADA POR FAVOR, NI NUNCA, NUNCA, NUNCA DABA LAS GRACIAS.

TODOS LOS DÍAS PASEABA POR LA CIUDAD Y LA GENTE LE SALUDABA AMABLEMENTE, PERO SIN CONSEGUIR QUE ÉL, LES CONTESTARA, Y ESO LE ENFADABA MÁS Y MÁS CADA VEZ.

UN DÍA, YA CANSADO DE LOS SALUDOS Y DE LA AMABILIDAD DE LA GENTE, EL MAGO CASCARRABIAS DECIDIÓ HACER UN CONJUERO. SE PUSO EN EL MEDIO DE LA PLAZA MAYOR Y EMPEZÓ A DECIR: "RAYOS Y TRUENOS, QUE VENGAN A MÍ, QUE LA AMABILIDAD DE LA GENTE SE ESCONDA AQUÍ".

Y ENTONCES TODO EMPEZÓ A OSCURECERSE, Y EMPEZÓ A LLOVER Y A LLOVER DURANTE UN BUEN RATO. NADIE SABÍA PORQUE HABÍA PASADO ESO, ESTABA TAN BUEN DÍA Y DE REPENTE SE NUBLÓ TODO. ERA RARO, PERO NADIE LE DIO IMPORTANCIA Y SIGUIERON CON SUS VIDAS, SUS JUEGOS, SUS TRABAJOS.

PERO ALGO HABÍA CAMBIADO, A PARTIR DE ESE MOMENTO LA GENTE DEJÓ DE SALUDARSE Y DE PEDIR POR FAVOR LAS COSAS Y DE DAR LAS GRACIAS. CADA VEZ

Directora: Acosta, Analia del Valle

Vice Directora: Guevara, Maria Alejandra.

Docentes: Carrizo Evelia.

-Gasparini, Leticia.

-Castro Romina.

-Roldan, Cintia.

-Noguera, Susana. 3

TODOS ESTABAN MÁS TRISTES Y MÁS SERIOS. ¿TODOS? TODOS NO. UN NIÑO NO MUY MAYOR, DE UNOS 4 O 5 AÑOS, SÍ QUE SE DIO CUENTA Y VIENDO LA TRISTEZA EN LA QUE VIVÍAN TODOS FUE A PEDIRLE AYUDA AL HADA IRIS QUE SIEMPRE ESTABA JUGANDO CERCA DEL RÍO.

ALLÍ, DESPUÉS DE CONTARLE TODO LO SUCEDIDO AL HADA, IRIS LE DIJO QUE SÓLO EL MAGO CORTÉS PODÍA AYUDARLO. Y EL PEQUEÑO SE FUE EN SU BUSCA Y LO ENCONTRÓ LEYENDO A LA SOMBRA DE UN ENORME ÁRBOL COMO IRIS LE HABÍA DICHO. LE CONTÓ LO SUCEDIDO Y LOS DOS VOLVIERON HACIA LA CIUDAD, ALLÍ TODO SEGUÍA IGUAL, SERIOS, TRISTES Y SIN SALUDARSE. EL MAGO CORTÉS TOMÓ SU PRECIOSA VARITA MÁGICA Y DIJO UN NUEVO CONJURO. CUANDO EL MAGO CASCARRABIAS SE DIO CUENTA HASTA ÉL MISMO SALUDABA A LOS DEMÁS, PEDÍA LAS COSAS POR FAVOR Y SIEMPRE, SIEMPRE DABA LAS GRACIAS. TODOS VOLVIERON A SER MUY AMABLES Y CORTESES Y SE SINTIERON MEJOR.

Y ASÍ FUE COMO EL MAGO CASCARRABIAS DESCUBRIÓ LO IMPORTANTE QUE ES SER AMABLE, SALUDAR TODOS LOS DÍAS, PEDIR POR FAVOR LAS COSAS Y DAR LAS GRACIAS. ADEMÁS, PRONTO TUVO MUCHOS AMIGOS CON LOS QUE JUGAR Y DEJÓ DE SER TAN CASCARRABIAS.

PARA CONVERSAR EN FAMILIA:

- ¿QUÉ LE PASABA AL MAGO CASCARRABIAS?
- ¿ESTÁ BIEN ESO DE NO SALUDAR?
- ¿A QUIÉN LE PIDIÓ AYUDA EL NIÑO?
- ¿USTEDES SIEMPRE SALUDAN?

-LUEGO SE LES SUGIERE DIBUJAR, COLOREAR Y DECORAR LO QUE MÁS LE GUSTO DEL CUENTO.

DÍA MIÉRCOLES 25 DE MARZO:

¡UN PÉTALO MÁS!!

CON LA FAMILIA BUSCAR 10 PALITOS O SORBETE.

SE REALIZARÁN 10 CÍRCULOS IGUALES EN TAMAÑO Y COLOR.

Directora: Acosta, Analia del Valle

Vice Directora: Guevara, Maria Alejandra.

Docentes: Carrizo Evelia.

-Gasparini, Leticia.

-Castro Romina.

-Roldan, Cintia.

-Noguera, Susana. 4

TAMBIÉN REALIZARÁN PÉTALOS DE CARTULINA, O PAPEL GLASÉ, AFICHE ETC.

LA PROPUESTA SERÁ ARMAR FLORES.

COMENZAMOS PEGANDO A UN CÍRCULO UN PÉTALO
AL SIGUIENTE CÍRCULO UN PÉTALO MÁS...

ASÍ HASTA TERMINAR LOS 10 CENTRITOS.

CON AYUDA O SOLITOS ESCRIBIMOS LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE EN EL CENTRO DE LA FLOR, SE SUGIERE COLOCAR CON AYUDA ALGUNA PALABRA MÁGICA.

DÍA JUEVES 26 DE MARZO:

BUSCAR JUNTO A LA FAMILIA EN REVISTAS 3 IMÁGENES QUE MÁS LES GUSTE.

LUEGO RECORTARLAS Y PEGARLAS SOBRE UNA HOJA DE CARPETA, CARTULINA ETC.

A PARTIR DE LAS IMÁGENES INVENTAR UN BREVE CUENTO.

HABÍA UNA VEZ.....

PONERLE UN NOMBRE AL CUENTO.

GUARDAR Y COMPARTIR CON EL RESTO DE LA FAMILIA.

LLEVAR A LA ESCUELA PARA COMPARTIR CON LOS AMIGOS.

DÍA VIERNES 27 DE MARZO:

JUEGO CON CARTAS (EL CHANCHO)

MATERIALES: CARTAS 3 JUGADORES.

A CADA JUGADOR SE LE REPARTE CUATRO CARTAS (POR EJEMPLO, SI JUEGAN TRES PERSONAS HABRÁ 12 CARTAS.

CUATRO CON EL NÚMERO 3 CUATRO CON EL NÚMERO 2 Y CUATRO CON EL NÚMERO 1.

SE MEZCLAN LAS 12 CARTAS Y SE REPARTEN A CADA JUGADOR (4CARTAS)

Directora: Acosta, Analia del Valle

Vice Directora: Guevara, Maria Alejandra.

Docentes: Carrizo Evelia.

-Gasparini, Leticia.

-Castro Romina.

-Roldan, Cintia.

-Noguera, Susana. 5

A LA SEÑAL CADA JUGADOR LE PASA LA CARTA BOCA ABAJO AL COMPAÑERO DEL LADO DERECHO.

EL JUEGO CONTINÚA HASTA QUE UNO LOGRE TENER TODAS LAS CARTAS CON EL MISMO NÚMERO Y GRITÉ ¡¡¡CHANCHO!!! ESE ES EL GANADOR. CADA VEZ QUE JUEGUE COMPLETARÁN UN CUADRO.

CUENTO LA GRAN CARRERA DE ZAPATILLAS

-[HTTPS://YOUTU.BE/PCNCQ_SATWK](https://youtu.be/PCNCQ_SATWK)

LOS INVITAMOS A ESCUCHAR EL CUENTO JUNTO A LA FAMILIA.

DISFRUTAR DE LA MAGIA DE LA LITERATURA.

LUEGO CONVERSAR SOBRE LO QUE VIERON Y POR ULTIMO LES PROPONEMOS ELABORAR UNAS HERMOSAS ZAPATILLAS DE CARTÓN Y ASÍ PRACTICAR EL ATARNOS LOS CORDONES, SE PODRÁ DECORAR PINTAR DIBUJAR LA ZAPATILLA COMO MÁS LES GUSTE.



CUENTO PARA LEER EN FAMILIA

¡EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS!!! (AUTORA: LIC. GUADALUPE DEL CANTO) (BUSCAMOS POR INTERNET).

LEEMOS Y CONVERSAMOS, SOBRE LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO. A CONTINUACIÓN, SE LES PROPONE DIBUJAR QUE ES LO QUE LOS HACE MÁS FELICES, DIBUJO LIBRE.

Directora: Acosta, Analia del Valle

Vice Directora: Guevara, Maria Alejandra.

Docentes: Carrizo Evelia.

-Gasparini, Leticia.

-Castro Romina.

-Roldan, Cintia.

-Noguera, Susana. 6