

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Docentes:

- Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora
- Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy
- Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
- Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
- Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Nivel Inicial: sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “EL VALOR DE LA INDEPENDENCIA EN FAMILIA”

Propuesta Pedagógica:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lengua y Literatura: expresión corporal

Núcleo:

Oralidad

Lenguaje corporal

Contenido:

El cuento, Canción y versos

Desarrollo de Actividades:

DIA 1

Actividad 1:

Teniendo en cuenta que vamos a festejar nuestra Independencia en familia y desde casa, los invitamos a observar, escuchar y disfrutar el siguiente link: <https://youtu.be/Lnn7yYGnR8k>

Actividad 2:

Ahora les proponemos conversar sobre lo que observamos en el video.

DIA 2

Actividad 1:

Con la ayuda de un adulto de la familia conversamos sobre los medios de transporte que usaban para viajar antes los congresales y las personas que vivían en esa época y los que usamos nosotros ahora en la actualidad. Comparamos y encontramos diferencias y semejanzas.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Actividad 2:

Les proponemos buscar en casa, palos de escoba, palos de cepillo o de secador de piso, cañas, madera que nos sirvan para jugar a las carreras de caballos en el patio o en la vereda de nuestra casa, disfrutando siempre en familia.

DIA 3

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Que bellos son los colores

Contenido:

Exploramos los colores primarios

Actividad 1:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos, luego necesitaremos papelitos que tenga los colores primarios rojo, amarillo y azul lo sacaremos de revistas o diarios.

Para terminar realizaremos un dibujo en el cartón y luego cortando los papelitos con las manos lo pegaremos.

¿Qué colores hay en tu trabajo?

Actividad 2:

Jugaremos con la familia al veo! veo! ¿Qué ves? , el juego consiste en buscar en la casa objetos de colores primarios que son el rojo, amarillo y azul. Un integrante de la familia tiene que adivinar que objeto es. Luego dibujarán lo que encontraron usando los colores primarios, en un cartón que puede ser de una caja de leche, caja de zapatos o caja de arroz etc.

¿Cómo se llaman los colores que hay en tu dibujo?, ¿Qué objetos encontraste con estos colores?

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 4

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva

Actividades:

- 1) Buscamos una pelotita de goma y recipiente de plástico (balde).
- 2) Hacemos picar la pelotita desde una distancia no menor de 50cm, tratando de introducirla en el recipiente
- 3) A medida que automaticemos el movimiento vamos agregando distancia para ejercitar más la motricidad y fuerza.



Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 5

Actividad 1:

Escuchamos la canción que habla de Doña Francisca y les proponemos jugar. Buscamos ropa en casa, como polleras, delantales, chalinas, bufandas y sombreros. Y nos caracterizamos como en aquella época de 1816 para jugar y prepara la casa así recibimos visitas como hizo doña Francisca para esperar a los congresales.

Actividad 2:

Retomamos la canción referida a doña Francisca Bazán de Laguna.

Luego buscamos pañuelos que tengamos en casa de cualquier color y tamaño, y en un espacio de la casa que podamos elegir entre todos, nos expresamos corporalmente al ritmo de la música, celebrando nuestra independencia.

Después buscamos tapas de gaseosa, corchos, o tapas de cualquier otro envase para expresarnos gráficamente sobre un soporte que encontremos en casa y con ayuda de mamá representamos la casa de doña Francisca y realizamos un collage con las tapas.

DIA 6

Actividad 1:

Ahora les proponemos con la ayuda de un familiar que se reúnan a conversar sobre ¿Qué es la Independencia? ¿Qué significa? ¿Por qué es importante ser independiente desde pequeño?

Buscamos un afiche o cualquier papel que tengamos en casa donde mamá, papá u otro familiar realice un registro, mamá escribe y yo dicto.

Actividad 2:

Les proponemos observar cómo era la casa de doña Francisca, como eran sus muebles, los pisos y los espacios, etc.

Y luego comparamos como es nuestra casa hoy; en que se parecen y en que diferencian.

Retomamos la canción referida a doña Francisca y les proponemos jugar en el patio o vereda de casa, al “pasaré” al ritmo de esta hermosa melodía.

DIA 7

Actividad 1:

Llego la hora de jugar y crear con nuestra imaginación.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Les proponemos que con las siguientes palabras: casa- doña Francisca- Independencia – Tucumán elaboremos en familia versitos para festejar nuestra independencia.

Actividad 2:

Con ayuda de mamá memorizamos y recitamos un verso bien patriótico, que será grabado o registrado por medio de un audio.

DIA 8

Actividad 1:

Escuchamos en la canción de Casimiro en familia y nos expresamos corporalmente y en libertad al ritmo de la canción.

Actividad 2:

Les proponemos jugar a la farolera, al ritmo que nos dice Casimiro y luego para celebrar esta fecha tan importante y significativa para todos nosotros como argentinos, les sugerimos adornar o decorar el frente de nuestra casa, la ventana o un árbol con tiras, cintas, banderas, gallardetes, etc, haciendo brillar los colores de nuestra patria.

DIA 9

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “De todas las provincias”

Contenido: La voz hablada

Actividades 1:

- Se propone la canción: “De todas las provincias” (Así la pueden buscar en YouTube)
“De todas las provincias se reunieron, y conversaron, y discutieron más. Por qué querían, por qué deseaban ellos, la independencia muy pronto declaro.”
- Se pedirá a algún adulto de familia la lectura de la misma, y que nos cuenten con sus palabras que festejamos el 9 de Julio.

Actividades 2:

- Conversamos en familia sobre la palabra independencia. Relacionándola con aspectos de nuestras vidas, en nuestra casa, en la escuela en la sociedad.
- Coloreo y aprendo el siguiente versito:

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.



Cuna de la independencia
Casita de Tucumán
¡Viva la Patria Argentina!
¡Viva la libertad!

Directora: Prof. Saavedra, María Verónica

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.