

ESCUELA: ENI N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO.

GUÍA N° 5

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

DOCENTES: M. PÍA FERREYRA, CECILIA INGRATTA, ÉRICA MULET, CELESTE PÁEZ, EUGENIA RAFFO, VERÓNICA RUZ.

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: "CUENTO, APRENDO Y DISFRUTO"

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y socio-cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración.

CONTENIDOS:

*Los números: como memoria de la posición. De la cantidad.

*Nociones espaciales, adelante - atrás

*Conteo.

*Figuras geométricas

Área curricular: Educación musical

Docente: Rivera Emir

Contenido: Voz: - Canto en forma individual

Actividades para trabajar en Familia, favoreciendo la convivencia en respeto y amor.

Título: Mi Profesión

Área curricular: Educación Física

Docente: Erik Ladstatter

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Título: Probando equilibrios

Área curricular: Artes Visuales

Docente: Gabriela Salinas

Contenido: La Línea

Título: Las líneas de la mano de Benito Quinquela Martin

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS - ACTIVIDADES

Día 1

TELÉFONO LOCO.

Para jugar a este juego, se le pedirá a mamá, papá o algún hermano que dibujen un teléfono en el suelo; seleccionar 4 números y 4 jugadores.

El participante se colocará al frente del teléfono, y cuando suene el silbato, el adulto comenzará a nombrar los números del celular elegidos por Ej.: 155.....

Ganará quien logre reconocer los números sin equivocarse.

Actividad de educación física.

Realizar cuadrúpeda (apoyar manos y pies en el suelo) y con la ayuda de los padres levantarán una de las extremidades para realizar una tripedia (apoyar dos manos y un pie en el suelo o dos pies y una mano en el suelo) para experimentar diferentes equilibrios.



Día 2

EL RECORRIDO DE EMMA.

Podrán jugar en familia, dibujando en un papel, un camino o recorrido con números del 1 al 10, donde los casilleros 3 y 5 (pierde un turno) 3 y 6 (avanza dos casilleros) las fichas pueden ser tapitas o porotos.



Día 3

TIERRA, MAR Y CIELO.

Les proponemos jugar y divertirse con los chicos, para ello tendrá que marcar una línea en el piso (pueden hacerla con tiza, cinta o una cuerda)

El juego consiste en estar muy atentos cuando un adulto nos va indicando a donde deben ubicarse, el desplazamiento se hará con un salto.

La línea será la TIERRA, cuando diga MAR tendrán que saltar hacia adelante y cuando diga CIELO saltarán para atrás. Tienen que estar muy atentos para no equivocarse. ¡A divertirse mucho! –

Educación Musical

Ver el video de la canción “Blues de la profesión”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dmgHFL6i9wg>

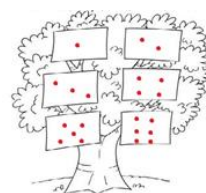
- Cantar cada frase de la canción varias veces.
- Cantar en forma completa.
- Nombrar cada una de las profesiones que dice la canción.
- Crear sonidos para cada profesión que menciona por ejemplo: El sonido de la bicicleta, construcción, la voz de la maestra, etc.

Día 4

EL ÁRBOL DE LOS PÁJAROS.

Se necesitan dos tableros uno para cada jugador, donde tendrán un árbol dibujado con 6 nidos, los cuales tendrán cada uno las 6 cara de un dados. Las fichas pueden ser pajaritos dibujados (chiquitos) porotos o pelotitas. (Cantidad 21). Un dado.

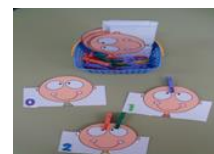
Cada jugador tirará el dado una sola vez, según la cantidad que salga en el dado, deberá colocar en el nido correspondiente la cantidad de pajaritos. ej.: si salió el 2 deberá buscar el nido con el 2 y colocar la cantidad de pajaritos. En la siguiente vuelta le vuelve a tocar el 2 no hace nada y sigue el otro participante. Gana el participante que primero llene los nidos de pajaritos.



Día 5

COLOCO TANTOS BROCHES COMO INDICA EL NÚMERO.

Las familias en casa deberán realizar 10 círculos del mismo tamaño y recortarlos. Luego realizarán 10 rectángulos y los recortarán. A cada uno de los círculos los pequeños deberán dibujar una carita y a cada rectángulo le escribirán un número del 1 al 10. Una vez que tenemos todo, colocamos una carita y debajo pegamos un cuadrado con el número. Ahora traemos broches y podemos comenzar a jugar, cada participante sacará una carita y tiene que colocar tantos broches arriba como indica el número.



Artes visuales

INICIO:

Le pediremos a mamá o papá, nos coloque el video que la profe nos envió:

<https://www.youtube.com/watch?v=M8eMc0daviQ> La línea.

DESARROLLO:

En casa trabajaremos con papel de diario y de revistas, con ayuda de un mayor recortaremos muchas tiritas, algunas finitas, otras más gruesitas pero todas derechitas.... Son las líneas rectas!

Y junto a un adulto y con cuidado las pegaremos en un papel, cartón o cartulina del tamaño de la carpeta. (Tengamos en cuenta que entre cada tira de papel debe haber una separación....)

COMUNICACIÓN:

Registro fotográfico del trabajo.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto.



Día 6

¡JUGAMOS A APILAR LOS NÚMEROS!

Materiales:

- -Tubos de cartón (papel higiénico)
- -Cartón duro
- -Marcador

Los papás juntos a los chicos deberán recolectar o juntar en casa tubos de papel higiénico y un cartón.

En cada tubo los chicos deberán escribir un número (hasta el número 10).

Jugaran a apilar los números en orden numérico y en el medio colocar un pedacito de cartón (para mayor Resistencia).

Actividad de Educación Física

Mantener con un solo pie haciendo equilibrio y cuando los padres lo indiquen cambiar de pie. Luego saltar con un solo pie en el lugar, con el otro y al final con los dos pies buscando la mayor altura posible.

Día 7



JUGAMOS A SALTAR LA SOGA

Materiales: -1 sogá -1 dado

El estudiante deberá tirar el dado y deberá saltar la sogá teniendo en cuenta el número que salió en el dado.

Luego volver a repetir la actividad.



DÍA 8

ARMAMOS PELOTITAS

Se les propone a las familias, que escriban en varios papelitos números del 1 al 10 y luego que hagan aparte pelotitas de papel, las cuales tendrán que colocar la cantidad correspondiente debajo de cada número.

Educación Musical

Propuesta 2:

- Escuchar el ejemplo musical.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3lBq>

- Comentar con la familia sobre los sonidos que se escuchan.

- Buscar en casa diferentes objetos que sirvan para sonorizar la lluvia.

- Observar el tutorial para la construcción de un palo de lluvia.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04>

- Cantar la canción “Ya lloviendo esta” usando como acompañamiento el “palo de lluvia”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s8gY-JENvtI>

Día 9

JUGAMOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

Sobre algún material que tengan en casa los papás dibujarán figuras geométricas, las recortarán y con ellas tratarán de armar un dinosaurio.

Pueden hacer otras figuras que les gusten.

INICIO:

Recordaremos el video con mamá o papá, hablaremos de las líneas y buscaremos líneas en nuestro lugar... las líneas que se forman con el cemento entre los ladrillos, las líneas de los cerámicos del piso, las tiritas que cuelgan de la cortina de la cocina, los dientes del peine, las rejas de la ventana, etc. Una vez que encontramos las líneas rectas, buscaremos las onduladas....



DESARROLLO:

En una hoja, con la plasticola haremos rulitos, con forma de e, y con ayuda le pondremos polenta hasta que se pegue....después ondas hacia arriba y abajo y les pondremos en este caso yerba u hojas de los árboles bien molidas, dejamos que se sequen bien.

COMUNICACIÓN:

Registro fotográfico del trabajo.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto.

Día 10

JUGAMOS CON CARTAS

Realizarán las cartas con papel o cualquier material, donde le colocará a cada una un número del 1 al 10.y la cantidad de círculos, como indica el dibujo. Jugadores: 2 o 3 Y 55 porotos o cualquier otro objeto.

Se dejarán las cartas y los porotos en el centro de la mesa boca abajo y cada jugador por turno, sacará una carta, la dará vuelta y sacará la cantidad de porotos según el número que le salga, esa carta deja de jugar. El juego termina cuando se acaban las cartas y gana el que tiene más porotos.



Equipo de conducción:

Directora: Fernanda Rodríguez.

Vicedirectora: Noemí Zeballos.